

Colegio Universitario de Limón CUNLIMON

Plan Operativo Institucional 2019

Mayo, 2018

CONTENIDO

I.	PRESENTACIÓN.....	3
II.	MARCO GENERAL	6
2.1	Marco jurídico institucional	6
	Leyes que rigen la actividad.....	8
2.2	Marco filosófico institucional	9
	Misión.....	9
	Visión	9
2.3	Políticas Institucionales.....	9
	Valores.....	10
	Factores Claves De Éxito	10
2.4	Estructura organizacional	11
	Consejo Directivo.....	11
	Decanatura.....	11
	Dirección Administrativa-Financiera	12
	Dirección Académica.....	13
	Dirección de Planeamiento y Desarrollo	14
	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	15
	Organigrama.....	16
	Recursos Humanos	17
2.5	Panorama institucional.....	18
2.6	Diagnóstico del Colegio Universitario de Limón	20
III.	MATRIZ ANUAL PLAN PRESUPUESTO (MAPP).....	21
	PROGRAMA ACADÉMICO.....	21
	PROGRAMA EDUCACIÓN COMUNITARIA Y ASISTENCIA TÉCNICA	22
IV.	PROGRAMACIÓN ESTRATÉGICA A NIVEL DE PROGRAMA	23
4.1	Dirección Académica.....	23
4.2	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	25
V.	ASPECTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES	29
5.1.	Prioridades Plan Nacional de Desarrollo:	29
5.2.	Objetivos estratégicos institucionales:.....	32
5.3.	Indicadores.....	32

I. PRESENTACIÓN

El Colegio Universitario de Limón (CUNLIMON) presenta su Plan Operativo Institucional (POI) 2019, el cual constituye un instrumento de gestión, en el que se establecen los objetivos generales y las acciones operativas para su cumplimiento, así como los resultados y productos a ejecutar durante el periodo 2019, a través de las áreas que forman parte de la estructura orgánica aprobada por MIDEPLAN mediante oficio DM-1299-2004, del 30 de agosto de 2004.

El POI 2019 refleja las metas físicas y presupuestarias que se desean alcanzar en cada periodo, estableciéndose como un instrumento administrativo de gestión institucional que contiene el conjunto de actividades prioritarias, precisando metas concretas y la oportunidad de la intervención a desarrollarse durante el año correspondiente, a nivel de cada dependencia, quienes tienen la responsabilidad de desarrollar las actividades programadas a fin de ejecutar los recursos presupuestarios asignados, así como dar cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales.

El Plan Operativo Institucional ha sido formulado dentro del marco filosófico institucional, su Misión y Visión, las políticas institucionales, el Plan Estratégico Institucional 2016-2020. Así como la Ley 7941 “Ley de Creación del Colegio Universitario de Limón”, en donde se establece que como institución semiautónoma de educación superior, al servicio de los costarricenses, en cumplimiento del mandato establecido en el artículo 2 de la misma:

“El Colegio tendrá su sede en el cantón central de la provincia de Limón e impartirá preferentemente:

- a) Carreras relacionadas con la tecnología, las artes y las ciencias del deporte.
- b) Carreras relacionadas con la gestión, promoción y administración del turismo en todas sus modalidades.

- c) Carreras relacionadas con las ciencias del mar, en especial, con la industrialización y la comercialización de los recursos marinos.
- d) Carreras relacionadas con el ambiente y las ciencias forestales.
- e) Carreras relacionadas con el cultivo de las lenguas indígenas, según reza el artículo 76 de la Constitución Política, así reformado por la ley N° 7878, del 27 de mayo de 1999.

Asimismo, podrá impartir las carreras que, a criterio del Consejo Directivo, sean procedentes para impulsar el desarrollo humano y socioeconómico de la provincia de Limón.”

Para la elaboración del Plan Operativo se han considerado los siguientes insumos:

- a) Plan Estratégico Institucional (PEI) 2016-2020, como marco para el proceso de formulación del plan anual.
- b) Las actividades consideradas para el 2019, se orientan al logro de la misión institucional. Haciendo énfasis particularmente en acciones para el cumplimiento de las funciones encomendadas y del compromiso asumido conforme a lo establecido en su Ley Orgánica.
- c) El Marco Legal conformado por la Ley 8131, Ley de la Administración Financiera de la República y el Decreto Ejecutivo 33151-MP del 18 de setiembre del 2006 y sus reformas.
- d) Los “Lineamientos Técnicos y Metodológicos para la Planificación, Programación Presupuestaria, Seguimiento y Evaluación Estratégica en el Sector Público en Costa Rica 2019”, emanadas por el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica y el Ministerio de Hacienda.
- e) Los compromisos establecidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS 2030.
- f) Las prioridades establecidas en el Plan de Gobierno Presidencial, Planes Sectoriales y el Plan Nacional de Gestión de Riesgos PNGR.

- g) La formulación se ha realizado bajo la metodología del plan–presupuesto por resultados, establecida por el Ministerio de Planificación y Política Económica y el Ministerio de Hacienda, de manera que el planeamiento responda a los requerimientos de dichos entes externos y de la Contraloría General de la República. En este proceso asume gran importancia, la búsqueda de una mayor eficiencia en la gestión y transparencia en la utilización y distribución de los recursos.

- h) El plan se expresa en objetivos, indicadores, metas y montos presupuestarios, a nivel de cada gestión o unidad.

Dicho Plan fue presentado ante el Consejo Directivo de la Institución, en la Sesión N° 008-2018 del día 30 de mayo del 2018 y fue aprobado mediante acuerdo N° V, inciso e).

II. MARCO GENERAL

2.1 Marco jurídico institucional

Las instituciones parauniversitarias estatales se crean mediante la Ley N° 6541 del 19 de noviembre de 1980, con el propósito de satisfacer las demandas educativas de un importante sector de la población, ubicada en diferentes regiones que no tienen acceso a la educación superior universitaria estatal por motivos económicos, de distancia, o por la necesidad de cursar una carrera corta que permita la incorporación rápida en el mercado laboral; respaldados por una formación profesional acorde con las necesidades de las empresas e instituciones, especialmente en los niveles intermedios.

De acuerdo con el Artículo 3º de la Ley N° 6541, las instituciones de educación superior parauniversitaria tendrán también los fines siguientes:

- a. Ofrecer programas de formación, capacitación o perfeccionamiento a los miembros de la comunidad.
- b. Promover y participar, para bien de la comunidad, en labores de acción social y de investigación de los problemas de ésta.
- c. Contribuir en la labor de conservar, enriquecer y transmitir la cultura nacional.
- d. Ofrecer servicios descentralizados a las universidades oficiales del país, mediante convenios firmados con ellas.
- e. Propiciar el avance del país hacia la constitución de una sociedad cada vez más justa, libre, próspera y democrática.
- f. Ofrecer al educando oportunidades de nivelación académica que le permitan cursar carreras de la educación parauniversitaria sobre bases más sólidas.

Dichas acciones se realizarán mediante carreras completas, de dos o tres años de duración y cursos libres, programas técnicos, capacitación, perfeccionamiento, asesorías,

consultorías y actualización, dirigidos a la comunidad y a los diferentes sectores de la economía del país.

De acuerdo con lo antes expuesto para el año 1999 se crea el Colegio Universitario de Limón (CUNLIMON), mediante la Ley N° 7941 en la cual se estipula lo siguiente:

- a. Es una institución semiautónoma de educación superior.
- b. Gozará de plena capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones.
- c. Estará exento de todo tipo de impuestos, tasas y sobretasas.
- d. Su presupuesto ordinario, así como las modificaciones deberán ser aprobados por la Contraloría General de la República.

El Artículo 2º de la Ley 7941 expresa que el Colegio tendrá su sede en el cantón Central de la provincia de Limón e impartirá preferentemente:

- a. Carreras relacionadas con la tecnología, las artes y las ciencias del deporte.
- b. Carreras relacionadas con la gestión, promoción y administración del turismo en todas sus modalidades.
- c. Carreras relacionadas con las ciencias del mar, en especial, con la industrialización y la comercialización de los recursos marinos.
- d. Carreras relacionadas con el ambiente y las ciencias forestales.
- e. Carreras relacionadas con el cultivo de las lenguas indígenas.

Además, podrá impartir las carreras que, a criterio del Consejo Directivo, sean procedentes para impulsar el desarrollo humano y socioeconómico de la provincia de Limón. Por otra parte, está autorizado para celebrar convenios con cualquier universidad pública dentro del marco jurídico generado por el Convenio de Articulación y Cooperación de la Educación Superior Estatal de Costa Rica.

También, se le autoriza para celebrar convenios con universidades internacionales cuyo objetivo es el de promover la cooperación con instituciones públicas y privadas, con el propósito de que pueda cumplir los fines establecidos en esta ley.

Es financiada por el Ministerio de Educación Pública y administrada directamente por el Estado y el Instituto Costarricense de Turismo podrá aportar los recursos necesarios para financiar la carrera de turismo existente.

Se destaca que en el marco de la Ley de Pesca y Acuicultura No. 8436, publicada en la Gaceta No. 78 del 25 de abril del 2005, en capítulo IV referente a la Pesca del Atún, en el artículo 51, el Colegio Universitario de Limón se ve beneficiado por la ley para desarrollar programas académicos. Dicho artículo reza:

“Del producto que se obtenga por los cánones por concepto de registro y licencia de pesca de los barcos atuneros con bandera extranjera, así como de las multas y los decomisos generados por la pesca que realicen esos barcos en aguas de jurisdicción costarricense, le corresponde:

- f. Un diez por ciento (10%) para distribuir, por partes iguales, entre los colegios universitarios y las sedes de la UCR para financiar docencia, acción social, investigación en el desarrollo de la pesca, la acuicultura y la industrialización de esos productos en la provincia de Limón”.

Leyes que rigen la actividad

El quehacer institucional, está supeditado a una serie de leyes que establecen la realización de actividades, que requieren de una determinada asignación de recursos institucionales y deben ser consideradas en el plan presupuesto, entre ellas:

- Ley nº 8131 Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos y su Reglamento nº 32988.

- Ley nº 8422 contra la Corrupción y el Enriquecimiento Ilícito en la Función Pública.
- Ley nº 8292 General de Control Interno.
- Ley nº 7494 Contratación Administrativa.
- Ley nº 7600 Igualdad de Oportunidades para Personas con Discapacidad.
- Ley 8661. Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad.
- Ley nº 8220 Protección al ciudadano del exceso de Requisitos y trámites administrativos.
- Decretos y resoluciones, entre otros.

2.2 Marco filosófico institucional

Misión

Institución parauniversitaria estatal que ofrece a la región formación del talento humano que permita contribuir a impulsar el desarrollo social, económico, académico y cultural de la Provincia de Limón.

Visión

Ser líder en el ámbito de la educación parauniversitaria estatal, brindando a la comunidad limonense programas innovadores y oportunos con las necesidades y los cambios del entorno de la región y del país.

2.3 Políticas Institucionales

1. Fortalecimiento de la infraestructura institucional en la Sede y cantones de la provincia de Limón.
2. Implementación de Programas académicos basados en los ejes de desarrollo regional.
3. Promoción de la música, el arte y los deportes mediante acciones desarrolladas institucionalmente.

4. Promoción de la igualdad de oportunidades y equidad de género entre los funcionarios y estudiantes del CUNLIMON.
5. Establecimiento de convenios de cooperación con Universidades Públicas (UCR-UNA-TEC-UNED-UTN) e instituciones gubernamentales y privadas.
6. Fortalecimiento del Programa acuícola que se tiene por la ley 8436 (Ley de Pesca y Acuicultura) de INCOPECA. (Aprobado en Sesión de Consejo Directivo N° 23 de fecha setiembre del 2010)
7. Promover acciones de uso y manejo integrado de los materiales, desechos, agua y energía de forma tal que la institución se convierta en un modelo de gestión ambiental sostenible mediante la ejecución de actividades que fomenten la cultura de conservación del medio ambiente a través de programas de gestión dirigidos al personal docente, administrativo y a los estudiantes del CUNLIMON.

Valores

- ❖ Compromiso con la Institución
- ❖ Solidaridad con la sociedad
- ❖ Excelencia Académica
- ❖ Responsabilidad
- ❖ Humanismo
- ❖ Ética

Factores Claves De Éxito

- ✓ Permanente coordinación interna y con las instituciones que regulan el Sistema de Educación Técnica Superior.
- ✓ Fortalecimiento y vinculación con los sectores productivos, sociales, regionales y nacionales para determinar conjuntamente requerimientos de capacitación, asistencia técnica, proyección cultural y deportiva.
- ✓ Análisis y adaptación permanente del entorno económico, social y educativo.
- ✓ Actitud proactiva, de mejora y capacitación permanente a nivel institucional.
- ✓ Personal con experiencia

2.4 Estructura organizacional

Consejo Directivo

Está compuesto por un representante de cada una de las cinco Universidades Estatales del país (UCR, UNA, UNED, ITCR, UTN), un representante del Consejo Superior de Educación, un representante Estudiantil y el Decano.

Son sus funciones:

- Hacer cumplir el objetivo principal, los fines y las funciones que el Reglamento de Creación y Funcionamiento de Instituciones de Educación Superior Parauniversitaria señalan.
- Definir y orientar la política de la institución en materia de docencia, investigación y acción social.
- Proponer al Consejo Superior de Educación la creación, modificación, ajustes y supresión de carreras.
- Aprobar y proponer al Consejo Superior de Educación el proyecto de presupuesto.
- Dictar las normas que rigen el funcionamiento académico y administrativo de las instituciones conforme a la ley y al reglamento.
- Proponer al Consejo Superior de Educación para su conocimiento y resolución el proyecto de Estatuto Orgánico.

Decanatura

Es la instancia de mayor jerarquía administrativa en los Colegios Universitarios.

Son sus funciones:

- Dirigir y ejecutar la política académica, de investigación y acción social de la Institución.
- Velar por la marcha armoniosa y eficiente de la Institución.
- Ejecutar los acuerdos que dicte el Consejo Directivo.
- Ejercer representación judicial y extrajudicial de la Institución

- Someter anualmente a conocimiento del Consejo Directivo el proyecto de presupuesto de la Institución, así como sus modificaciones.
- Firmar junto con el coordinador de carrera y el Ministro de Educación Pública los diplomas que la Institución confiera.
- Actuar como superior jerárquico de todas las dependencias académicas y administrativas de la Institución.

Dirección Administrativa-Financiera

Es la encargada de brindar el apoyo administrativo para el adecuado funcionamiento de la Institución.

Son sus funciones:

- Planear, dirigir, coordinar y supervisar la programación y desarrollo de las actividades técnicas y administrativas en la Dirección Administrativa.
- Velar porque las políticas, reglamentos y programas se cumplan cabalmente.
- Proponer a los niveles superiores, Consejo Director y Decanato, las políticas, planes, procedimientos y normas; así como planear los programas de trabajo a ejecutar por la Dirección Administrativa-Financiera.
- Coordinar y evaluar los resultados de las políticas, directrices, procedimientos, normas y programas bajo su responsabilidad y recomendar los cambios o ajustes necesarios para el logro de los objetivos preestablecidos.
- Dirigir, supervisar y evaluar la aplicación de sistemas de trabajo, procedimientos, métodos y técnicas en la realización de trabajos y actividades de la Dirección Administrativa.

La Dirección Administrativa-Financiera está integrada por los siguientes departamentos: Recursos Humanos, Bienestar Estudiantil (no se ha otorgado la plaza), Registro, Compras, Servicios Generales, Presupuesto, Contabilidad y Tesorería (no se ha otorgado la plaza).

Dirección Académica

Es la Dirección encargada de brindar todo el apoyo para el desarrollo académico de la Institución.

Son sus funciones:

- Planear, dirigir, coordinar y supervisar la programación y desarrollo de las actividades asignadas a la Dirección Académica.
- Proponer a los niveles superiores, Consejo Director y Decanato, las políticas, planes, procedimientos y normas; así como planear los programas de trabajo a ejecutar por la Dirección Académica.
- Coordinar y evaluar los resultados de las políticas, directrices, procedimientos, normas y programas bajo su responsabilidad y recomendar los cambios o ajustes necesarios para el logro de los objetivos preestablecidos.
- Asignar, supervisar y controlar las labores de personal subalterno encargado de ejecutar los diferentes programas de la Dirección Académica.
- Dirigir, supervisar y evaluar la aplicación de sistemas de trabajo, procedimientos, métodos y técnicas en la realización de trabajos y actividades de la Dirección Académica.
- Programar, organizar, dirigir, controlar y evaluar los procesos de administración y desarrollo académico de la Institución.
- Preparar y mantener actualizados los programas de los cursos que se imparten en la Institución.

De acuerdo al organigrama, se compone de los siguientes departamentos: Control Educativo, Tecnología Educativa y Diseño Curricular. Es importante destacar que debido a las políticas de gobierno, no se cuenta con las plazas necesarias para el funcionamiento de dichos departamentos. La única plaza ocupada es la de Diseño Curricular, por lo que gran parte del quehacer recae sobre el equipo de trabajo existente.

Dirección de Planeamiento y Desarrollo

Es la encargada de realizar los estudios necesarios para justificar la apertura, desarrollo o congelamiento de carreras, así como la elaboración de aquellos procesos tendientes al desarrollo integral de la Institución.

Son sus funciones:

- Planear, dirigir, coordinar y supervisar la programación y desarrollo de actividades técnicas, científicas y administrativas de la Dirección.
- Realizar los estudios de análisis administrativos tendientes a mejorar la organización y el funcionamiento institucional.
- Planear, dirigir, supervisar y evaluar los estudios e investigaciones de proyectos para la apertura, desarrollo y cierre de carreras cortas, programas educativos y administrativos.
- Realizar estudios sobre las necesidades cualitativas y cuantitativas institucionales en el campo de recursos humanos.
- Coadyuvar en la formulación de la política administrativa acorde con los objetivos, estructura y programas institucionales, para la asignación y uso correcto de los recursos humanos, financieros y de informática.

Son departamentos de dicha Dirección los siguientes: Planeamiento y Programación e Investigación y Desarrollo. Se cuenta con una plaza (la primera citada en el párrafo anterior) por lo que gran parte del quehacer recae sobre el equipo de trabajo existente.

Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

Es la encargada de la organización, dirección e implementación de los cursos libres dirigidos a la comunidad, los programas técnicos tendientes a formar el recurso humano en procesos de desarrollo integral, asesorías, capacitación y actualización.

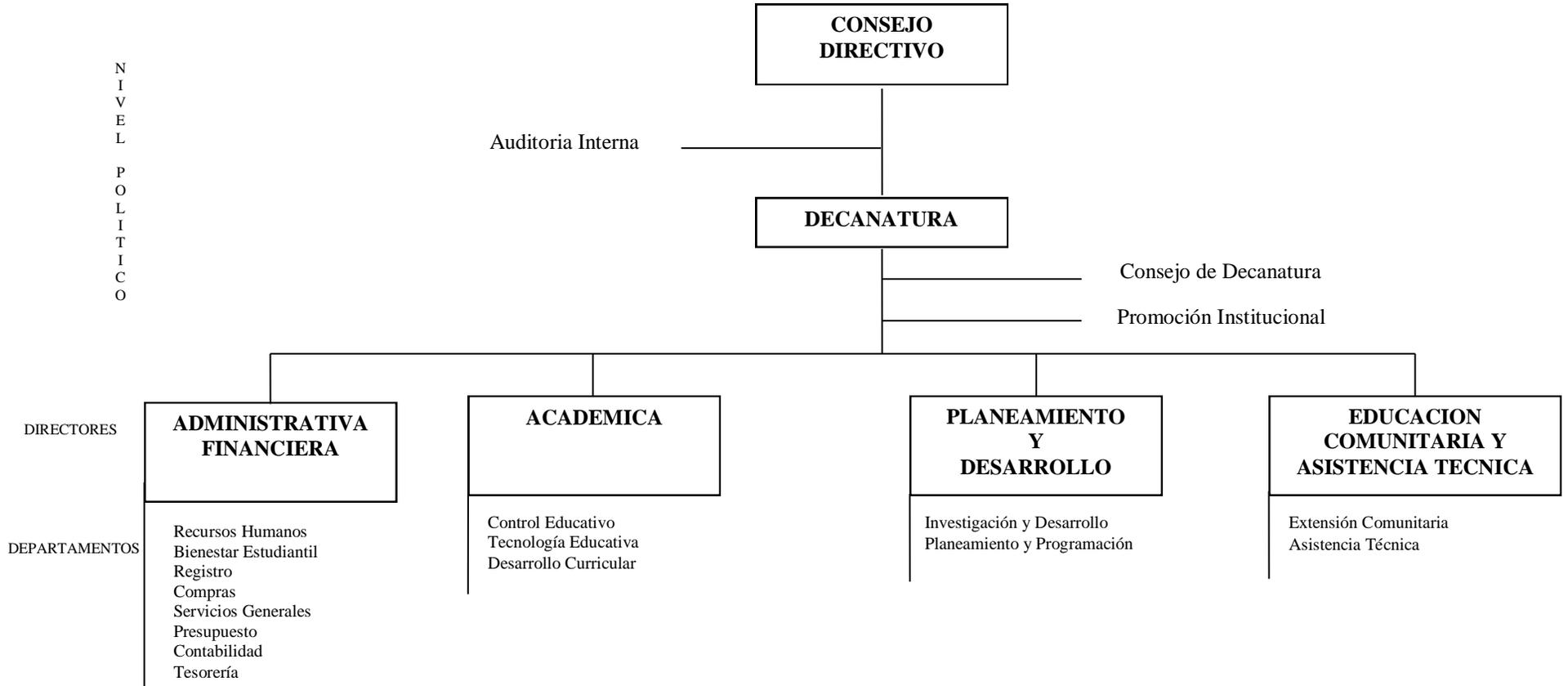
Son sus funciones:

- Planear, dirigir, coordinar y supervisar la programación y desarrollo de las actividades de Educación Comunitario y Asistencia Técnica asignadas a dicha Dirección.
- Proponer a los niveles superiores, Consejo Director y Decanato, las políticas, planes, procedimientos y normas; así como planear los programas de trabajo a ejecutar por la Dirección de Educación Comunitaria y asistencia Técnica.
- Coordinar y evaluar los resultados de las políticas, directrices, procedimientos, normas y programas bajo su responsabilidad y recomendar los cambios o ajustes necesarios para el logro de los objetivos preestablecidos.
- Asignar, supervisar y controlar las labores del personal subalterno, encargado de ejecutar los diferentes programas de la DECAT.
- Dirigir, supervisar y evaluar la aplicación de sistemas de trabajo, procedimientos, métodos y técnicas en la ejecución de trabajos, actividades y tareas de la DECAT.

Son departamentos de esta Dirección: Extensión Comunitaria y Asistencia Técnica, los cuales, al igual que en los casos anteriores, no se encuentran cubiertos en su totalidad contando con un profesional de apoyo en Extensión Comunitaria únicamente.

Organigrama

COLEGIO UNIVERSITARIO DE LIMON ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



Recursos Humanos

NIVEL/CARGO	UBICACION	CLASE DE PUESTO	TIPO DE PLAZA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	CANTIDAD
SUPERIOR EJECUTIVO					
Decano	Decanatura	Gerente	Administrativo	Plazo Fijo	1
Director Administrativo-Financiero	Dirección Administrativa Financiera	Gerente de servicio Civil I	Administrativo	Propiedad	1
Director Académico	Dirección Académica	Gerente de servicio Civil I	Administrativo	Propiedad	1
Director de Planeamiento y Desarrollo	Dirección de Planeamiento y Desarrollo	Gerente de servicio Civil I	Administrativo	Propiedad	1
Director de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Gerente de servicio Civil I	Administrativo	Propiedad	1
Auditor	Auditoría	Auditor	Administrativo	Propiedad	1
Asesor Legal	Asesoría Legal	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
PROFESIONAL					
Informático	Informática	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Archivista	Archivo institucional	Profesional de Servicio Civil 1 B	Administrativo	Propiedad	1
Asistencia Técnica	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Contador	Contabilidad	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Proveedora Institucional	Proveeduría	Profesional de Servicio Civil 1 A	Administrativo	Propiedad	1
Planeamiento y Programación	Dirección de Planeamiento y Desarrollo	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Desarrollo Curricular	Dirección Académica	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Registro	Registro	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Presupuesto	Presupuesto	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Recursos Humanos	Recursos Humanos	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO					
Asistente Administrativa	Decanatura	Técnico de servicio Civil 3	Administrativo	Propiedad	1
Asistente Administrativa	Dirección Administrativa Financiera	Técnico de servicio Civil 3	Administrativo	Propiedad	4
Asistente Administrativa	Dirección Planeamiento y Desarrollo	Técnico de servicio Civil 3	Administrativo	Propiedad	1
Asistente Administrativa	Dirección Académica	Técnico de servicio Civil 3	Administrativo	Propiedad	1
Trabajador Especializado 2	Dirección Administrativa Financiera	Trabajador Especializado del Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
TOTAL ADMINISTRATIVO					25
DOCENTE-ADMINISTRATIVO					
Tesorería	Dirección Administrativa Financiera	Docente	Académico	Plazo Fijo	1
Apoyo Recursos Humanos	Dirección Administrativa Financiera	Docente	Académico	Plazo Fijo	1
Apoyo Contabilidad	Dirección Administrativa Financiera	Docente	Académico	Indefinido	1
Control Educativo	Dirección Académica	Docente	Académico	Indefinido	1
Apoyo Dirección Académica	Dirección Académica	Docente	Académico	Plazo Fijo	1
Coordinación Carrera	Dirección Académica	Docente	Académico	Plazo Fijo	5
Bienestar Estudiantil	Dirección Administrativa Financiera	Docente	Académico	Indefinido	1
Investigación y Desarrollo	Dirección Planeamiento y Desarrollo	Docente	Académico	Plazo Fijo	1
Apoyo DECAT	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Docente	Académico	Indefinido	4
Coordinación aula	Dirección Académica	Docente	Académico	Indefinido	6
TOTAL DOCENTE-ADMINISTRATIVO					22
Profesor IV	Dirección académica	Docentes	Académico	Plazo Fijo	53
TOTAL DOCENTE					75
TOTAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE					100

Se cuenta con 75 tiempos docentes.

FUENTE: Departamento de Recursos Humanos

2.5 Panorama institucional

La Institución inició operaciones en el mes de setiembre del 2002 en el Cantón Central; en el cual se ubica su sede administrativa. A partir del período 2003 comienza la expansión del CUNLIMON hacia los otros cantones de la Provincia.

Con este accionar y continuando por un período de 16 años, el CUNLIMON ha contribuido a incrementar la cobertura del Sistema de Educación Superior Parauniversitaria, según se indica en el Cuadro N°1 que muestra el comportamiento de la matrícula para ese período.

**Histórico de Estudiantes por año
Período del 2002 al I Semestre 2018**

Año	Académico	Educación Comunitaria y Asistencia Técnica
2002	44	75
2003	528	371
2004	534	144
2005	549	170
2006	904	537
2007	1019	1.364
2008	1275	2.552
2009	1443	2.818
2010	1785	994
2011	2031	974
2012	2456	937
2013	3227	1.064
2014	3355	771
2015	2999	1449
2016	2432	2902
2017	2310	3137
2018	1894*	1.166*
Total	28.785	21.425

*Académico corresponde al I y II cuatrimestre 2018.

Educación Comunitaria corresponde al I semestre 2018.

Fuente: Base de datos Dirección Académica y Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

Finalmente, para el I semestre del año 2018, el Área Académica, se registra una matrícula promedio cuatrimestral de seiscientos treinta y un estudiantes, así como un total general de mil ochocientos noventa y cuatro estudiantes; en cuanto al Área de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica se tomó el total de personas que se registraron en los cursos, para un total de mil ciento sesenta y seis personas matriculadas.

El CUNLIMON ofrece a los miembros de la comunidad para el 2019, una oferta académica consistente en las siguientes carreras:

- ◆ Diplomado en Computación Empresarial
- ◆ Diplomado en Inglés como Segunda Lengua
- ◆ Diplomado en Dirección de Empresas
- ◆ Diplomado en Contabilidad y Finanzas
- ◆ Diplomado en Operaciones Logísticas Portuarias
- ◆ Diplomado en Gestión Operativa de Terminales Portuarias
- ◆ Diplomado en Gestión Logística
- ◆ Diplomado en Gestión de Servicios Turísticos
- ◆ Diplomado en Redes

El trabajo conjunto con las empresas e instituciones públicas y privadas ha generado una atención mayor de la demanda, teniendo que desarrollar acciones muy concretas y específicas.

Además se cuenta con el Conservatorio de Arte y Música del Caribe; dentro del que se encuentra una de las veinte Escuelas de Música del Sistema Nacional de Educación Musical (SINEM).

2.6 Diagnóstico del Colegio Universitario de Limón

FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
Cobertura en todos los cantones de la provincia de Limón	Ampliación de la oferta académica en relación con los ejes de desarrollo de la provincia	Ausencia de campus universitario en la Sede Central	Incremento en los niveles de desempleo regional
Precios accesibles de los servicios académicos	El emprendedurismo visto como un eje transversal en la educación	Insuficiencia de manuales, reglamentos, normativa y lineamientos, en algunas de las áreas administrativas	Zonas vulnerables en los cantones de la provincia
Disponibilidad de un programa de exoneraciones estudiantiles	Demanda de la comunidad por acciones culturales (música y arte)	Ausencia de un sistema de información integrado (Plataforma tecnológica)	Inseguridad social en la provincia
Carreras cortas que permiten una rápida inserción al mercado laboral	Aceptación de la comunidad hacia la educación superior parauniversitaria y técnica	Escasa integración estudiantil	Crecientes problemas socioeconómicos
Diplomados en respuesta a las necesidades del entorno regional	Establecimiento de convenios con otras entidades que faciliten el otorgamiento de becas para los estudiantes del CUNLIMON	Inexistencia de una biblioteca física o virtual	Oposición de grupos de influencia para el desarrollo de nuevos proyectos
Única institución de educación superior parauniversitaria estatal en la provincia de Limón	Población estudiantil egresada de los colegios	Insuficientes acciones de promoción institucional	Inserción de nuevos centros universitarios públicos y privados
Instalaciones propias en los cantones de Matina, Siquirres, Guácimo y Talamanca	Eficiente relación y apoyo de los gobiernos locales para el desarrollo de acciones conjuntas en beneficio de la población cantonal	Carencia de estudios para seguimiento de graduados	Competencia de instituciones de educación técnica
Articulación con las universidades estatales	Participación en las actividades recreativas, culturales, deportivas y sociales organizadas por otras entidades para proyección institucional	Continua rotación del personal administrativo	Cambios en las políticas nacionales de aprobación de presupuesto (transferencia de gobierno)
Horarios lectivos adecuados a cada zona	Establecimiento de alianzas con la entidades públicas y privadas de la región		
Alianzas estratégicas con entidades públicas	Modernización vial, desarrollo tecnológico, crecimiento y ampliación portuaria proyectada en la región		
Proyección cultural desarrollada por el Conservatorio de Arte y Música del Caribe			
Personal administrativo y docente calificado			
Excelente comunicación entre el área docente y administrativa			

III. MATRIZ ANUAL PLAN PRESUPUESTO (MAPP)

PROGRAMA ACADÉMICO

MATRIZ DE ARTICULACION PLAN PRESUPUESTO

Nombre de la Institución:	Colegio Universitario de Limón (CUNLUMON)
Nombre del Jerarca de la Institución	Karleny Clark Nelson, Decana a.i
Sector:	Educación
Ministro(a) Rector(a)	Edgar Mora Altamirano

PROGRAMACIÓN ESTRATÉGICA PRESUPUESTARIA																		
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA O PROYECTO DEL PND	NOMBRE DEL PROGRAMA O PROYECTO INSTITUCIONAL (PEI)	CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROGRAMA O SUBPROGRAMA PRESUPUESTARIO	PRODUCTO FINAL (BIENES/ SERVICIOS)	UNIDAD DE MEDIDA DEL PRODUCTO		POBLACIÓN META		INDICADORES DE PRODUCTO FINAL	LÍNEA BASE	METAS DEL INDICADOR				ESTIMACIÓN ANUAL DE RECURSOS PRESUPUESTARIOS (en millones de colones)		SU PUESTOS, NOTAS TÉCNICAS Y OBSERVACIONES		
				DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	USUARIO (A)	CANTIDAD			t	DESEMPEÑO PROYECTADO			MONTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO			
							HOMBRES				MUJERES	ANUAL (2019)	t+1 (2020)				t+2 (2021)	t+3 (2022)
Promover la conexión entre la educación y empleo mediante la formación parauniversitaria.	Programa Académico	02-Programa Académico	Adaptación de la malla curricular, en atención con la demanda laboral.	Número de diplomados cuyos currículos son adaptados al modelo de educación por competencias con el fin de atender la demanda laboral	1	Bachilleres de la Educación Diversificada	N/A	N/A	Número de Diplomados adaptados al modelo de competencias	0	1	1	1	1	38.383.360,12	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno		
	Programa Académico	02-Programa Académico	Mejoramiento en los niveles de inserción de los graduados de la educación parauniversitaria, en el mercado laboral.	Porcentaje de graduados provenientes de la educación parauniversitaria que acceden a un empleo relacionado con su formación.	10%	Bachilleres de la Educación Diversificada	40%	60%	Porcentaje de graduados que trabajan en puestos relacionados con la carrera que estudiaron	0	10%	10%	10%	10%	9.598.340,03	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno	El total de graduados es con base en los del año anterior. No es un incremento sostenido, depende de los que se graduaron en el año anterior.	
	Programa Académico	02-Programa Académico	Porcentaje de alumnos que realizan prácticas formativas en empresas	Porcentaje de alumnos que realizan prácticas formativas en empresas	20%	Bachilleres de la Educación Diversificada	40%	60%	Porcentaje de alumnos que realizan prácticas formativas en empresas	0	20%	40%	60%	80%	9.598.340,03	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno	El total de los alumnos que van a práctica depende de los que matriculan la opción de graduación. No es un incremento, sino un porcentaje de los que matriculan la opción de graduación.	
Favorecer la igualdad educativa suprimiendo toda forma de discriminación en la educación	Programa Académico	02-Programa Académico	Inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales mediante las acciones requeridas	Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas especiales que acceden a los programas de formación parauniversitaria	5%	Bachilleres de la Educación Diversificada	40%	60%	Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas especiales que acceden a los programas de formación parauniversitaria.	0	1%	2%	3%	4%	28.186.680,06	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno	Acciones requeridas: adecuación de aulas, tiempo de ejecución de tareas, traductores y otros	
	Programa Académico	02-Programa Académico	Igualdad de condiciones para todas las personas que acceden a la Educación Parauniversitaria de CUNLUMON	Participación de hombres y mujeres en los programas de formación parauniversitaria.	39%	Bachilleres de la Educación Diversificada	40%	60%	Porcentaje de hombres matriculados	0	39%	43%	48%	52%	825.457.242,68	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno		
		02-Programa Académico			61%	Bachilleres de la Educación Diversificada			Porcentaje de mujeres matriculadas	0	61%	65%	74%	78%	825.457.242,68	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno		
Adaptar la currícula a los contextos de aprendizaje inclusivos y seguros.	Programa Académico	02-Programa Académico	Inclusión de tecnologías educativas que faciliten los procesos de aprendizaje	Porcentaje de cursos de diplomado con acceso a las tecnologías educativas	10%	Bachilleres de la Educación Diversificada	40%	60%	Porcentaje de cursos de diplomado con tecnología educativa	0	10%	15%	20%	25%	191.966.800,62	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno		
											1.918.688.006,23							

PROGRAMA EDUCACIÓN COMUNITARIA Y ASISTENCIA TÉCNICA

MATRIZ DE ARTICULACION PLAN PRESUPUESTO

Nombre de la Institución:	Collegio Universitario de Limón (CUNLIMON)
Nombre del Jefe de la Institución:	Karleny Clark Nelson, Decano a.i.
Sector:	Educación
Ministro(a) Rector(a):	Edger More Altamirano

PROGRAMACIÓN ESTRATÉGICA PRESUPUESTARIA																	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA O PROYECTO DEL PND	NOMBRE DEL PROGRAMA O PROYECTO INSTITUCIONAL (PEI)	CODIGO Y NOMBRE DEL PROGRAMA O SUBPROGRAMA PRESUPUESTARIO	PRODUCTO FINAL (BIENES/SERVICIOS)	UNIDAD DE MEDIDA DEL PRODUCTO		POBLACIÓN META			INDICADORES DE PRODUCTO FINAL	LÍNEA BASE	METAS DEL INDICADOR				ESTIMACIÓN ANUAL DE RECURSOS PRESUPUESTARIOS (en millones de colones)		SUPUESTOS, NOTAS TÉCNICAS Y OBSERVACIONES
				DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	USUARIO (A)	CANTIDAD				LÍNEA BASE	ANUAL (2019)	DESEMPEÑO PROYECTADO			FUENTE DE FINANCIAMIENTO	
							HOMBRES	MUJERES					2020	2021	2022		
MO/NTD	MO/NTD																
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	03-Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Programas de formación técnica impartidos de acuerdo al Marco Nacional de Cualificación en los niveles del 1 al 3	8	Comunidad y estudiantes de los 6 cantones				Número de programas de formación técnica impartidos de acuerdo con el Marco Nacional de Cualificación.	0	8	8	9	9	37.702.464,21	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno	
				320	Comunidad y estudiantes de los 6 cantones	33%	65%	Número de personas matriculadas en los programas técnicos	0	320	320	360	360	115.504.920,42	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno		
				1800	Comunidad y estudiantes de los 6 cantones	33%	65%	Número de personas matriculadas en la Educación Comunitaria	0	1800	1800	1800	1800	268.962.321,05	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno		
				12	Estudiantes egresados de la Educación Diversificada en los cantones			Número de programas de preparación a los estudiantes egresados de la Educación Diversificada en la aplicación de pruebas de bachillerato, impartidos en los cantones	0	12	12	12	12	23.116.985,68	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno		
				180	Estudiantes egresados de la Educación Diversificada en los cantones	40%	60%	Número de estudiantes activos y egresados inscritos en los cantones	0	180	180	180	180	26.896.232,11	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno		
			18	Estudiantes de la educación Parvoinfantaria			Actividades de capacitación para los estudiantes de la educación Parvoinfantaria	0	18	18	18	18	23.116.985,68	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno			
			360	Estudiantes de la educación Parvoinfantaria inscritos en los programas de capacitación.	40%	60%	Número de estudiantes de la educación Parvoinfantaria inscritos en los programas de capacitación	0	360	360	360	360	11.558.482,84	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno			
			8	Comunidad y estudiantes de los 6 cantones	40%	60%	Programa de diferentes idiomas para la población limonense que permita satisfacer las necesidades del mercado laboral	0	8	8	8	8	17.337.751,26	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno			
			200	Comunidad de pescadores y acuicultores	70%	30%	Personas capacitadas en actividades de pesca y acuicultura.	0	200	250	300	350	12.000.000,00	Ingresos propios, Transferencia de Gobierno e Ingresos generados por Ley de Pesca y Acuicultura			
			14	Empresas, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones de la provincia de Limón			Asistencia técnica que permita la vinculación con el sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones.	0	14	14	14	14	311.150.151,90	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno	Entendidos por asistencia técnica a asesoría o consultoría a empresas		
			300	Comunidad y estudiantes	40%	60%	Estudiantes inscritos en el área de Música	0	300	350	400	400	6.199.380,00	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno			
			60	Comunidad y estudiantes	40%	60%	Estudiantes inscritos en el área de Danza	0	60	60	60	60	6.199.380,00	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno			
			60	Comunidad y estudiantes	40%	60%	Estudiantes inscritos en el área de Artes Plásticas	0	60	60	60	60	6.201.240,00	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno			
			2	Funcionarios Públicos			Funcionarios capacitados en los programas impartidos en gestión del riesgo	0	2	2	3	3	11.558.482,84	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno			
															920.224.834,01		

IV. PROGRAMACIÓN ESTRATÉGICA A NIVEL DE PROGRAMA

4.1 Dirección Académica

FICHA TÉCNICA

Institución: Colegio Universitario de Limón
Programa / Subprograma Presupuestario: Programa 02 Académico

PRODUCTO	INDICADORES DE PRODUCTO	FÓRMULA	FUENTE DE DATOS DEL INDICADOR	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES												RESPONSABLES		
				ACTIVIDADES PARA EL PRODUCTO	MESES DEL AÑO													
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N		D	
Adaptación de la malla curricular, en atención con la demanda laboral.	Número de Diplomados adaptados al modelo por competencias	Sumatoria	Diseño Curricular que pertenece a la Dirección Académica, con aprobación del Consejo Superior de Educación	1. Análisis de las necesidades del entorno laboral (Estudio del Mercado)			X											Martha Monge Acuña
				2. Reunión con expertos en la materia				X										
				3. Reunión con docentes					X									
				4. Diseño de la malla curricular con adaptación de cursos por competencias y envío para aprobación del Consejo Directivo						X	X							
				5. Borrador del documento, revisión con expertos									X	X				
				6. Envío del documento al Consejo Superior de Educación que tiene 3 meses de tiempo para aprobar y declarar la autorización del cambio											X	X	X	
Mejoramiento en los niveles de inserción de la educación parauniversitaria, en el mercado laboral.	Porcentaje de graduados que trabajan en puestos relacionados con la carrera que estudiaron	Total graduados que trabajan en puestos relacionados/Total graduados	Coordinación de las carreras respectivas o bien estudios que indiquen la información	1. Realizar un estudio para recabar la información de los egresados		X			X				X				Martha Monge Acuña	
	Porcentaje de alumnos que realizan prácticas formativas en empresas	Total de estudiantes en práctica/Total de estudiantes matriculados en la opción de graduación	Coordinación de las carreras respectivas y el sistema de matrícula	1. Seguimiento del informe de la coordinación sobre los estudiantes que realizan práctica en cada uno de los diplomados.	X			X			X							
Inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales mediante las acciones requeridas	Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas especiales que acceden a los programas de formación parauniversitaria.	Total de estudiantes con necesidades educativas especiales/Total de estudiantes del CUNLIMON	Coordinación de las carreras respectivas y el control que se lleva en la labor de bienestar estudiantil de la institución	1. Llevar control de expediente de estudiantes con necesidades especiales.	X			X			X						Martha Monge Acuña	
Igualdad de condiciones para todas las personas que accedan a la Educación Parauniversitaria del CUNLIMON	Porcentaje de hombres matriculados	Total de hombres matriculados/total de estudiantes matriculados	Control que se lleva en el departamento de registro y sistema de matrícula	1. Seguimiento del informe del área de registro sobre los estudiantes matriculados que son hombres				X			X				X		Martha Monge Acuña	
	Porcentaje de mujeres matriculadas	Total de mujeres matriculadas/total de estudiantes matriculados	Control que se lleva en el departamento de registro y sistema de matrícula	1. Seguimiento del informe del área de registro sobre los estudiantes matriculados que son mujeres				X			X				X		Martha Monge Acuña	
Inclusión de tecnologías educativas que faciliten los procesos de enseñanza-aprendizaje	Porcentaje de cursos de diplomado con tecnología educativa	Cursos con tecnología educativa/Total Cursos de Diplomado	Control que se lleva en el departamento de diseño curricular, los coordinadores y control educativo	1. Seguimiento del informe del área respectiva (diseño curricular, coordinadores y control educativo) sobre los cursos que implementan tecnologías educativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje				X			X				X		Martha Monge Acuña	

PROGRAMACION ESTRATEGICA A NIVEL DE PROGRAMA

INSTITUCIÓN: Colegio Universitario de Limón

PROGRAMA O SUBPROGRAMA: Académico

MISION: (1) Ofrecer servicios de Educación Técnica Superior (Diplomados) a los egresados limonenses de la educación diversificada; mediante una oferta académica acorde con las necesidades del mercado laboral de la región.

OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL (ES): (2) 1. Formar a la población limonense mediante Educación Parauniversitaria contribuyendo con el desarrollo de la Provincia.
2. Ofertar carreras dirigidas a la atención de las necesidades del mercado laboral de la Provincia de Limón.

Producto (s)	Objetivo Estratégico del Programa	Indicador de Gestión y/o de Resultados	Fórmula	Desempeño Histórico				Metas del Indicador					Estimación Recursos Presupuestarios (en millones de colones)		Fuente de datos del indicador	Observaciones
				t-4 (2015)	t-3 (2016)	t-2 (2017)	t-1 (2018)	Desempeño Proyectado					2019			
								t (2019)		t+1 (2020)	t+2 (2021)	t+3 (2022)	Monto	F F		
								1er semestre	anual							
Producto: Servicios de Educación Técnica Superior	Promover la conexión entre la educación y empleo mediante la formación parauniversitaria.	Eficacia Número de Diplomados adaptados al modelo por competencias	Sumatoria Diplomados adaptados al modelo por competencias	N/A	N/A	N/A	N/A	0	1	1	1	1	38,39	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno	Diseño Curricular que pertenece a la Dirección Académica, con aprobación del Consejo Superior de Educación	
		Eficacia Porcentaje de graduados que trabajan en puestos relacionados con la carrera que estudiaron	Total graduados que trabajan en puestos relacionados/Total graduados	N/A	N/A	N/A	N/A	4%	10%	10%	10%	10%	9,60	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno	Encuesta o registro administrativo	
		Eficacia Porcentaje de alumnos que realizan prácticas formativas en empresas	Total de estudiantes en práctica/Total de estudiantes matriculados en la opción de graduación	N/A	N/A	N/A	N/A	7%	20%	40%	60%	80%	9,59	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno	Encuesta o registro administrativo	
Usuarios: Egresados de la Educación Diversificada	Favorecer la igualdad educativa superando toda forma de discriminación en la educación	Eficacia Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas especiales que acceden a los programas de formación parauniversitaria.	Total de estudiantes con necesidades educativas especiales/Total de estudiantes del CUNLIMON	N/A	N/A	N/A	N/A	0	1%	2%	3%	4%	19,19	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno	Encuesta o registro administrativo	
		Eficacia Porcentaje de hombres matriculados	Total de hombres matriculados/total de estudiantes matriculados	N/A	N/A	N/A	N/A	13%	39%	40%	39%	40%	825,45	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno	Registro administrativo o sistema de matrícula	
		Eficacia Porcentaje de mujeres matriculadas	Total de mujeres matriculadas/total de estudiantes matriculados	N/A	N/A	N/A	N/A	20%	61%	60%	61%	60%	825,45	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno	Registro administrativo o sistema de matrícula	
Beneficiarios: Egresados de la educación diversificada	Adaptar la currícula a los contextos de aprendizaje inclusivos y seguros.	Eficacia Porcentaje de diplomado con tecnología educativa	Cursos con tecnología educativa/Total Cursos de Diplmado	N/A	N/A	N/A	N/A	4%	10%	15%	20%	25%	191,96	Ingresos propios y Transferencia de Gobierno	Registro administrativo	

4.2 Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

FICHA TÉCNICA

Institución: Colegio Universitario de Limón

Programa / Subprograma Presupuestario: Programa 03 Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

PRODUCTO	INDICADORES DE PRODUCTO	FÓRMULA	FUENTE DE DATOS DEL INDICADOR	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES												RESPONSABLES											
				ACTIVIDADES PARA EL PRODUCTO	MESES DEL AÑO																						
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N		D										
Oportunidad de educación continua, atinente a las particularidades de cada cantón de la provincia de Limón que permita satisfacer las necesidades del mercado laboral	Número de programas de formación técnica impartidos de acuerdo con el Marco Nacional de Cualificación.	Sumatoria Simple: Número de programas de formación técnica impartidos de acuerdo con el Marco Nacional de Cualificación.	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	Programas de formación técnica de acuerdo con el Marco Nacional de Cualificación	x																			Rosita Shum Chan			
				1- Visitar a empresas e instituciones relacionadas con el área de empleabilidad. 2-Realizar la propuesta de programas técnicos acuerdo a las necesidades de la zona de influencia. 3-Presentar la propuesta del programa de formación técnica para su revisión y aceptación 4- Realizar los ajuste solicitados al programa.	x	x	x	x	x	x	x	x												Rosita Shum Chan			
				1- Convocatoria e inducción de población asignada por la instancia respectiva. 2- Entrega de documentos para solicitud de financiamiento. 3- Ingreso en el Sistema de Matrícula. 4- Seguimiento población matriculada 3- Reporte mensual de estudiantes activos a las instancias respectivas 4- Informe de cierre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											
				1- Análisis de oferta docente para la asignación del curso. 2- Elaboración de la oferta docente. 3- Desarrollo del cronograma de acuerdo a los contenidos y los ítems de evaluación. 4- Proceso de inducción a los docentes. 5- Seguimiento y evaluación docente.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											
	Número de personas matriculadas en los programas Técnicos	Sumatoria Simple: Número de personas matriculadas en los programas Técnicos	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	1-Análisis de las necesidades de empleabilidad en las zonas de influencia. 2-Realizar la propuesta de programas técnicos 4- Realizar los ajuste necesarios al programa de acuerdo a la zona de influencia.																					x	Rosita Shum Chan	
				Promocionar los programas técnicos en la Sede y Sedes Regionales	x	x	x																			Rosita Shum Chan	
				Realizar la matrícula	x																						
				1- Análisis de oferta docente para la asignación del curso. 2- Elaboración de la oferta docente. 3- Desarrollo del cronograma de acuerdo a los contenidos y los ítems de evaluación. 4- Proceso de inducción a los docentes. 5- Seguimiento y evaluación docente.																							
	Número de personas matriculadas en la Educación Comunitaria	Sumatoria Simple: Número de personas matriculadas en la Educación Comunitaria	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	1-Análisis de las necesidades de actualización empresarial o técnica en la zonas de influencia. 2-Realizar la propuesta cursos de actualización 4- Realizar los ajuste necesarios al curso de actualización de acuerdo a la zona de influencia.																						x	Rosita Shum Chan

FICHA TÉCNICA

Institución: Colegio Universitario de Limón

Programa / Subprograma Presupuestario: Programa 03 Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

PRODUCTO	INDICADORES DE PRODUCTO	FÓRMULA	FUENTE DE DATOS DEL INDICADOR	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES												RESPONSABLES								
				ACTIVIDADES PARA EL PRODUCTO	MESES DEL AÑO																			
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N		D							
Personas con habilidades de comunicación en una segunda lengua, que permita satisfacer las necesidades del mercado laboral.	Cantidad de programas de diferentes idiomas impartidos en la Provincia de Limón	Sumatoria Simple: Cantidad de programas impartidos en la Provincia de Limón	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	Programas de diferentes idiomas	x				x														Rosita Shum Chan	
				Promocionar los cursos en la Sede y Sedes Regionales	x			x	x						x	x								
Acuicultores y pescadores capacitados para potenciar su habilidad emprendedora	Número de participantes en programas de capacitación en las áreas de pesca y acuicultura.	Sumatoria Simple: Número de participantes	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	Realizar Matricula																				Rosita Shum Chan
Asistencia técnica que permita la vinculación con el sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones.	Número de asistencias técnicas realizadas, dirigidas al sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones.	Sumatoria Simple: Número de Asistencias Técnicas realizadas	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	1- Visitar a empresas e instituciones para ofertar el servicio. 2-Realizar la propuesta de acuerdo a sus necesidades. 3- Presentar la propuesta de asistencia junto con el presupuesto requerido para su aceptación 4-Realizar las asistencias técnicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Rosita Shum Chan
Espacios artísticos para fomentar la multiculturalidad, mejorando el nivel de inclusión y equidad de calidad en la provincia de Limón	Número de participantes inscritos en el área de Música	Sumatoria Simple: Número de participantes inscritos en el área de Música	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	Promocionar los cursos del Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe	x	x																		Rosita Shum Chan
				Realizar la matrícula	x	x	x																	
Espacios artísticos para fomentar la multiculturalidad, mejorando el nivel de inclusión y equidad de calidad en la provincia de Limón	Número de participantes inscritos en el área de Danza	Sumatoria Simple: Número de participantes inscritos en el área de Danza	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	1- Análisis de oferta docente para la asignación del curso. 2- Elaboración de la oferta docente. 3- Desarrollo del cronograma de acuerdo a los contenidos y los idems de evaluación. 4- Proceso de inducción a los docentes. 5- Seguimiento y evaluación docente.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Rosita Shum Chan
				Promocionar los cursos de Danza	x	x																		
Espacios artísticos para fomentar la multiculturalidad, mejorando el nivel de inclusión y equidad de calidad en la provincia de Limón	Número de participantes inscritos en el área de Artes Plásticas	Sumatoria Simple: Número de participantes inscritos en el área de Artes Plásticas	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	Realizar la matrícula área de Danza	x	x	x																	Rosita Shum Chan
				Promocionar los cursos de Artes Plásticas	x																			
Funcionarios públicos capacitados en la gestión del riesgo	Número de programas impartidos en gestión del riesgo	Sumatoria Simple: Programas impartidos en gestión del riesgo	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	Realizar la matrícula área de Artes Plásticas	x																			Rosita Shum Chan
				Programas en Gestión de Riesgo indicados por la Comisión																				
Funcionarios públicos capacitados en la gestión del riesgo	Número de programas impartidos en gestión del riesgo	Sumatoria Simple: Programas impartidos en gestión del riesgo	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	Implementación en conjunto con la Comisión del Riesgo para los dos programas anuales																				Rosita Shum Chan
				Programas en Gestión de Riesgo indicados por la Comisión																				

PROGRAMACION ESTRATEGICA A NIVEL DE PROGRAMA

INSTITUCION:
PROGRAMA O SUBPROGRAMA:
VISION (1):
OBJETIVO (S) ESTRATEGICO(S) INSTITUCIONAL(ES): (2)

Colegio Universitario de Limón
Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

Ofrecer servicios de capacitación y asistencia técnica para contribuir con el desarrollo social, productivo y cultural de la población limonense.

1. Promover a la población limonense programas de formación, capacitación o perfeccionamiento que fortalezca su nivel profesional y productivo.
2. Transmitir el arte y la música para la conservación del legado cultural autóctono de la Provincia de Limón.

Producto (s)	Objetivo Estratégico de Programa	Indicador de Gestión y/o de Resultados	Formula	Desempeño Histórico				Metas de Indicador					Estrategia/Recursos Presupuestarios (en millones de colones) 2019	Fuente de datos del Indicador	Observaciones	
				2014 (2019)	2015 (2019)	2016 (2017)	2017 (2018)	Desempeño Proyectado		2020 (2020)	2021 (2021)	2022 (2022)				
								1er semestre	anual							
Producto: Comunidades de educación continua afines a las particularidades de cada cantón de la provincia de Limón que permita satisfacer las necesidades del mercado local. Usuarios: Población limonense en general. Beneficiarios: Población limonense	Garantizar una educación inclusiva y equitativa calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	Eficacia	Sumatoria Simple:	NA	NA	NA	NA	3	3	3	9	9	\$ 57,79	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Número de programas de formación técnica impartidos de acuerdo con el Marco Nacional de Cualificación	Número de programas de formación técnica impartidos de acuerdo con el Marco Nacional de Cualificación	NA	NA	NA	NA	3	3	3	9	9	\$ 57,79	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Eficacia	Sumatoria Simple:	NA	NA	NA	NA	120	320	320	360	360	\$ 115,58	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Número de personas matriculadas en los programas Técnicos	Número de personas matriculadas en los programas Técnicos	NA	NA	NA	NA	120	320	320	360	360	\$ 115,58	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
Producto: Estudiantes egresados de la Educación Paraviveritaria aprenden mediante acciones complementarias de capacitación. Usuarios: Población limonense en general. Beneficiarios: Población limonense	Garantizar una educación inclusiva y equitativa calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	Eficacia	Sumatoria Simple:	NA	NA	NA	NA	900	1800	1800	1800	1800	\$ 238,96	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Número de personas matriculadas en la Educación Comunitaria	Número de personas matriculadas en la Educación Comunitaria	NA	NA	NA	NA	900	1800	1800	1800	1800	\$ 238,96	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Eficacia	Sumatoria Simple:	NA	NA	NA	NA	4	12	12	12	12	\$ 23,12	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Número de programas de prestación a los estudiantes egresados de la Educación Diversificada en la aplicación de pruebas de bachillerato impartidos en los cantones	Número de programas impartidos en los cantones	NA	NA	NA	NA	4	12	12	12	12	\$ 23,12	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
Producto: Estudiantes egresados de la Educación Paraviveritaria aprenden mediante acciones complementarias de capacitación. Usuarios: Población limonense en general. Beneficiarios: Población limonense	Garantizar una educación inclusiva y equitativa calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	Eficacia	Sumatoria Simple:	NA	NA	NA	NA	60	180	180	180	180	\$ 23,90	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Número de estudiantes activos y graduados impartidos en los cantones	Número de estudiantes inscritos en los cantones	NA	NA	NA	NA	60	180	180	180	180	\$ 23,90	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Eficacia	Sumatoria Simple:	NA	NA	NA	NA	6	18	18	18	18	\$ 23,12	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Número de programas de capacitación impartidos a los estudiantes de la educación Paraviveritaria	Número de programas de capacitación impartidos a los estudiantes de la educación Paraviveritaria	NA	NA	NA	NA	6	18	18	18	18	\$ 23,12	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
Producto: Personas con habilidades de comunicación en una segunda lengua, que permita satisfacer las necesidades del mercado laboral. Usuarios: Población limonense en general. Beneficiarios: Población limonense	Garantizar una educación inclusiva y equitativa calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	Eficacia	Sumatoria Simple:	NA	NA	NA	NA	180	360	360	360	360	\$ 11,56	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Número de estudiantes de la educación Paraviveritaria inscritos en los programas de capacitación	Número de estudiantes de la educación Paraviveritaria inscritos en los programas de capacitación	NA	NA	NA	NA	180	360	360	360	360	\$ 11,56	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Eficacia	Sumatoria Simple:	NA	NA	NA	NA	3	6	6	6	6	\$ 17,34	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Cantidad de programas de diferentes idiomas impartidos en la Provincia de Limón	Cantidad de programas impartidos en la Provincia de Limón	NA	NA	NA	NA	3	6	6	6	6	\$ 17,34	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
Producto: Adultos y personas capacitados para potenciar su habilidad emprendedora. Usuarios: Población limonense en general. Beneficiarios: Población limonense	Garantizar una educación inclusiva y equitativa calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	Eficacia	Sumatoria Simple:	NA	NA	NA	NA	75	200	200	300	300	\$ 12,50	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Número de participantes en programas de capacitación en las áreas de pesca y acuicultura	Número de participantes	NA	NA	NA	NA	75	200	200	300	300	\$ 12,50	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Eficacia	Sumatoria Simple:	NA	NA	NA	NA	6	14	14	14	14	\$ 311,19	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Número de asistencias técnicas realizadas dirigidas al sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones	Número de asistencias técnicas realizadas	NA	NA	NA	NA	6	14	14	14	14	\$ 311,19	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
Producto: Espacios artísticos para fomentar la multiculturalidad, mejorar el nivel de inclusión y equitativa calidad en la provincia de Limón. Usuarios: Población limonense en general. Beneficiarios: Población limonense	Garantizar una educación inclusiva y equitativa calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	Eficacia	Sumatoria Simple:	NA	NA	NA	NA	150	300	300	400	400	\$ 6,20	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Número de participantes inscritos en el área de Música	Número de participantes inscritos en el área de Música	NA	NA	NA	NA	150	300	300	400	400	\$ 6,20	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Eficacia	Sumatoria Simple:	NA	NA	NA	NA	30	60	60	60	60	\$ 6,20	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Número de participantes inscritos en el área de Danza	Número de participantes inscritos en el área de Danza	NA	NA	NA	NA	30	60	60	60	60	\$ 6,20	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
Producto: Funciona los pueblos costarricenses en la gestión del riesgo. Usuarios: Población limonense en general. Beneficiarios: Población limonense	Garantizar una educación inclusiva y equitativa calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	Eficacia	Sumatoria Simple:	NA	NA	NA	NA	30	60	60	60	60	\$ 6,20	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Número de participantes inscritos en el área de Artes Plásticas	Número de participantes inscritos en el área de Artes Plásticas	NA	NA	NA	NA	30	60	60	60	60	\$ 6,20	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Eficacia	Sumatoria Simple:	NA	NA	NA	NA	0	2	2	3	3	\$ 11,58	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	
		Número de programas impartidos en gestión de riesgo	Programas impartidos en gestión de riesgo	NA	NA	NA	NA	0	2	2	3	3	\$ 11,58	Recursos Propios Transferencias	Base de datos de Educación Comunitaria	

V. ASPECTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

5.1. Ideas Principales Plan de Gobierno:

Los tres ejes estratégicos con los cuales el CUNLIMÓN se vincula al MEP (Sector Rector) y mediante los cuales aportará acciones en contribución a las ideas principales del plan de gobierno actual, son:

1. Mejores condiciones de estudio.
2. Educación y formación técnico profesional articulada.
3. Educación de personas jóvenes y adultas fortalecidas.

5.2. Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030:

Dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030, la meta para el Sector Educación es “Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”.

5.3. Plan Nacional de Gestión de Riesgos:

La Política Nacional de Gestión del Riesgo, así indicado en la Ley Nacional de Emergencias y Prevención de Riesgos, Ley N° 8488, define como línea de acción estratégica para la reducción del riesgo: la Oferta de cursos e información para el fortalecimiento de las capacidades institucionales y locales.

Como meta el Colegio Universitario contribuirá ofreciendo capacitación a los funcionarios públicos referente a gestión del riesgo, dirigiéndolo hacia la valoración del riesgo y la preparación para emergencias.

Los productos definidos por la institución, derivados de estos ejes estratégicos nacionales son:

1. Adaptación de la malla curricular, en atención con la demanda laboral.
2. Mejoramiento en los niveles de inserción de los graduados de la educación parauniversitaria, en el mercado laboral.
3. Inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales mediante las acciones requeridas.
4. Igualdad de condiciones para todas las personas que accedan a la Educación Parauniversitaria del CUNLIMON.
5. Inclusión de tecnologías educativas que faciliten los procesos de enseñanza-aprendizaje.
6. Oportunidad de educación continua, atinente a las particularidades de cada cantón de la provincia de Limón que permita satisfacer las necesidades del mercado laboral.
7. Estudiantes y egresados de la Educación Parauniversitaria atendidos mediante acciones complementarias de capacitación.
8. Personas con habilidades de comunicación en una segunda lengua, que permita satisfacer las necesidades del mercado laboral.
9. Acuicultores y pescadores capacitados para potenciar su habilidad emprendedora.
10. Asistencia técnica que permita la vinculación con el sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones.
11. Espacios artísticos para fomentar la multiculturalidad, mejorando el nivel de inclusión y equidad de calidad en la provincia de Limón
12. Funcionarios públicos capacitados en la gestión del riesgo.

Fortalecimiento de la oferta académica mediante el diseño y/o rediseño de carreras vinculadas con la necesidad del entorno y la actualización de las carreras actuales.

Conservar la cantidad de personas con formación académica parauniversitaria (procedentes de la educación diversificada), garantizando su inserción en el mercado laboral y en respuesta con las necesidades del mismo a nivel productivo.

Brindar a la población limonense alternativas de preparación parauniversitaria al alcance de todos, de manera equitativa e inclusiva.

Creación e implementación de cursos tecnológicos en las carreras de diplomado, buscando ampliar el marco de actuación en el ámbito parauniversitario, propiciando facilidades en el manejo de herramientas para el desempeño de las distintas habilidades adquiridas.

Incremento de las personas capacitadas mediante la propuesta de un portafolio que contiene programas técnicos, cursos varios y asistencias técnicas orientadas a la maximización de la productividad de los limonenses.

Ofrecer a la población limonense oportunidades de estudio que contribuyan a estimular el desarrollo de la personalidad y la sensibilidad de los estudiantes, favoreciendo su creatividad y el desarrollo de sus aptitudes musicales y humanas. Ello a su vez contribuye con el rescate de los valores y la cultura de la población limonense.

Fortalecer los conocimientos del recurso humano, en cuanto a la gestión del riesgo, brindando capacitación orientada a la reducción de la vulnerabilidad ante desastres.

Para lograr estos objetivos se requiere contar con condiciones adecuadas en infraestructura (construcción y/o remodelación de aulas, laboratorios de cómputo, idiomas, oficinas y otros), equipo (computadoras, multimedia, programas), recurso humano (plazas administrativas y tiempos docentes) y oferta académica (acorde a las necesidades de los diferentes cantones),

pensando en las necesidades socioeconómicas, tanto a nivel social como productivo, de la Provincia de Limón.

5.4. Objetivos estratégicos institucionales:

1. Promover la conexión entre la educación y empleo mediante la formación parauniversitaria.
2. Favorecer la igualdad educativa superando toda forma de discriminación en la educación
3. Adaptar la currícula a los contextos de aprendizaje, inclusivos y seguros.
4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

5.5. Indicadores

Eficacia:

- Número de Diplomados adaptados al modelo por competencias.
- Porcentaje de graduados que trabajan en puestos relacionados con la carrera que estudiaron.
- Porcentaje de alumnos que realizan prácticas formativas en empresas.
- Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas especiales que accedan a los programas de formación parauniversitaria.
- Porcentaje de hombres matriculados.
- Porcentaje de mujeres matriculadas.
- Porcentaje de cursos de diplomado con tecnología educativa.
- Número de programas de formación técnica impartidos de acuerdo con el Marco Nacional de Cualificación.
- Número de personas matriculadas en los programas Técnicos.
- Número de personas matriculadas en la Educación Comunitaria.

- Número de programas de preparación a los estudiantes egresados de la Educación Diversificada en la aplicación de pruebas de bachillerato, impartidos en los cantones.
- Número de estudiantes activos y graduados inscritos en los cantones.
- Número de programas de capacitación impartidos a los estudiantes de la educación Parauniversitaria.
- Número de estudiantes de la educación Parauniversitaria inscritos en los programas de capacitación.
- Cantidad de programas de diferentes idiomas impartidos en la Provincia de Limón.
- Número de participantes en programas de capacitación en las áreas de pesca y acuicultura.
- Número de asistencias técnicas realizadas, dirigidas al sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones.
- Número de participantes inscritos en el área de Música.
- Número de participantes inscritos en el área de Danza.
- Número de participantes inscritos en el área de Artes Plásticas.
- Número de programas impartidos en gestión del riesgo.