

INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS FÍSICOS Y FINANCIEROS 2018



ENERO 2019

Tabla de Contenido

1. ANÁLISIS INSTITUCIONAL	4
2. ANÁLISIS FINANCIERO	5
3. ANÁLISIS PROGRAMÁTICO: Programa 02 Docencia.....	7
4. ANÁLISIS PROGRAMÁTICO: Programa 03 Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	11

INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS FÍSICOS Y FINANCIEROS 2018

Con fundamento en los artículos 55 y 56 de la Ley de Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos (LAFRPP), sobre la evaluación de los resultados de la gestión institucional para garantizar tanto el cumplimiento de objetivos y metas, así como sobre el uso racional de los recursos públicos y la presentación de informes periódicos para tales fines, la Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria (STAP) presenta el siguiente instrumento con el que las entidades rendirán cuentas sobre los resultados correspondientes al ejercicio presupuestario 2018.

1. ANÁLISIS INSTITUCIONAL

El Colegio Universitario de Limón se crea, en el año de 1999, mediante la Ley 7941; y nace como una institución de Educación Superior Parauniversitaria; iniciando así con el proceso de organización que le permitiría, posteriormente su operatividad.

El funcionamiento jurídico del Colegio Universitario de Limón (CUNLIMON), está regido por la Ley 6541, (del 19 de noviembre de 1980) que regula Instituciones de Enseñanza Superior Parauniversitaria y su Reglamento; modificado mediante Decreto N° 38639 del 08 de diciembre del 2010, además de todas la leyes vinculadas con la Administración Pública.

El objetivo de las instituciones de Educación Superior Parauniversitaria consiste en el ofrecimiento continuo y regular, a personas graduadas de la Educación Diversificada o con título equivalente oficialmente reconocido, de carreras cortas. Estas carreras tendrán una duración de dos o tres años, finalizando con la obtención de un título de diplomado (pregrado) a nivel intermedio entre la Educación Diversificada y la Educación Superior Universitaria y en el programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica Ofrecer programas de formación, capacitación, o perfeccionamiento a los miembros de la comunidad, promover y participar para bien de la comunidad en labores de acción social.

El CUNLIMON está orientado a satisfacer la demanda educativa de los habitantes de la provincia de Limón, que de acuerdo con lo establecido por el Ministerio de Planificación y Política Económica (MIDEPLAN), es una región catalogada como vulnerable por las dificultades para el acceso a la educación superior.

Dentro de las prioridades del Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 “Alberto Cañas Escalante”, el objetivo del Sector Educación es “Una educación equitativa y de calidad que forme personas integralmente para que contribuyan al desarrollo del país.” MIDEPLAN. Pág. 219.

El CUNLIMÓN se vincula con las metas sectoriales 2, 5, 6, 7, 9 y 10 de dicho plan para la definición de sus metas institucionales.

2. ANÁLISIS FINANCIERO

Ejecución del Presupuesto 2018 a nivel institucional

Con base en los datos de los recursos presupuestados y ejecutados al 31 de diciembre de 2018 realice un análisis general sobre el porcentaje de ejecución alcanzado para cada una de las partidas, de manera que muestre los gastos financiados con recursos internos y los externos (cuando corresponda). Debe incorporar comentarios sobre aspectos específicos que incidieron en el resultado final de ejecución presupuestaria durante el periodo 2018, la institución deberá indicar el monto ejecutado de los recursos, aportando las justificaciones correspondientes.

Factores y acciones correctivas de la ejecución financiera por programa

De acuerdo con los resultados a nivel del programa presupuestario complete la siguiente información con las partidas que presenten un porcentaje de ejecución presupuestaria inferior o igual al 90,0% sin considerar el recurso externo.

Cuadro 1
Colegio Universitario de Limón
Comparativo del monto presupuestado y ejecutado según partida
al 31 de Diciembre del 2018
En colones y porcentajes

PARTIDA	PRESUPUESTO REAL SEGÚN TRANSFERENCIAS	EJECUTADO	% DE EJECUCIÓN
0 REMUNERACIONES	₡ 1.473.211.873,16	₡ 1.386.507.715,25	94,11%
1 SERVICIOS	₡ 1.031.575.393,85	₡ 978.592.609,23	94,86%
2 MATERIALES Y SUMINISTROS	₡ 38.619.947,35	₡ 35.029.865,73	90,70%
5 BIENES DURADEROS	₡ 115.659.810,47	₡ 105.564.515,58	91,27%
6 TRANSFERENCIAS DE CORRIENTES	₡ 12.920.953,19	₡ 11.711.970,82	90,64%
Total general	₡ 2.671.987.978,02	₡ 2.517.406.676,61	94,21%

Fuente: Gastos presupuestarios reportados en Sicnet 2018

En relación con la ejecución presupuestaria del periodo 2018 se enumeran algunas consideraciones:

1. En el periodo 2018 la Contraloría General de la Republica aprueba mediante oficio N° 16510 del 21 de diciembre 2017, el presupuesto inicial por la suma de ₡2.760.9 millones, asimismo se excluyó del gasto para el ejercicio económico 2018, el Superávit libre y específico de la institución.
2. La transferencia de la Ley de Pesca y Acuicultura fue aprobada por un monto de ₡12.500.000 según oficio N° DF-035-2017, sin embargo; solo fueron recibidas dos transferencias durante Mayo y Octubre por un monto de ₡3.789.474.92, teniendo una disminución de del gasto de ₡8.710.525.08, afectando la ejecución en las partidas de materiales y suministros, transferencias corrientes.

3. En el transcurso del año, debido a una nueva implementación de metodología de transferencias de gobierno llevada a cabo por la Tesorería Nacional, el monto real que le correspondía al Colegio Universitario de Limón no fue transferido, teniendo una disminución del depósito por la cantidad de ¢80.273.276,13.

Todo lo anterior llevó a que el presupuesto real para egresos se redujera a **¢2.671.987.978,02.**

Sobre Transferencias

Tomando en consideración los datos al 31 de diciembre del 2018, complete el siguiente cuadro (cuando corresponda) y refiérase en términos generales al porcentaje de ejecución mostrado en las transferencias que realizó la entidad a otras entidades ya sea producto de convenios o por Ley y realice las observaciones que considere pertinentes en los casos que la normativa obligue a la institución que transfiere los recursos a fiscalizar el uso de estos en la entidad destinataria. En caso de que la entidad no realice transferencias omita este apartado.

Cuadro 2
Colegio Universitario de Limón
Acciones de coordinación y seguimiento de recursos transferidos
al 31 de Diciembre del 2018

Institución a la que se le transfirió recursos	Acciones de coordinación y seguimiento realizadas por la institución concedente
Comisión Nacional de Emergencias (CNE)	Aporte obligatorio Ley 8488, Art. 46
Sistema Nacional de Radio y Televisión (SINART)	Aporte obligatorio Ley 8346, Art. 19

Fuente: Gastos presupuestarios reportados en Siccnnet 2018

Agregue cualquier otro comentario e información que considere importante y necesario para realizar el análisis del apartado financiero.

Nombre del máximo jerarca: Karleny Clark Nelson. Decana

Firma del máximo jerarca:

3. ANÁLISIS PROGRAMÁTICO:

Programa 02 Docencia

ANÁLISIS DE LOS LOGROS OBTENIDOS

3.1 Programas con producción no cuantificable

- Comente ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?
- En caso que corresponda, refiérase a la vinculación de los logros del programa con lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

En el caso del Programa 02 Docencia, las metas son cuantificables por lo que este punto no le compete.

3.2 Programas con producción cuantificable

a. Comente ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

La Misión del Colegio Universitario de Limón indica que lo que ofrece a la región es talento humano que permita contribuir con el desarrollo socioeconómico, académico y cultural de la provincia.

- El poder alcanzar las metas de matrícula y diseño o rediseño de las carreras es lo que contribuye a ese desarrollo que menciona la misión del Cunlimón. Si la provincia requiere de mano de obra calificada, la única forma de obtener eso es mediante la educación de la población por medio de la formación y capacitación.
- Una población formada, en lo que el desarrollo requiere es uno de los medios por los cuales se puede cambiar la forma de vida de las familias en la provincia.

b. En caso que corresponda, refiérase a la vinculación de los logros del programa con lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

Dentro de las prioridades del Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 “Alberto Cañas Escalante”, el objetivo del Sector Educación es “Una educación equitativa y de calidad que forme personas integralmente para que contribuyan al desarrollo del país.” MIDEPLAN. Pág. 219.

Con el logro del Programa Académico se cumple con lo que el Plan Nacional de Desarrollo estaba buscando.

Con la información anterior:

De acuerdo con los parámetros establecidos en las tablas anteriores relacionadas con el cumplimiento alcanzado para las unidades de medida e indicadores, desarrolle los puntos c) y d):

Parámetros de cumplimiento	Rango
Cumplimiento Alto (CA)	Mayor o igual a 90%
Cumplimiento Medio (CM)	Menor o igual a 89,99% o igual a 50%
Cumplimiento Bajo (CB)	Menor o igual a 49,99%

Nota: Para completar los siguientes cuadros (4 y 5), en los casos que corresponda, se debe redondear para arriba a partir de 0,5%, y para abajo a partir del 0,4%. Por ejemplo, si el porcentaje da un 70,5% se redondea a 71,0%, si da 70,4%, se redondea a 70,0%.

- c. Complete el Cuadro 4 con la información de las metas de producción del programa según las unidades de medida establecidas para cada producto, así como el Cuadro 5 referente a los indicadores de desempeño asociados al producto (indicadores de eficacia, economía, calidad y eficiencia).

Cuadro 4
Colegio Universitario de Limón
Programa 02 Docencia
Grado de cumplimiento de metas de producción
Al 31 de Diciembre del 2018

PROGRAMA	Producto	Unidad de medida	Meta		
			Programada	Alcanzada	Porcentaje de avance
Docencia	Servicios de Educación Superior Técnica	Estudiantes matriculados en diplomados provenientes de zonas vulnerables	68%	83%	122%
		Carreras diseñadas y/o rediseñadas	2	3	150%

Fuente: Matriz de resultados por programa 2018

En la siguiente tabla, se deberán indicar los resultados obtenidos en relación con la efectividad en el cumplimiento de los indicadores de desempeño y la correspondiente ejecución de los recursos:

Cuadro 5
Colegio Universitario de Limón
Programa 02 académico

Grado de cumplimiento de indicadores de desempeño asociados al producto y ejecución de los recursos programados, montos en millones de colones al 31 de Diciembre del 2018

Producto	Indicador	Meta			Recursos		Recursos Porcentaje de ejecución
		Programada	Alcanzada	Porcentaje de avance	Programado	Ejecutado	
Servicios de Educación Técnica Superior	Estudiantes matriculados en diplomados provenientes de zonas vulnerables	68%	83%	122%	1.949,20	1813,73	93%
	Carreras diseñadas y/o rediseñadas	2	3	150%	19,69	29,84	152%
Total de recursos					1.968,88	1.843,58	94%

Fuente: Matriz de resultado por programa/Direcciones encargadas.

d. Elabore un análisis amplio de los resultados de cada indicador de desempeño asociado al producto del programa, considerando los siguientes aspectos:

- **De los indicadores con un cumplimiento alto (mayor o igual a 90,0%), indique los beneficios brindados a la población objeto. En caso de existir metas con resultados mayores a lo programado, se deberá justificar las razones que lo generaron.**

Uno de los logros que se pueden resaltar con de esto es que la población de la Provincia de Limón se encuentra inmersa en lo que a vulnerabilidad se refiere. El alcanzar que dicha población se matricule en los diplomados del Cunlimón y a la vez éstos se rediseñen o diseñen de acuerdo a las necesidades que indica el mercado, hace que esa vulnerabilidad, poco a poco disminuya, lo que también reduce la brecha entre la pobreza o pobreza extrema y quienes ven alcanzado al anhelo de tener una vida más estable y darle a su familia la posibilidad de cubrir más allá de sus necesidades básicas.

- De los indicadores con un **cumplimiento medio y bajo** (menor o igual a 89,99%), refiérase a cómo esto afectó a la población objeto por los beneficios que dejó de recibir. Señalar las causas que propiciaron el incumplimiento y las medidas correctivas que la institución llevará a cabo con la fecha de implementación de las mismas, así como el nombre de la unidad o departamento que las ejecutará y dará seguimiento para efectuar una mejor gestión. En los casos que sean reincidentes, referirse a las acciones que ha llevado a cabo la entidad para mejorar la situación.

Esto no aplica para el Programa Académico ya que los indicadores superaron el 90%.

- **Informe sobre los resultados de la aplicación de las acciones correctivas indicadas en el Informe de Seguimiento del Primer Semestre del 2018.**

En el caso de Estudiantes matriculados en diplomados provenientes de zonas vulnerables que está en grado de “con riesgo de incumplimiento”, para el informe del primer semestre se había contemplado solamente la matrícula del primer cuatrimestre, ya para el segundo semestre del 2018 se sumaron las dos matriculas faltantes que corresponden al segundo y tercer cuatrimestre, alcanzando la meta.

En el caso de Carreras diseñadas y/o rediseñadas que está en grado de “atraso crítico”, los trámites que, presentados ante el Consejo Superior de Educación para la aprobación de cualquier cambio en los diplomados, obtuvieron un trámite más expedito, lo que contribuyó a que no sólo se alcanzara la meta, sino que, se sobrepasara.

➤ **Refiérase a los recursos ejecutados del programa en relación con los logros alcanzados.**

Los logros alcanzados van de la mano con el poder ejecutar el presupuesto de acuerdo a lo que se había formulado. En el caso del Programa 02 Académico, la programación financiera contribuyó a que la población meta del Cunlimón pudiera recibir una educación acorde a lo que requiere la provincia, brindando enseñanza práctica en las áreas técnicas que permite contribuir al avance del conocimiento necesario para la obtención de un empleo en el sector económico.

Todos los cuadros del informe deben remitirse al analista enlace de la Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria, en formato Excel y mediante correo electrónico.

Datos del (la) Director (a) del Programa: Programa Docencia

Nombre: Martha Monge Acuña

Dirección de correo electrónico: mmonge@cunlimon.ac.cr

Número telefónico: 2798-1505 ext. 108

Firma:

Programa 03 Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

ANÁLISIS DE LOS LOGROS OBTENIDOS

3.3 Programas con producción no cuantificable

- Comente ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?
- En caso que corresponda, refiérase a la vinculación de los logros del programa con lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

El Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica no aplica para los logros obtenidos con producción no cuantificable, ya que los resultados de los programas son con producción cuantificable.

3.4 Programas con producción cuantificable

e. Comente ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

Misión Institucional: Institución parauniversitaria estatal que ofrece a la región, formación del talento humano que permita contribuir a impulsar el desarrollo social, económico, académico y cultural de la Provincia de Limón.

- El alcanzar las metas de Matrícula a la población limonense provenientes de zonas vulnerables, en las modalidades de Extensión Comunitaria para la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas que les permitan mayor empleabilidad o emprendedurismo
- Se completó la Asistencia Técnica a las empresas e instituciones de la provincia de Limón, para mejorar la capacidad productiva y emprendedora de la empresa.
- Se cumplió con la proyección de Capacitados en el área de extensión comunitaria, lo cual permitió proveer a la población limonense programas de formación, capacitación o perfeccionamiento que fortalezca su nivel profesional y productivo.
- Enseñanza artística y musical, permite Brindar a la comunidad limonense enseñanza artística y musical para preservar el bagaje cultural de la Provincia de Limón.

f. En caso que corresponda, refiérase a la vinculación de los logros del programa con lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

Dentro de las prioridades del Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 “Alberto Cañas Escalante”, el objetivo del Sector Educación es “Una educación equitativa y de calidad que forme personas integralmente para que contribuyan al desarrollo del país.” MIDEPLAN. Pág. 219.

Con el logro del Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica se cumple con lo que el Plan Nacional de Desarrollo estaba buscando en cuanto a la integralidad de las personas, el que la educación sea equitativa y de calidad para contribuir al desarrollo de la provincia y del país.

Con la información anterior:

De acuerdo con los parámetros establecidos en las tablas anteriores relacionadas con el cumplimiento alcanzado para las unidades de medida e indicadores, desarrolle los puntos c) y d):

Parámetros de cumplimiento	de Rango
Cumplimiento Alto (CA)	Mayor o igual a 90%
Cumplimiento Medio (CM)	Menor o igual a 89,99% o igual a 50%
Cumplimiento Bajo (CB)	Menor o igual a 49,99%

Nota: Para completar los siguientes cuadros (4 y 5), en los casos que corresponda, se debe redondear para arriba a partir de 0,5%, y para abajo a partir del 0,4%. Por ejemplo, si el porcentaje da un 70,5% se redondea a 71,0%, si da 70,4%, se redondea a 70,0%.

- g. Complete el Cuadro con la información de las metas de producción del programa según las unidades de medida establecidas para cada producto, así como el Cuadro 5 referente a los indicadores de desempeño asociados al producto (indicadores de eficacia, economía, calidad y eficiencia).

Cuadro 6
Colegio Universitario de Limón
Programa 03 DECAT
Grado de cumplimiento de metas de producción
Al 31 de Diciembre del 2018

PROGRAMA	Producto	Unidad de medida	Meta		
			Programada	Alcanzada	Porcentaje de avance
Educación Comunitaria	Servicios de capacitación técnica	Estudiantes matriculados provenientes de zonas vulnerables en modalidad Extensión comunitaria	88%	95%	108%
	asistencias técnicas	Asistencias tecnicas	12	12	100%
	Capacitación en extensión comunitaria	Personas capacitadas en las modalidades de extensión comunitaria	75%	78%	104%
	Enseñanza artística y musical	Personas matriculadas en la	100%	100%	100%

Fuente: Matriz de resultado por programa/Direcciones encargadas.

Cuadro 7
Colegio Universitario de Limón
Programa 03 DECAT

Grado de cumplimiento de indicadores de desempeño asociados al producto y ejecución de los recursos programados, monto en millones de colones
Al 31 de Diciembre del 2018

Producto	Indicador	Meta			Recursos		Porcentaje de ejecución
		Programada	Alcanzada	Porcentaje de avance	Programado 1/	Ejecutados 1/ 2/	
Servicios de capacitación técnica	Estudiantes matriculados provenientes de zonas vulnerables en modalidad Extensión comunitaria	88%	95%	108%	292,38	282,19	97%
Servicio de asistencias técnicas	Asistencias técnicas	12	12	100%	119,84	124,27	104%
Capacitación en extensión comunitaria	Personas capacitadas en las modalidades de extensión comunitaria	75%	78%	104%	276,07	253,84	92%
Enseñanza artística y musical	Personas matriculadas en la enseñanza artística y musical provenientes de zonas vulnerables	100%	100%	100%	14,81	13,52	91%
					703,10	673,83	96%

Fuente: Matriz de resultado por programa/Direcciones encargadas.

El grado de cumplimiento de indicadores de desempeño asociado al producto y ejecución de los cursos programados y los recursos, la ejecución fue de un 96% con respecto al promedio del avance des metas que fue de 103%.

h. Elabore un análisis amplio de los resultados de cada indicador de desempeño asociado al producto del programa, considerando los siguientes aspectos:

- **De los indicadores con un cumplimiento alto (mayor o igual a 90,0%), indique los beneficios brindados a la población objeto. En caso de existir metas con resultados mayores a lo programado, se deberá justificar las razones que lo generaron.**

Producto	Indicador	Meta	Los beneficios brindados a la población objeto
		Porcentaje de avance	
Matricula en extensión Comunitaria	Porcentaje de estudiantes matriculados provenientes de zonas	108%	Programas que permiten desarrollar la capacidad productiva y emprendedora de las poblaciones de adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos. Uso de las tecnologías de la

	<p>vulnerables en las modalidades de extensión comunitaria del CUNLIMON</p>		<p>información en las ofertas educativas, incorporación de un segundo idioma, cómo está afectando estos resultados al mercado laboral.</p> <p>Cobertura de los programas en la provincia de Limón ampliada, para satisfacer las necesidades del mercado laboral.</p> <p>Disponibilidad de horarios mixtos de lunes a sábado (vespertino y nocturno) por contar con instalaciones en Matina, Siquirres, Guácimo, Guápiles y Talamanca gracias a las alianzas estratégicas con las instituciones del estado que permite a la población combinar su preparación con el horario laboral.</p> <p>Las alianzas con Instituciones Públicas y Privadas, permitió una mayor implementación de programas de formación y capacitación, una efectiva contribución con la Comunidad Limonense.</p>
<p>Servicio de asistencia técnicas</p>	<p>N° de asistencia técnicas brindadas a empresas e instituciones.</p>	<p>100%</p>	<p>Desarrollo de competencias óptimas para el mundo del trabajo, el manejo de otros idiomas, competencias laborales para el área de logística, TCI y otros mediante programas de Empleado del MTSS.</p> <p>Acciones tendientes a fortalecer los conocimientos de los participantes; que a su vez coadyuvan como aporte para el desarrollo de las instituciones en donde éstos laboran.</p> <p>Interés de las empresas limonenses para capacitar a sus funcionarios, mediante los programas ofrecidos por el CUNLIMON.</p> <p>Las alianzas con Instituciones Públicas y Privadas, permitió una mayor implementación de programas de formación y capacitación, una efectiva contribución con la Comunidad Limonense.</p> <p>Las Asistencia Técnica brindadas a las empresas e instituciones de la provincia de Limón, permite mejorar la capacidad productiva y emprendedora de la empresa.</p> <p>Implementación de proyectos y</p>

			<p>acciones que impulsen el desarrollo productivo y emprendedor de la población por el aporte instituciones como el IMAS, FIDEIMAS, INAMU, PANI, PANIAMOR MTSS, Municipalidades, y otras instancias de apoyo social y económico.</p> <p>Disponibilidad de horarios mixtos de lunes a sábado (vespertino y nocturno) por contar con instalaciones en Matina, Siquirres, Guácimo, Guápiles y Talamanca gracias a las alianzas estratégicas con las instituciones del estado.</p>
Capacitación en extensión comunitaria	Porcentaje de personas capacitadas en las modalidades de extensión comunitaria	104%	<p>Oferta compuesta con temáticas de interés que fortalecen el sector social, económico, empresarial y productivo de la Provincia de Limón.</p> <p>Formación integral y la plena realización de nuestros estudiantes que requiere el sector productivo, los cuales se desarrollan en el cantón central y en los diferentes cantones de la provincia de Limón, mediante las aulas desconcentradas.</p> <p>Capacitación a los participantes transfiriéndole conocimientos en gestión y buenas prácticas administrativas que les permita mejorar los resultados de los proyectos de negocio que tengan.</p> <p>Desarrollar capacidades para el empoderamiento personal y el fortalecimiento del liderazgo colectivo.</p> <p>Disponibilidad de horarios mixtos de lunes a sábado (vespertino y nocturno) por contar con instalaciones en Matina, Siquirres, Guácimo, Guápiles y Talamanca gracias a las alianzas estratégicas con las instituciones del estado.</p>
Enseñanza artística y musical	Porcentaje de personas matriculadas en la enseñanza artística y musical provenientes de zonas vulnerables	100%	<p>El Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe ha tenido una favorable aceptación en el Cantón Central y las sedes regionales para que la población más vulnerable pueda tener acceso a los programas de Orquesta que le permita un desarrollo integral y socio productivo.</p> <p>Los Talleres de Arte y Cultura, se</p>

		<p>encuentran dirigidos a niños, jóvenes o adultos, que deseen adquirir los elementos para la ejecución de un instrumento, canto, danza o bien cultivar el gusto por la apreciación musical, a su vez, evaluar las aptitudes musicales para su incorporación en la Escuela de Música. Además crear espacios en donde la población más vulnerable pueda tener acceso. Tiene costo y horarios accesibles, además de exoneraciones a la población con menos recurso.</p>
103%		

- De los indicadores con un **cumplimiento medio y bajo** (menor o igual a 89,99%), refiérase a cómo esto afectó a la población objeto por los beneficios que dejó de recibir. Señalar las causas que propiciaron el incumplimiento y las medidas correctivas que la institución llevará a cabo con la fecha de implementación de las mismas, así como el nombre de la unidad o departamento que las ejecutará y dará seguimiento para efectuar una mejor gestión. En los casos que sean reincidentes, referirse a las acciones que ha llevado a cabo la entidad para mejorar la situación.

No aplica para el Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica ya que los indicadores fueron con un cumplimiento alto

- **Informe sobre los resultados de la aplicación de las acciones correctivas indicadas en el Informe de Seguimiento del Primer Semestre del 2018.**

Acciones correctivas que se desarrolló la entidad:

En el caso de Servicio de Asistencia Técnica que está en grado de “con riesgo de incumplimiento” ya hay acciones iniciadas con las diferentes instancias a partir del II semestre del 2018, por lo que se llegó a la meta de 12 Asistencias Técnicas programadas, las gestiones de compra ya están incluidos en el SICOP, la espera de la unidad de proveeduría para las gestiones pertinentes, por lo que se pudo finiquitar los procesos de adjudicación y contrataciones pendientes de entrega para el II semestre.

En el caso de Enseñanza artística y musical que está en grado de “con riesgo de incumplimiento” ya hay acciones iniciadas a partir del II semestre del 2018, por lo que se llegó a la meta de un 100% programada, porque las gestiones de compra ya estaban incluidas en el SICOP, la espera de la unidad de proveeduría para las gestiones pertinentes, por lo que se pudo finiquitar los procesos de adjudicación y contrataciones pendientes de entrega para el II semestre.

- **Refiérase a los recursos ejecutados del programa en relación con los logros alcanzados.**

Los recursos ejecutados del Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica el promedio fue de 96% en relación con los logros alcanzados que fueron de 103%, por lo que el cumplimiento de los indicadores es alto, permitiendo al Cunlimón ofrecer servicios de capacitación y asistencia técnica para contribuir con el desarrollo social, productivo y cultural de la población limonense.

Todos los cuadros del informe deben remitirse al analista enlace de la Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria, en formato Excel y mediante correo electrónico.

Datos del (la) Director (a) del Programa: Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

Nombre: Rosita Shum Chan

Dirección de correo electrónico: rshum@cunlimon.ac.cr

Número telefónico: 27982743/2798-2751

Firma: