



**CUNLIMON**  
Colegio Universitario de Limón

**INFORME EVALUACIÓN ANUAL  
METAS PND 2017**

**Enero 2018**

## CONTENIDO

<b>I. ASPECTOS GENERALES:</b> .....	<b>4</b>
Misión.....	4
Visión.....	4
Base Legal.....	4
1. Prioridades Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 “Alberto Cañas Escalante” .....	7
2. Objetivos estratégicos institucionales: .....	9
<b>II. EVALUACIÓN A NIVEL DE INDICADORES DE RESULTADO INTERMEDIO Y FINAL .....</b>	<b>13</b>
<b>III. EVALUACIÓN DE RESULTADOS POR PROGRAMA .....</b>	<b>17</b>
Programa 02- Académico.....	17
Comportamiento de la Matrícula:.....	18
Graduados del Programa Académico:.....	23
Carreras diseñadas y /o rediseñadas anualmente .....	25
Programa 03- Educación Comunitaria y Asistencia Técnica .....	27
Matricula modalidades de Extensión Comunitaria .....	27
Comportamiento de la Matrícula: .....	28
Cobertura geográfica: .....	28
Distribución por zona geográfica y género: .....	33
Asistencia Técnica .....	34
Personas Capacitadas.....	40
Matriculas En La Enseñanza Artística Y Musical.....	41
Conservatorio de la Artes y la Música del Caribe .....	41
Pesca y Acuicultura:.....	42
Población Afrodescendiente, Indígena, Discapacidad .....	43
Aspectos incidentes en la meta del programa .....	44
Programa de Extensión Comunitaria .....	44

Asistencia Técnica: .....	45
Personas Capacitadas: .....	46
Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe.....	49
Principales logros: .....	49
<b>IV. RESUMEN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DE TODOS LOS PROGRAMAS SEGÚN LAS CATEGORÍAS DE VALORACIÓN. ....</b>	<b>51</b>
<b>V. COMPORTAMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROGRAMAS.....</b>	<b>54</b>
<b>VI. REQUERIMIENTO DE INFORMACIÓN CUALITATIVA PARA PROGRAMAS/PROYECTOS.....</b>	<b>57</b>

## INFORME EVALUACIÓN ANUAL DE METAS PND 2017

A continuación se presentan los resultados obtenidos por el CUNLIMÓN, correspondientes a la Evaluación Anual del período 2017; con respecto a las metas programadas en Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 “Alberto Cañas Escalante”.

### I. ASPECTOS GENERALES:

#### **Misión**

Institución parauniversitaria estatal que ofrece a la región, formación del talento humano que permita contribuir a impulsar el desarrollo social, económico, académico y cultural de la Provincia de Limón.

#### **Visión**

Ser líder en el ámbito de la educación parauniversitaria estatal, brindando a la comunidad limonense programas innovadores y oportunos con las necesidades y los cambios del entorno de la región y del país.

#### **Base Legal**

El Colegio Universitario de Limón se crea, en el año de 1999, mediante la Ley 7941; y nace como una institución de Educación Superior Parauniversitaria; iniciando así con el proceso de organización que le permitiría, posteriormente su operatividad. Es en setiembre del año 2002 que inicia lecciones, con la carrera de Computación Empresarial.

El funcionamiento jurídico del Colegio Universitario de Limón (CUNLIMÓN), está regido por la Ley 6541, (del 19 de noviembre de 1980) que regula Instituciones de Enseñanza Superior Parauniversitaria y su Reglamento; modificado mediante Decreto N° 38639 del 08 de diciembre del 2010, además de todas la leyes vinculadas con la Administración Pública.

El objetivo de las instituciones de Educación Superior Parauniversitaria consiste en el ofrecimiento continuo y regular, a personas graduadas de la Educación Diversificada o con título equivalente oficialmente reconocido, de carreras cortas , bajo una modalidad presencial, no presencial o bimodal (presencial y a distancia). Estas carreras tendrán una duración de dos o tres años, finalizando con la obtención de un título de diplomado (pregrado) a nivel intermedio entre la Educación Diversificada y la Educación Superior Universitaria.

El CUNLIMON está orientado a satisfacer la demanda educativa de los habitantes de la provincia de Limón, que de acuerdo con lo establecido por el Ministerio de Planificación y Política Económica (MIDEPLAN), es una región catalogada como vulnerable por las dificultades para el acceso a la educación superior.

Además de lo anteriormente expuesto, estas instituciones de educación se dedican, además de la docencia, a la investigación y acción social.

Están exentos de cualquier tipo de impuesto, tasa o sobretasa, son reconocidos por el Consejo Superior de Educación, financiados y administrados directamente por el Estado y están sujetos a la presentación del presupuesto conforme a la ley.

Además del objetivo principal, las instituciones de Enseñanza Superior Parauniversitaria tendrán los siguientes fines, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3º del Reglamento a la Ley que Regula las Instituciones de Enseñanza Superior Parauniversitaria, N° 38639-MEP:

- a) Ofrecer programas de formación, capacitación, o perfeccionamiento a los miembros de la comunidad.
- b) Promover y participar, para bien de la comunidad, en labores de acción social y de investigación de los problemas de ésta.
- c) Contribuir en la labor de conservar, enriquecer y transmitir la cultura nacional,

- d) Ofrecer servicios descentralizados a las universidades oficiales del país, mediante convenios firmados con ellas.
- e) Propiciar el avance del país hacia la constitución de una sociedad cada vez más justa, libre, próspera y democrática.
- f) Ofrecer al educando oportunidades de nivelación académica que le permita el desarrollo de destrezas y habilidades, para cursar carreras de la Educación Superior Parauniversitaria.

El CUNLIMON se rige por las Leyes, decretos, directrices, circulares y demás documentos promulgados por el Gobierno de la República vinculantes al sector público del país; entre las que se mencionan: Ley N° 6541 que Regula la creación y funcionamiento de las instituciones de educación superior parauniversitaria, Ley N° 8131 Administración financiera de República y presupuestos públicos, Ley N° 7494, Ley de contratación administrativa, Ley N° 8422 Contra la corrupción y el enriquecimiento ilícito en la función pública, Ley General N° 8292 de Control Interno, Ley N° 7600 de Igualdad de oportunidades para personas con discapacidad, Ley N° 8220 Protección al Ciudadano del exceso de requisitos y trámites administrativos, Ley N° 8839 Gestión Integral de Residuos, Ley N° 1581 Estatuto de Servicio Civil, entre otras.

Se destaca que, en el marco de la Ley de Pesca y Acuicultura N° 8436, capítulo IV referente a la pesca del atún, el artículo 51, inciso e); establece que el Colegio Universitario de Limón se beneficiará; pues dispondrá de recursos económicos (un diez por ciento (10%) que se distribuirá, por partes iguales, entre los colegios universitarios y las sedes de la UCR) para financiar docencia, acción social, investigación en el desarrollo de la pesca, la acuicultura y la industrialización de esos productos en la provincia de Limón.

## **1. Prioridades Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 “Alberto Cañas Escalante”**

### **Pilares del PND**

El PND será formulado en el marco del Sistema Nacional de Planificación respondiendo a los siguientes pilares de Gobierno:

- a) Luchar contra la corrupción y fortalecer un Estado transparente y eficiente;
- b) Impulsar el crecimiento económico del país y generar más y mejores empleos;
- c) Reducir la desigualdad y eliminar pobreza extrema.

### **Sector Educación**

“Es necesario que existan condiciones materiales, organizativas y de gestión, así como relaciones sociales adecuadas para que el proceso de enseñanza se lleve a cabo y propicie aprendizajes significativos en los estudiantes. El Ministerio de Educación Pública busca mejorar los ambientes de aprendizaje para que la educación costarricense pueda encaminarse hacia una modernización efectiva y sostenida que asegure la calidad, el acceso y la cobertura de los servicios educativos que ofrece al país. Los ambientes de aprendizaje favorables involucran al menos la calidad de la infraestructura y equipo de los centros educativos, estudiantes preparados para prevenir y enfrentar la violencia, docentes motivados y capacitados en los temas pertinentes para desarrollar su labor y una gestión eficiente con rendición de cuentas en los niveles central y regional.”. MIDEPLAN. Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 “Alberto Cañas Escalante” Pág. 207.

### **Metas Sectoriales**

1. Incrementar la cobertura en la educación preescolar en el nivel de Interactivo II en el marco de la atención a la primera infancia.
2. Garantizar la universalización de un segundo idioma en el sistema educativo.
3. Atención a la Educación General Básica (III ciclo) y la Educación Diversificada académica y técnica.
4. Alimentación y Nutrición.

5. Infraestructura de calidad en centros educativos.
6. Desarrollar capacidades en el uso de TIC en los estudiantes para innovar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
7. Centros de recursos para el aprendizaje.
8. Educar para la no violencia en los Centros Educativos.
9. Acciones afirmativas en búsqueda de un currículum pertinente a que atienda las características de los diversos grupos.
10. Mejoramiento de Educación Indígena.
11. Programa de Diplomado de Bachillerato Internacional.
12. Pruebas Internacionales.

### **Objetivo del Sector**

“Una educación equitativa y de calidad que forme personas integralmente para que contribuyan al desarrollo del país.” MIDEPLAN. Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 “Alberto Cañas Escalante” Pág. 219.

El CUNLIMÓN se vincula con las metas sectoriales 2, 5, 6, 7, 9 y 10 de dicho plan para la definición de sus metas institucionales quedando determinado de la siguiente manera:

### **Metas de período 2015-2018**

1. Alcanzar un 78% de estudiantes matriculados en los diplomados del CUNLIMON que provengan de zonas vulnerables.
2. Adecuar la oferta académica de los diplomados del CUNLIMON con 2 carreras diseñadas o rediseñadas al año de acuerdo con los requerimientos del sector productivo y de servicio de la provincia de Limón.
3. Matricular más del 76% del total de la población que provenga de zonas vulnerables, en las modalidades de extensión comunitaria.



4. Brindar 12 Asistencia Técnica a las empresas e instituciones de la provincia de Limón, para mejorar la capacidad productiva y emprendedora de las empresas.
5. Capacitar a un 75% de las personas matriculadas en las modalidades de extensión comunitaria.
6. Mantener el 100% de la matrícula de las personas en la enseñanza artística y musical para preservar el bagaje cultural de la Provincia de Limón, en zonas vulnerables.

## **2. Objetivos estratégicos institucionales**

- ✓ Responder a la demanda del mercado con una oferta académica vinculada con los diversos sectores sociales, culturales y productivos del país.
- ✓ Disponer de las condiciones adecuadas para el desarrollo de los servicios educativos.
- ✓ Identificar fuentes de financiamiento para ampliar infraestructura y cobertura de servicios educativos en la provincia de Limón.
- ✓ Posicionar al CUNLIMON como institución parauniversitaria estatal líder en la Provincia de Limón.

## **Objetivos Estratégicos por Programa**

### **Académico**

- ❖ Mantener la cobertura de estudiantes matriculados en los diplomados del CUNLIMON provenientes de zonas vulnerables.

Este objetivo pertenece al Programa Académico que tiene a su cargo la formación de estudiantes a nivel de Diplomado contribuyendo con lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo, en

cumplimiento con la meta de la acción estratégica. Está vinculado, a su vez, con la actividad sustantiva definida en la Ley de creación del CUNLIMÓN.

- ❖ Adecuar la oferta académica de los diplomados del CUNLIMON con los requerimientos del sector productivo y de servicio de la provincia de Limón.

Este objetivo pertenece al Programa Académico. Es el resultado de investigaciones de los diversos sectores de la región limonense que demandan de estos servicios; de ahí que la institución se da a la tarea de formar recurso humano, con las competencias técnicas, sociales, de comunicación, tecnológicas, valores entre otros, que facilitan la inserción de la población meta al mercado laboral permitiendo que se contribuya con el desarrollo de la Provincia.

El CUNLIMÓN ha suscrito convenios de articulación con las cuatro Universidades Estatales (UCR, ITCR, UNA y UNED) que facilitan este proceso de apertura de nuevas carreras.

### **Educación Comunitaria y Asistencia Técnica**

- ❖ Matricular a la población limonense proveniente de zonas vulnerables, en las modalidades de extensión comunitaria para la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas que les permitan mayor empleabilidad o emprendedurismo.

Este objetivo pertenece al Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica; que tiene a su cargo los servicios de capacitación técnica de las personas de la comunidad limonense; con el fin de mejorar sus condiciones laborales y/o la posibilidad de insertarse en el mercado laboral. En cumplimiento con lo estipulado en el Plan Nacional de Desarrollo, con una meta de acción estratégica dirigida a incrementar el número de personas matriculadas al año en zonas vulnerables.

- ❖ Brindar Asistencia Técnica a las empresas e instituciones de la provincia de Limón, para mejorar la capacidad productiva y emprendedora de las empresas.

El objetivo pertenece al Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica. La asistencia técnica se dirige a la atención de las instituciones y empresas de la comunidad limonense, con el fin de contribuir en la organización, productividad y el desarrollo económico y respondiendo con lo estipulado en el Plan Nacional de Desarrollo; con una meta de acción estratégica dirigida a incrementar el número de asistencias técnicas al año.

- ❖ Capacitar personas en las modalidades de extensión comunitaria.

Este objetivo pertenece al Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica; tiene a su cargo los servicios de capacitación técnica de las personas de la comunidad limonense; con el fin de mejorar sus condiciones laborales y/o la posibilidad de insertarse en el mercado laboral; mediante las modalidades de aprovechamiento, participación y asistencia. En cumplimiento con lo estipulado en el Plan Nacional de Desarrollo; con una meta de acción estratégica dirigida a incrementar el número de personas capacitadas al año.

- ❖ Brindar a la comunidad limonense enseñanza artística y musical para preservar el bagaje cultural de la Provincia de Limón.

Este objetivo pertenece al Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica que se vincula con uno de los fines que se definen para las instituciones de educación parauniversitaria que es “contribuir en la labor de conservar, enriquecer y transmitir la cultura nacional”; ejecutando acciones en las áreas de las artes y la música que se desarrollan en el Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe. Objetivo que está vinculado con las metas propuestas en el Plan Nacional de Desarrollo, con la misión y visión institucionales.

### **Indicadores de Gestión y/o Resultado:**

A continuación se detallan los indicadores establecidos:

#### **Programa Académico**

- ✓ Porcentaje de estudiantes matriculados en diplomados del CUNLIMON provenientes de zonas vulnerables. (Eficacia)
- ✓ Número de carreras diseñadas y/o rediseñadas de la oferta del CUNLIMON al año (Eficacia)

#### **Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica**

- ✓ Porcentaje de estudiantes matriculados provenientes de zonas vulnerables en las modalidades de extensión comunitaria del CUNLIMON (Eficacia)
- ✓ N° de asistencias técnicas brindadas a empresas e instituciones. (Eficacia)
- ✓ Porcentaje de personas capacitadas en las modalidades de extensión comunitaria. (Eficacia)
- ✓ Porcentaje de personas matriculadas en la enseñanza artística y musical provenientes de zonas vulnerables (Eficacia)

## II. EVALUACIÓN A NIVEL DE INDICADORES DE RESULTADO INTERMEDIO Y FINAL

Nombre del Indicador	Tipo de Indicador (Resultado Intermedio o Final)	Resultado Alcanzado	Aspectos positivos y/o negativos que incidieron en el resultado alcanzado
Porcentaje de estudiantes matriculados en diplomados del CUNLIMON provenientes de zonas vulnerables	Eficacia - Final	68%  (2310 / 3405)	<p>Aspectos Positivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alquiler de Aulas en las zonas donde no se cuenta con infraestructura propia, permite cubrir las necesidades de la población en cuanto a la apertura de nuevas carreras.</li> <li>• Ubicación de Aulas Desconcentradas en los cantones de Talamanca, Pococí, Matina, Siquirres, Guácimo.</li> <li>• Realización de promoción a las carreras del CUNLIMON en las comunidades de influencia y las empresas.</li> <li>• La realización y participación de ferias vocacionales, orientados para la comunidad y la población estudiantil de los colegios diurnos y nocturnos.</li> <li>• Actualización de la oferta académica de acuerdo a las necesidades del mercado.</li> <li>• Efectuar actividades académicas como: Focus Group para trabajar en la adecuación de la carrera de Salud y Seguridad Laboral a lo que el mercado solicita.</li> <li>• La realización de Clases Inaugurales, en las que se exponen charlas motivacionales y de actualización a estudiantes regulares.</li> <li>• Participación de estudiantes y docentes en actividades de reciclaje y referentes a la conservación del medio ambiente.</li> <li>• Realización de la Clásica del Caribe 2017, efectuada en Limón, se contó con la participación de docentes, estudiantes y comunidad.</li> <li>• Aumento de la promoción en los diferentes cantones para dar a conocer la apertura de carreras nuevas en las diferentes sedes de la provincia que viene a llenar una necesidad del mercado de cada uno de los cantones.</li> </ul> <p>Aspectos Negativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento de la competencia, ya que actualmente se han establecido nuevas centros de enseñanza superior en la provincia.</li> <li>• A pesar de que la institución posee bajos aranceles por concepto de pago de materias y matrícula, la población meta que accede a los servicios se ubica en zonas vulnerables (Talamanca, Matina, Guácimo, Limón, Siquirres), obteniendo algunas de estas zonas los últimos lugares en cuanto a Índice de Desarrollo, por lo que se podría decir que aunque el financiamiento de los estudios parauniversitarios no son tan elevados aun así la población tiene dificultad económica para la cancelación y el Colegio Universitario de Limón no cuenta con un sistema de becas que permita cubrir los gastos educativos de los estudiantes.</li> <li>• Desconocimiento por parte de la población del impacto socioeconómico que va a representar el desarrollo de empresas que vienen a la zona y que van a requerir mano de obra calificada a nivel técnico.</li> <li>• No contar con una infraestructura propia para la Sede Central en Limón, por lo que se ha tenido que impartir lecciones en instalaciones alquiladas.</li> </ul>

Nombre del Indicador	Tipo de Indicador (Resultado Intermedio o Final)	Resultado Alcanzado	Aspectos positivos y/o negativos que incidieron en el resultado alcanzado
Número de carreras diseñadas y/o rediseñadas de la oferta del CUNLIMON al año	Eficacia - Final	2 Carreras diseñadas	<p><b>Aspectos positivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar carreras que respondan a las necesidades del mercado laboral.</li> <li>Rediseñar las carreras, con el fin de actualizar los contenidos de los programas de acuerdo con los perfiles profesionales requeridos por el mercado laboral.</li> </ul> <p><b>Aspectos Negativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para el diseño o rediseño de una carrera se requiere de mucha organización, ya que se deben de realizar diferentes investigaciones y actividades que permitan la recopilación de la información requerida, en dicho proceso participa el sector empresarial, comunitario, población estudiantil y docentes por lo que el plazo establecido para la meta en ocasiones puede dificultad cumplir con todo lo planeado.</li> </ul>
Porcentaje de estudiantes matriculados provenientes de zonas vulnerables en las modalidades de extensión comunitaria del CUNLIMON	Eficacia - Final	93% (2917/ 3137)	<p><b>Aspectos Positivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programas que permiten desarrollar la capacidad productiva y emprendedora de las poblaciones de adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos.</li> <li>Uso de las tecnologías de la información en las ofertas educativas, incorporación de un segundo idioma, cómo está afectando estos resultados al mercado laboral.</li> <li>Cobertura de los programas en la provincia de Limón ampliada, para satisfacer las necesidades del mercado laboral.</li> <li>Disponibilidad de horarios mixtos de lunes a sábado (vespertino y nocturno) por contar con instalaciones en Matina, Siquirres, Guácimo, Guápiles y Talamanca gracias a las alianzas estratégicas con las instituciones del estado y el alquiler de aulas junto con oficinas en Limón para dicho programa.</li> <li>La cobertura se da en los todos los cantones de la provincia de Limón, por las alianzas estratégicas.</li> <li>Consolidación en los cantones mediante los convenios con las Municipalidades de Siquirres, Matina, Guácimo y Talamanca, el cual permitirá aumentar la capacidad instalada.</li> <li>Las alianzas con Instituciones Públicas y Privadas, permitió una mayor implementación de programas de formación y capacitación, una efectiva contribución con la Comunidad Limonense.</li> </ul> <p><b>Aspectos Negativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si bien es cierto, aún no se cuenta con la disponibilidad absoluta de la infraestructura necesaria para el desarrollo adecuado y oportuno de las diferentes Programas, el Colegio Universitario de Limón hace esfuerzos para el cumplimiento y logro oportuno de las metas.</li> <li>En muchos casos no fue posible ampliar y diversificar las oportunidades educativas para que los jóvenes de las localidades con alto y muy alto rezago social y educativo de la provincia, recibieran los beneficios de la educación comunitaria; principalmente por la falta de recursos económicos de la población para traslado y alimentación durante las capacitaciones.</li> </ul>

Nombre del Indicador	Tipo de Indicador (Resultado Intermedio o Final)	Resultado Alcanzado	Aspectos positivos y/o negativos que incidieron en el resultado alcanzado
N° de asistencias técnicas brindadas a empresas e instituciones.	Eficacia - Final	12 Asistencias Técnicas realizadas	<p>Aspectos Positivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de competencias óptimas para el mundo del trabajo, el manejo de otros idiomas, competencias laborales para el área de logística y otros mediante programas de Empleado del MTSS.</li> <li>• Acciones tendientes a fortalecer los conocimientos de los participantes; que a su vez coadyuvan como aporte para el desarrollo de las instituciones en donde éstos laboran.</li> <li>• Interés de las empresas limonenses para capacitar a sus funcionarios, mediante los programas ofrecidos por el CUNLIMON.</li> <li>• Las alianzas con Instituciones Públicas y Privadas, permitió una mayor implementación de programas de formación y capacitación, una efectiva contribución con la Comunidad Limonense.</li> <li>• Las Asistencia Técnica brindadas a las empresas e instituciones de la provincia de Limón, permite mejorar la capacidad productiva y emprendedora de la empresa.</li> <li>• Implementación de proyectos y acciones que impulsen el desarrollo productivo y emprendedor de la población por el aporte instituciones como el IMAS, FIDEIMAS, INAMU, Municipalidades, INDER - JAPDEVA, y otras instancias de apoyo social y económico.</li> <li>• Disponibilidad de horarios mixtos de lunes a sábado (vespertino y nocturno) por contar con instalaciones en Matina, Siquirres, Guácimo, Guápiles y Talamanca gracias a las alianzas estratégicas con las instituciones del estado.</li> </ul> <p>Aspectos Negativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunas empresas aún se resisten en cierta forma a participar como referentes de las prácticas de campo de los estudiantes, lo que limita en cierta forma el proceso final de formación del estudiante, además que adversa las posibilidades de empleo de los mismos.</li> </ul>
Porcentaje de personas capacitadas en las modalidades de extensión comunitaria	Eficacia - Final	75% (2350 / 3137)	<p>Aspectos Positivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta compuesta con temáticas de interés que fortalecen el sector social, económico, empresarial y productivo de la Provincia de Limón.</li> <li>• Formación integral y la plena realización de nuestros estudiantes que requiere el sector productivo, los cuales se desarrollan en el cantón central y en los diferentes cantones de la provincia de Limón, mediante las aulas desconcentradas y el alquiler de aulas junto con oficinas en Limón para dicho programa.</li> <li>• Capacitación a los participantes transfiriéndole conocimientos en gestión y buenas prácticas administrativas que les permita mejorar los resultados de los proyectos de negocio que tengan.</li> <li>• Desarrollar capacidades para el empoderamiento personal y el fortalecimiento del liderazgo colectivo.</li> <li>• Disponibilidad de horarios mixtos de lunes a sábado (vespertino y nocturno) por contar con instalaciones en Matina, Siquirres, Guácimo, Guápiles y Talamanca gracias a las alianzas estratégicas con las instituciones del estado.</li> </ul>

Nombre del Indicador	Tipo de Indicador (Resultado Intermedio o Final)	Resultado Alcanzado	Aspectos positivos y/o negativos que incidieron en el resultado alcanzado
			<p>Aspectos Negativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si bien es cierto, aún no se cuenta con la disponibilidad absoluta de la infraestructura necesaria para el desarrollo adecuado y oportuno de los diferentes Programas, el Colegio Universitario de Limón hace esfuerzos para el cumplimiento y logro oportuno de las metas.</li> <li>• En muchos casos no fue posible ampliar y diversificar las oportunidades educativas para que los niños, niñas y jóvenes de las localidades con alto y muy alto rezago social y educativo de la provincia, recibieran los beneficios de la educación comunitaria; principalmente por la falta de recursos económicos de la población para traslado y alimentación durante las capacitaciones.</li> <li>• Aunado al punto anterior las mujeres son las más afectadas para en los procesos de capacitación debido a compromisos familiares relacionados con el cuidado de niños, ancianos y enfermos en las familias. Actualmente no se cuenta con recursos e infraestructura anexa a los procesos de capacitación donde las madres puedan dejar a los niños cuando reciban la capacitación.</li> <li>• Algunas empresas aún se resisten en cierta forma a participar como referentes de las prácticas de campo de los estudiantes, lo que limita en cierta forma el proceso final de formación del estudiante, además que adversa las posibilidades de empleo de los mismos.</li> </ul>
Porcentaje de personas matriculadas en la enseñanza artística y musical provenientes de zonas vulnerables	Eficacia - Final	100% (680 / 680)	<p>Aspectos positivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe ha tenido una favorable aceptación en el Cantón Central.</li> <li>• Los Talleres de Arte y Cultura, se encuentran dirigidos a niños, jóvenes o adultos, que deseen adquirir los elementos para la ejecución de un instrumento, canto, danza o bien cultivar el gusto por la apreciación musical, a su vez, evaluar las aptitudes musicales para su incorporación en la Escuela de Música.</li> <li>• Presenta una propuesta innovadora y recreativa</li> <li>• Tiene costo y horarios accesibles</li> </ul> <p>Aspectos negativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por motivo de limitaciones en infraestructura, aun no se ha podido elevar la capacidad instalada del Conservatorio.</li> </ul>



### III. EVALUACIÓN DE RESULTADOS POR PROGRAMA

1. Las matrices de resultados por programa (MRP) se adjuntan en el apartado correspondiente a anexos al final de este documento.
2. Descripción por Programa

#### Programa 02- Académico

Fórmula	Meta	Anual	Cumplimiento	Diferencia
N° de estudiantes matriculados en diplomados de zonas vulnerables / Total de población de la provincia con secundaria completa matriculados	68%	81%	119%	19% de más sobre la meta

Fuente: Dirección Académica

El programa Académico superó en un 19% la meta establecida de 68% de estudiantes matriculados en diplomados; los cuales se ubican en zonas vulnerables de la provincia de Limón obteniendo un resultado de 81%; lo anterior, resultó como producto de que las Aulas Desconcentradas del CUNLIMON, se ubican en los cantones definidos como vulnerables.

Es importante realizar una aclaración relacionada con los datos absolutos, ya que el programa registró una matrícula total de 2310 estudiantes; número inferior a los 3405 estudiantes que se tenía proyectado. La razón que incide en el resultado, responde a que, a pesar que los aranceles, por concepto de pago de materias y matrícula, son accesibles, la población meta que accesa a los servicios brindados por el programa, presentan dificultad económica para afrontar los costos. Aunado a lo anterior, el CUNLIMON, no dispone de sistema de beca, que permita cubrir los gastos educativos de los estudiantes.

**Comportamiento de la Matrícula:**

**Cuadro N° 01**  
**Comportamiento de la Matrícula**  
**2017**

Cuatrimestre	Zonas Vulnerables	Zonas no Vulnerables	Estudiantes matriculados
<b>I Cuatrimestre (Enero-Abril)</b>	695	161	856
<b>II Cuatrimestre (Abril-Agosto)</b>	637	155	792
<b>III Cuatrimestre (Agosto-Diciembre)</b>	541	121	662
<b>Total</b>	<b>1873</b>	<b>437</b>	<b>2310</b>

Fuente: Depto. De Registro del CUNLIMON y Control Educativo

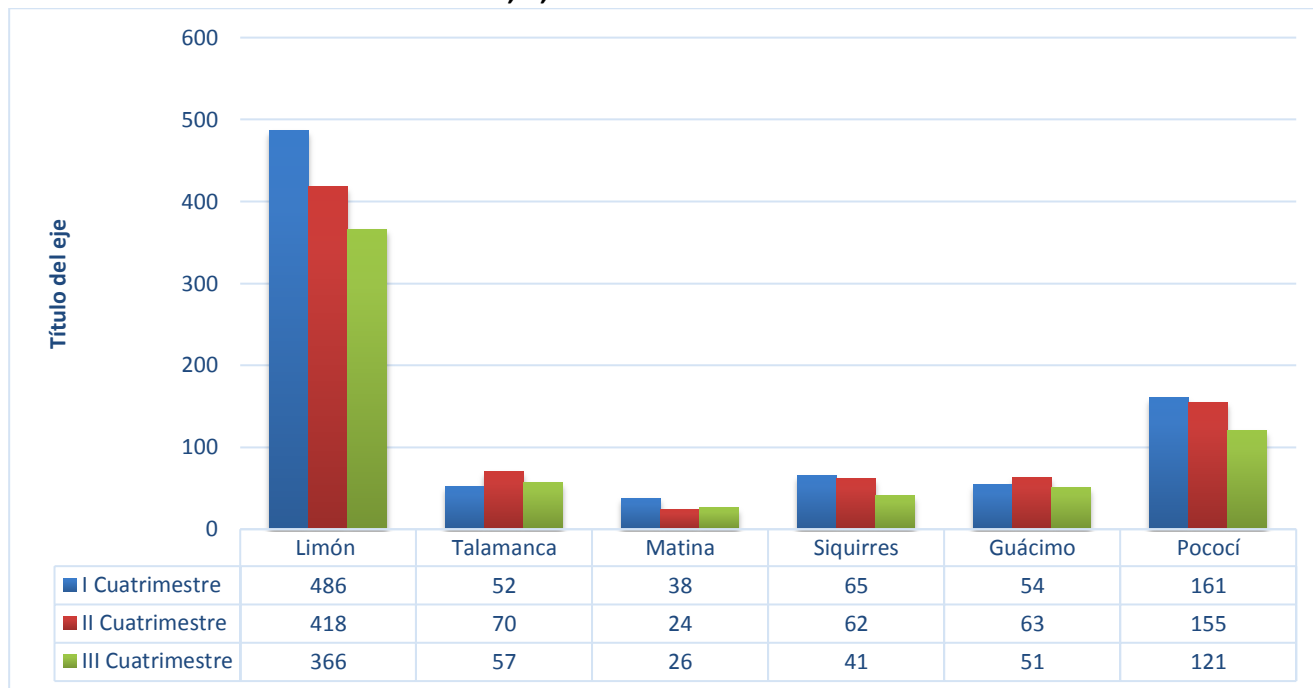
El comportamiento de la matrícula para el año 2017, fue de 2310 estudiantes, de los cuales corresponden a la población estudiantil del I, II y III Cuatrimestre 2017 (cuadro nº 1 y 2 gráfico 1)

**Cuadro No. 02**  
**Distribución de los estudiantes matriculados por Zona Geográfica del I, II, III Cuatrimestre 2017**

Ubicación	I Cuatrimestre		II Cuatrimestre		III Cuatrimestre	
	Estudiantes Matriculados	Relación %	Estudiantes Matriculados	Relación %	Estudiantes Matriculados	Relación %
<b>Limón</b>	486	57%	418	53%	366	55%
<b>Talamanca</b>	52	6%	70	9%	57	8%
<b>Matina</b>	38	4%	24	3%	26	4%
<b>Siquirres</b>	65	8%	62	8%	41	6%
<b>Guácimo</b>	54	6%	63	8%	51	8%
<b>Pococí</b>	161	19%	155	20%	121	18%
<b>Total</b>	<b>856</b>	<b>100%</b>	<b>792</b>	<b>100%</b>	<b>662</b>	<b>100%</b>

Fuente: Depto. De Registro del CUNLIMON y Control Educativo

**Grafico N° 1**  
**Distribución de los estudiantes matriculados por Zona Geográfica**  
**I, II, III Cuatrimestre 2017**



Fuente: Depto. De Registro del CUNLIMON y Control Educativo

Para la Oferta Académica del I Cuatrimestre, según información suministrada por Control Educativo, en el Cantón Central se cursan 11 carreras, seguida de las Aulas Desconcentradas de Pococí en donde se cursan 5 carreras, Talamanca con 4 carreras, Matina con 3 carreras, Siquirres con 3 carreras y por último Guácimo con 3 carreras, según lo muestra el cuadro No. 3 que presentan la cantidad de carreras distribuidas por zona geográfica.

**Cuadro No. 3**  
**Cobertura Geográfica de las carreras ofertadas**  
**I, II, III Cuatrimestre 2016**

<b>Carreras Ofertadas</b>	<b>Limón</b>	<b>Matina</b>	<b>Siquirres</b>	<b>Talamanca</b>	<b>Pococí</b>	<b>Guácimo</b>
<b>Computación Empresarial</b>	1					
<b>Dirección de Empresas</b>	1	1	1	1	1	1
<b>Contabilidad &amp; Finanzas</b>	1	1		1	1	1
<b>Salud &amp; Seguridad Laboral</b>	1		1	1	1	
<b>Gestión Logística</b>	1	1	1		1	1
<b>Gestión Operativa Terminales Portuarias</b>	1					
<b>Inglés Conversacional</b>	1					
<b>Operaciones Logística Portuaria</b>	1					
<b>Inglés como Segunda Lengua</b>	1			1	1	
<b>Gestión de Producción y Servicios</b>	1					
<b>Redes</b>	1					
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Fuente: Depto. De Registro del CUNLIMON y Control Educativo

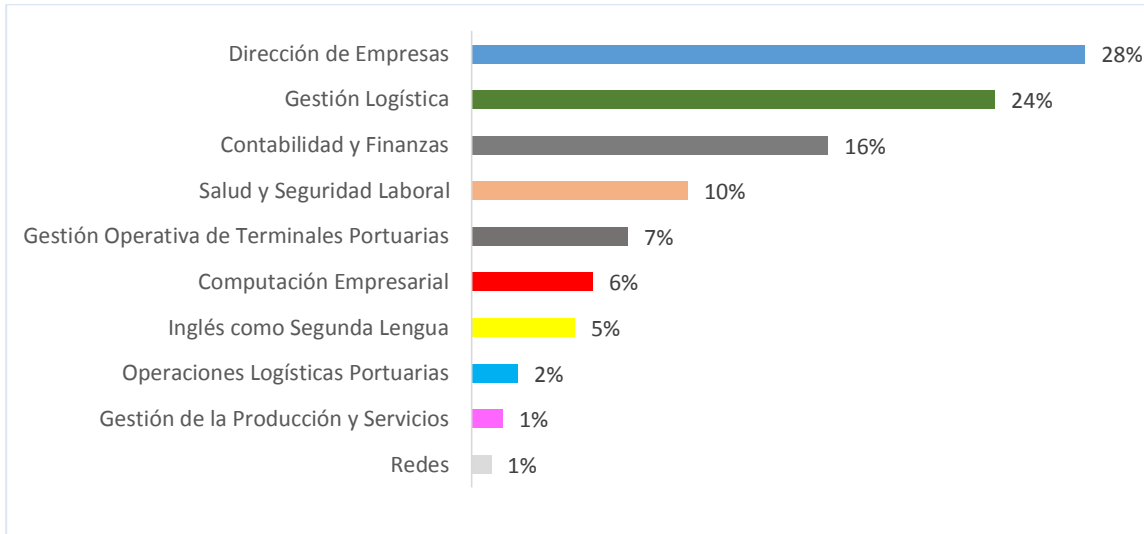
El comportamiento de la matrícula por carrera de acuerdo a cuadro No. 4 y gráficos No. 2, indica que el diplomado con mayor población estudiantil es Dirección de Empresas con un 28%, le sigue Gestión Logística con un 24%, Contabilidad & Finanzas con un 16 %, Salud y Seguridad laboral con un 10%, la carrera de Gestión de Operaciones en Terminales Portuarias con un 7%, Computación Empresarial con un 6%, Inglés como Segunda Lengua con 5%, Operaciones Logísticas Portuarias con 2% y los diplomados de Gestión de la Producción y Servicios así como Redes con un 1% cada uno.

**Cuadro No. 4**  
**Comportamiento de la Matricula por carrera y por género**  
**I, II, III Cuatrimestre 2017**

Carreras	I Cuatrimestre 2017			II Cuatrimestre 2017			III Cuatrimestre 2017		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Computación Empresarial	22	11	<b>33</b>	32	11	<b>43</b>	40	12	<b>52</b>
Contabilidad y Finanzas	30	119	<b>149</b>	31	103	<b>134</b>	20	73	<b>93</b>
Dirección de Empresas	80	163	<b>243</b>	74	149	<b>223</b>	68	113	<b>181</b>
Salud y Seguridad Laboral	44	63	<b>107</b>	31	47	<b>78</b>	14	29	<b>43</b>
Gestión Operativa de Terminales Portuarias	37	41	<b>78</b>	20	25	<b>45</b>	19	23	<b>42</b>
Gestión Logística	101	119	<b>220</b>	77	102	<b>179</b>	70	83	<b>153</b>
Gestión de la Producción y Servicios	3	5	<b>8</b>	4	4	<b>8</b>	3	2	<b>5</b>
Operaciones Logísticas Portuarias			<b>0</b>	8	12	<b>20</b>	7	22	<b>29</b>
Inglés Conversacional	1	1	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
Inglés como Segunda Lengua			<b>0</b>	15	37	<b>52</b>	22	35	<b>57</b>
Redes	13	3	<b>16</b>	7	3	<b>10</b>	4	3	<b>7</b>
<b>Total General</b>	<b>331</b>	<b>525</b>	<b>856</b>	<b>299</b>	<b>493</b>	<b>792</b>	<b>267</b>	<b>395</b>	<b>662</b>

Fuente: Depto. De Registro del CUNLIMON y Control Educativo

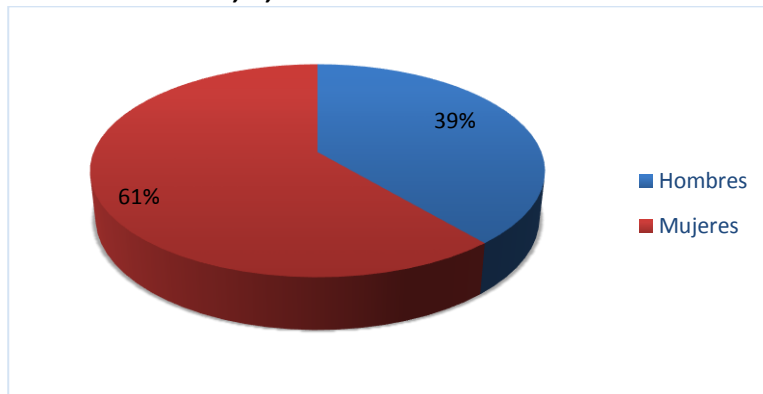
**Grafico No. 2**  
**Comportamiento de la Matricula por carrera y por género**  
**I, II, III Cuatrimestre 2017**



Fuente: Depto. De Registro del CUNLIMON y Control Educativo

La participación estudiantil por género del CUNLIMON, refleja que el 61% de la población estudiantil del CUNLIMON es del género femenino y el 39% masculino (ver cuadro No. 4 y gráfico No. 3).

**Grafico No. 3**  
**Comportamiento de la Matricula por género**  
**I, II, III Cuatrimestre 2017**



Fuente: Depto. De Registro del CUNLIMON y Control Educativo

### Graduados del Programa Académico:

En el mes de abril del 2017 se realizó la primera graduación del año, de acuerdo al detalle del cuadro No. 5, se presenta la distribución por carrera de los graduandos, siendo la carrera con mayor población Gestión Logística con un 36%, le sigue Dirección de Empresas con 21%, Contabilidad & Finanzas con 18%, Salud y Seguridad Laboral con 11%, Gestión Operativa de Terminales Portuarias con 9%, Computación Empresarial e Inglés Conversacional con 2%, y por último Operaciones Logísticas Portuarias con un 1%.

**Cuadro No. 5**  
**Estudiantes graduados por carrera**  
**2017**

<b>Carreras</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Gestión Logística	95	36%
Dirección de Empresas	56	21%
Contabilidad y Finanzas	48	18%
Salud y Seguridad Laboral	30	11%
Gestión Operativa de Terminales Portuarias	24	9%
Computación Empresarial	6	2%
Inglés Conversacional	4	2%
Operaciones Logísticas Portuarias	1	1%
<b>Total</b>	<b>264</b>	<b>100%</b>

Fuente: Reporte por carreras enviado por el Departamento de Registro

Se presentaron aspectos positivos y negativos, los cuales influyeron en el comportamiento de la matrícula.

### **Aspectos Positivos:**

- El alquiler de Aulas en las zonas donde no se cuenta con infraestructura propia, permite cubrir las necesidades de la población en cuanto a la apertura de nuevas carreras.
- Ubicación de Aulas Desconcentradas en los cantones de Talamanca, Pococí, Matina, Siquirres, Guácimo.
- Realización de promoción a las carreras del CUNLIMON en las comunidades de influencia y las empresas.
- La realización y participación de ferias vocacionales, orientados para la comunidad y la población estudiantil de los colegios diurnos y nocturnos.
- Actualización de la oferta académica de acuerdo a las necesidades del mercado.
- Efectuar actividades académicas como:
  - Focus Group para trabajar en la adecuación de la carrera de Salud y Seguridad Laboral a lo que el mercado solicita.
  - La realización de Clases Inaugurales, en las que se exponen charlas motivacionales y de actualización a estudiantes regulares.
  - Participación de estudiantes y docentes en actividades de reciclaje y referentes a la conservación del medio ambiente.
- Realización de la Clásica del Caribe 2017, efectuada en Limón, se contó con la participación de docentes, estudiantes y comunidad.
- Aumento de la promoción en los diferentes cantones para dar a conocer la apertura de carreras nuevas en las diferentes sedes de la provincia que viene a llenar una necesidad del mercado de cada uno de los cantones.

### **Aspectos Negativos:**

- Aumento de la competencia, ya que actualmente se han establecido nuevas centros de enseñanza superior en la provincia.
- A pesar de que la institución posee bajos aranceles por concepto de pago de materias y matrícula, la población meta que accesa a los servicio se ubica en zonas vulnerables



(Talamanca, Matina, Guácimo, Limón, Siquirres), obteniendo algunas de estas zonas los últimos lugares en cuanto a Índice de Desarrollo, por lo que se podría decir que aunque el financiamiento de los estudios para universitarios no son tan elevados aun así la población tiene dificultad económica para la cancelación y el Colegio Universitario de Limón no cuenta con un sistema de becas que permita cubrir los gastos educativos de los estudiantes.

- Desconocimiento por parte de la población del impacto socioeconómico que va a representar el desarrollo de empresas que vienen a la zona y que van a requerir mano de obra calificada a nivel técnico.
- No contar con una infraestructura propia para la Sede Central en Limón, por lo que se ha tenido que impartir lecciones en instalaciones alquiladas.

### Carreras diseñadas y /o rediseñadas anualmente

	Meta	Anual	Cumplimiento	Diferencia
Carreras diseñadas y/o rediseñadas	2	2	100%	100%

### Rediseño

Aprobación del Diplomado de Operaciones Logísticas Portuarias por parte del Consejo Superior de Educación el día 17 de enero del 2017, en el acuerdo No. 03-02-2017.

Rediseño de la carrera de Contabilidad y Finanzas con la aplicación a nivel de todos los programas de contabilidad de las NICS para cumplir con el requerimiento del área contable. Esta carrera fue enviada al Consejo Superior de Educación para luego proceder a ofertarla en el año 2018.

La Oferta Académica del CUNLIMON, está compuesta por 10 carreras, a saber:

- ✓ Diplomado en Computación Empresarial
- ✓ Diplomado en Contabilidad & Finanzas
- ✓ Diplomado en Dirección de Empresas
- ✓ Diplomado en Gestión de Producción y Servicios

- ✓ Diplomado en Gestión de Servicios Turísticos
- ✓ Diplomado en Gestión Logística
- ✓ Diplomado en Gestión Operaciones Terminales Portuarias
- ✓ Diplomado en Inglés como Segunda Lengua
- ✓ Diplomado en Operaciones Logística Portuaria
- ✓ Diplomado en Redes

### **Aspectos positivos**

- Diseñar carreras que respondan a las necesidades del mercado laboral.
- Rediseñar las carreras, con el fin de actualizar los contenidos de los programas de acuerdo con los perfiles profesionales requeridos por el mercado laboral.

### **Aspectos Negativos**

- Para el diseño o rediseño de una carrera se requiere de mucha organización, ya que se deben de realizar diferentes investigaciones y actividades que permitan la recopilación de la información requerida, en dicho proceso participa el sector empresarial, comunitario, población estudiantil y docentes por lo que el plazo establecido para la meta en ocasiones puede dificultad cumplir con todo lo planeado.

La responsable por seguimiento y/o cumplimiento de las metas es Martha Monge Acuña, Directora Académica a.i, teléfono: 2798-2747 o 2758-2751, correo electrónico: [mmonge@cunlimon.ac.cr](mailto:mmonge@cunlimon.ac.cr)

### Programa 03- Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

Se procede con el reporte Anual de las actividades desarrolladas durante el Periodo 2017 por la Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica (DECAT), de acuerdo a los indicadores propuestos en la Matriz de Resultados de los Programas del Colegio Universitario de Limón (CUNLIMON), para el periodo comprendido entre el 2015 – 2018

A continuación, se presenta una breve descripción de los resultados alcanzados, conforme a los Objetivos Estratégicos que se han establecido para el programa.

#### Matricula modalidades de Extensión Comunitaria

Dentro de los objetivos se establece “Matricular a la población limonense provenientes de zonas vulnerables, en las modalidades de extensión comunitaria para la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas que les permitan mayor empleabilidad o emprendedurismo”

Fórmula	Meta anual	Anual	Cumplimiento	Diferencia
Estudiantes matriculados provenientes de zonas vulnerables en las modalidades de extensión comunitaria / Total de estudiantes matriculados en las modalidades de extensión comunitaria	93%	112%	112%	12%

Para el período 2017, se proyectó una matrícula anual de 2600 estudiantes en las modalidades de extensión comunitaria, que ofrece el programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, para finales de diciembre se atendieron 3137, de los cuales 2917 provienen de zonas vulnerables (Limón, Matina, Siquirres, Guácimo y Talamanca) que equivale un 93% del general y un 220 son los estudiantes matriculados provenientes de Pococí, que representa el 7% de la población de zona no vulnerable.(ver cuatro N° 01)

**Comportamiento de la Matrícula:**

**Cuadro No. 06  
Matrícula Anual  
2017**

<b>Matricula</b>	<b>Zonas vulnerable</b>	<b>Zona no vulnerable</b>	<b>Estudiantes Matriculados</b>
<b>Anual</b>	2917	220	3137
<b>% con respecto a la base de 2600</b>	<b>112%</b>	<b>8%</b>	

Fuente: Elaboración propia y sistema de matrícula de la DECAT

El comportamiento de la matrícula anual del 2017 en general fue de 3137 estudiantes, de los cuales el 65% es del cantón central, 7% de Pococí, 2% Guácimo, 6% Siquirres, 14% de Matina y 6% de Talamanca 2600 (cuadro nº 1, gráfico 1,)

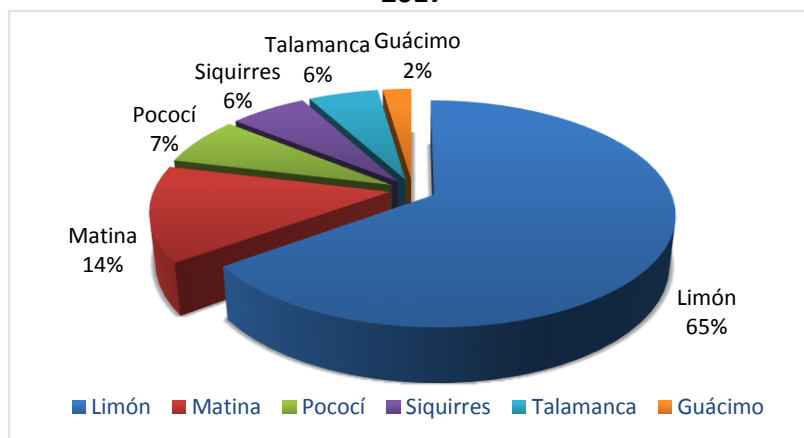
**Cobertura geográfica:**

**Cuadro Nº 07  
Estudiantes matriculados por zona geográfica y  
género en general  
2017**

<b>Lugar</b>	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
<b>Limón</b>	<b>1402</b>	<b>638</b>	<b>2040</b>	<b>65%</b>
<b>Pococí</b>	<b>148</b>	<b>72</b>	<b>220</b>	<b>7%</b>
<b>Guácimo</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>2%</b>
<b>Siquirres</b>	<b>113</b>	<b>82</b>	<b>195</b>	<b>6%</b>
<b>Matina</b>	<b>286</b>	<b>147</b>	<b>433</b>	<b>14%</b>
<b>Talamanca</b>	<b>154</b>	<b>23</b>	<b>177</b>	<b>6%</b>
<b>Total</b>	<b>2174</b>	<b>963</b>	<b>3137</b>	<b>100%</b>
<b>% Género</b>	<b>69%</b>	<b>31%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Elaboración propia y sistema de matrícula de la DECAT

**Grafico No. 4**  
**Distribución de los estudiantes matriculados por zona geográfica**  
**en general**  
**2017**



Fuente: Elaboración propia y sistema de matrícula de la DECAT

El cuadro N° 8 detalla los cursos a la comunidad e instituciones y empresas por zona geográfica y género, para el cierre anual del 2017 la zona con mayor cantidad de estudiantes fue la sede con un 62%, luego le sigue Matina con un 17%, Pococí con un 10%, Talamanca 8%, Guácimo 3% y en Siquirres por la cantidad tan mínima no se registra porcentualmente.

**Cuadro N° 08**  
**Estudiantes matriculados por zona geográfica y género**  
**Cursos a la Comunidad y Asistencia Técnica**  
**Período 2017**

Lugar	Femenino	Masculino	Total	%
Limón	1029	355	1384	62%
Matina	250	122	372	17%
Pococí	148	72	220	10%
Talamanca	154	23	177	8%
Guácimo	71	1	72	3%
Siquirres	11	0	11	0%
<b>Total</b>	<b>1663</b>	<b>573</b>	<b>2236</b>	<b>100%</b>
<b>% Género</b>	<b>74%</b>	<b>26%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Elaboración propia y sistema de matrícula de la DECAT

**Cuadro N° 09**  
**Estudiantes matriculados por zona**  
**Geográfica y género**  
**Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe**  
**Período 2017**

<b>Lugar</b>	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
<b>Limón</b>	373	283	656	<b>73%</b>
<b>Siquirres</b>	102	82	184	<b>20%</b>
<b>Matina</b>	36	25	61	<b>7%</b>
<b>Total</b>	<b>511</b>	<b>390</b>	<b>901</b>	<b>100%</b>
<b>% Género</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Elaboración propia y sistema de matrícula de la DECAT

El cuadro N° 9 detalla las zonas de influencia del Conservatorio, 73% de Limón con programas del SINEM y Talleres del CUNLIMON, el 20% Siquirres Convenio SINEM-CUMLIMON y los de Matina un 7% con talleres a la Comunidad.

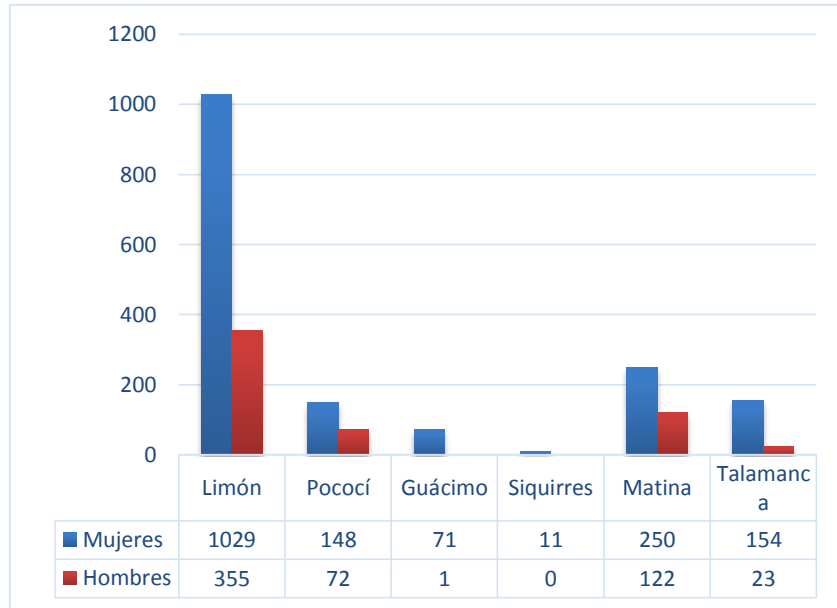
<b>Programa Extensión Comunitaria</b>
1. Técnico en Secretariado
2. Técnico en Salud Ocupacional
3. Técnico en Contabilidad
4. Técnico en Inglés Conversacional
5. Aplicaciones Informáticas
6. Programa Regular de Italiano
7. Contabilidad Simplificada
8. Servicio al Cliente
9. Mantenimiento de computadora
10. Planes de Negocios
11. Excel
12. Operador Ofimático
13. Taller de Inteligencia Emocional
14. Supervisión de Actividades Portuarias y Conexas
15. Operaciones Portuarias
16. Gestión Logística
17. Inglés para Todo Propósito
18. Soporte Informático
19. Asistente de Bodegas
20. Seguridad Portuaria
21. Gestor Turístico
22. Asistente de Aduanas
23. Gestor de Compras y Almacenamiento

<b>Programa Conservatorio</b>
1. Orquesta
2. Talleres de instrumentalización
3. Ludoteca Musical
4. Gimnasia para niños especiales
5. Iniciación Musical



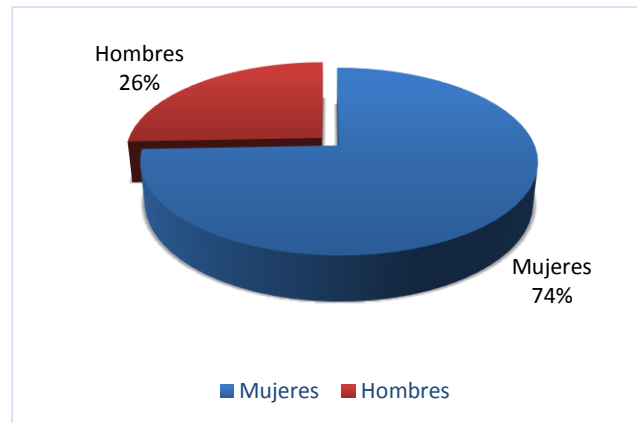
**Distribución por zona geográfica y género:**

**Grafico No. 5**  
**Comportamiento de la matrícula por Ubicación y género**  
**Cursos a la Comunidad y Asistencia Técnica**  
**Período 2017**



Fuente: Elaboración propia y sistema de matrícula de la DECAT

**Grafico No. 6**  
**Distribución de los estudiantes por género**  
**Cursos a la Comunidad y Asistencia Técnica Período 2017**



Fuente: Elaboración propia y sistema de matrícula de la DECAT

Los resultados de la matrícula “Cursos a la Comunidad y Asistencia Técnica correspondientes al año 2017, reflejan una distribución por género de un 74% de mujeres y 26% de hombres y en todos los cantones se ha caracterizado por tener una mayor demanda del género femenino.

### Asistencia Técnica

Brindar Asistencia Técnica a las empresas e instituciones de la provincia de Limón, para mejorar la capacidad productiva y emprendedora de la empresa.

Fórmula	Meta anual	Anual	Cumplimiento	Diferencia anual
Nº de Asistencias Técnicas realizadas	12	12	12	0

Consiste en brindar servicios de capacitación a las empresas, instituciones, asociaciones y/o cámaras, de manera que les permita fortalecer la capacidad productiva de sus colaboradores y mejorar los procesos que se desarrollan en las organizaciones.

## ASISTENCIA TECNICA

1. IMAS beneficiarias Puentes al Desarrollo
  - Planes de Negocios – Limón
  - Operador Ofimático – Matina
2. IMAS beneficiarias
  - Operador Ofimático Básico - Talamanca
3. MTSS - Estrategia EMPLEATE beneficiarios en condición de pobreza.
  - Operaciones Portuarias
  - Supervisión de Actividades Portuarias y Conexas
  - Inglés Técnico para todo propósito
4. MTSS - Estrategia EMPLEATE para grupos Afrodescendientes y Puentes al Desarrollo
  - Supervisión de Actividades Portuarias y Conexas
  - Gestión Logística
  - Operaciones Portuarias
  - Inglés Conversacional para Todo Propósito
  - Soporte Informático
5. MTSS - Estrategia EMPLEATE beneficiarios del RETO efectuado en el 2016 y Puentes al Desarrollo, los cuales iniciaron en abril y mayo del 2017.
  - Gestor Turístico (Matina y Talamanca)
  - Gestión Logística (Limón y Pococí)
  - Asistente de Bodega (Limón y Pococí)
  - Seguridad Portuaria (Limón)
  - Inglés Conversacional para Todo Propósito (Pococí)
  - Gestor de Compras y Almacenamiento
6. RETO EMPLEATE realizado en Limón el 21 de setiembre, los cuales iniciaron en noviembre con los siguientes programas:
  - Asistente de Aduanas (2 grupos en Limón)
  - Inglés para Todo Propósito (3 grupos en Limón)
  - Asistente de Bodegas (2 grupos en Limón)

7. Instituto Pedagógico Sagrada Familia (Ludoteca Musical -I semestre)
8. Instituto Pedagógico Sagrada Familia (Ludoteca Musical -II semestre)
9. JAPDEVA-INDER (I semestre)
  - Servicio al Cliente
  - Contabilidad Simplificada
10. JAPDEVA-INDER (II semestre)
  - Operador Ofimático
  - Gestión Documental
11. PANI (II semestre)
  - Identificación de Intereses Educativos, Sociales y Culturales en la Población Afrodescendiente en Etapas de Niñez y Adolescencia de las Zonas Vulnerables de la Provincia de Limón
12. PANIAMOR (II semestre)
  - En coordinación con YouthPathways, Proyecto para promover la formación basada en el puesto de trabajo, dirigida a población joven, incluidas personas adolescentes y jóvenes vulnerables y al margen del mercado laboral formal.

Para efectos de este indicador, DECAT ha brindado para este periodo 2017, 12 Asistencias Técnicas:

### **1. IMAS (Puentes de Desarrollo):**

La Estrategia Nacional para la Reducción de la Pobreza de la Administración Solís Rivera, Puente al Desarrollo, se enmarca dentro del Plan Nacional de Desarrollo y sus tres pilares:

- I. Impulsar el crecimiento económico y generar empleo de calidad.
- II. Combate a la pobreza y reducción de la desigualdad.
- III. Un Gobierno abierto, transparente, eficiente, en lucha frontal contra la corrupción.

Puente al Desarrollo es la estrategia central dentro del pilar de combate a la pobreza. La estrategia contiene un accionar para abordar la pobreza que descansa sobre la articulación interinstitucional, así como en el empleo de una serie de herramientas técnicas para hacer más eficiente la atención de la pobreza.

Se trabajó en el cantón de Limón y Matina con una oferta académica de programas de formación empresarial que fueron los siguiente:

- Planes de Negocio - Limón
- Operador Ofimático – Matina
- Operador Ofimático Básico - Talamanca

2. **EMPLEATE – MTSS:** EMPLEATE consiste en la coordinación de alianzas entre entidades públicas y empresas privadas para impulsar el empleo joven a largo plazo.

La alianza público-privada que le da la fortaleza a EMPLEATE cuenta con una serie de actores importantes liderados por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. En el ámbito privado se creó un Plan de Trabajo con las empresas aliadas con el objetivo de identificar y actuar en áreas de acción prioritarias.

También se cuenta con el apoyo de instituciones como la OIT con soporte técnico y financiero, mediante el Programa de Formación Ocupacional e Inserción Laboral (FOIL)

Como parte fundamental de la alianza, las empresas participantes tienen las siguientes responsabilidades:

- a) Señalar la demanda ocupacional para la realización de perfiles y proyecciones de contratación.
- b) Avalar cursos de capacitación impartidos por EMPLEATE.
- c) Conformar Consejo Asesor EMPLEATE para generar planes de trabajo conjunto.

- d) Financiar competencias de empleabilidad mediante el Fideicomiso EMPLEATE.
- e) Apoyar por medio de mentoras hacia población meta.
- f) Incluir en sus procesos de selección de personal a los jóvenes certificados de los procesos EMPLEATE.

El CUNLIMON, como aliados, oferta en el cantón los siguientes programas:

- Supervisión de Actividades Portuarias y Conexas (un grupo en Limón)
- Operaciones Portuarias (3 grupos en Limón)
- Gestión Logística (4 grupos en Limón, Pococí, Matina)
- Inglés Conversacional para Todo Propósito (5 grupos en (Limón, Pococí)
- Soporte Informático (1 grupo en Limón)
- Asistente de Bodegas (6 grupos en Limón, Pococí)
- Seguridad Portuaria (1 grupo en Limón)
- Gestor Turístico (2 grupos en Matina, Talamanca)
- Asistente de Aduanas (2 grupos en Limón)
- Gestor de Compras y Almacenamiento (2 grupos en Limón y Matina)

### **3. Instituto Pedagógico Sagrada Familia, Pre-escolar La Sirenita (Ludoteca Musical)**

Es una Institución Educativa privada reconocida por el Ministerio de Educación Pública, ubicada en Limón Centro, Barrio Los Cangrejos.

Brinda la siguiente oferta académica: Estimulación temprana, Materno, Pre-Kínder hasta Preparatoria, Primaria (I Y II ciclo) y Secundaria.

Actualmente se trabaja con la institución en el programa de Ludoteca Musical ,dicho programa permite que el estudiante conceptualice la importancia que tiene para las organizaciones el manejo y resolución de los conflictos por los efectos que tiene sobre el clima organizacional y por ende sobre la productividad, asimismo facilita las herramientas adecuadas para atender en forma efectiva la administración de los conflictos en procura de fortalecer las relaciones interpersonales en la

organización.

**Objetivo General:**

Incentivar que las y los estudiantes desarrollen habilidades en la elaboración y ejecución de instrumentos musicales contruidos a partir de materiales de uso cotidiano o de desecho, tomados del entorno.

**Objetivos Específicos:**

- a) Elementos del sonido presentes en diversos materiales del entorno.
- b) Exploración de sus sensaciones físicas y emociones propias en relación con el fenómeno musical  
Manifestación de la propia creatividad y originalidad en la construcción de instrumentos sonoros y musicales.
- c) Vivencia de las propias posibilidades expresivas e interpretativas a través de la ejecución de instrumentos musicales. Proposición y exploración de sonidos a través de los ya confeccionados.
- d) Reconocimiento de la propia identidad, personalidad y capacidad creadora Creatividad  
Relacionados con: Creación de propuestas musicales propias.

#### **4. JAPDEVA - INDER**

La Administración de Desarrollo de JAPDEVA en conjunto con el INDER, ha realizado la gestión para que a los beneficiarias de Matina se les impartan los siguientes cursos:

- Servicio al Cliente
- Contabilidad Simplificada
- Operador Ofimático
- Gestión Documental

## 5. PANI

### DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El Patronato Nacional de la Infancia, como institución rectora en materia de derechos de la niñez y adolescencia, prioriza el desarrollo de un diagnóstico que le genere insumos para la atención a la política pública destinadas al mejoramiento de la calidad de vida de la población afrodescendiente. El proyecto identifica las necesidades e intereses de la niñez y adolescencia, promoviendo la implementación de acciones prioritarias que fortalezcan las condiciones vida de la población afrodescendiente. Para ello se tomará como variables de información las condiciones Físicas, Biológicas, Cognitivas, Emocionales y Sociales; información que se recopilará a partir de una metodología participativa y de integración, con el desarrollo de talleres recreativos, educativos y de información, dirigidas a la niñez, adolescencia, padres de familia, integrantes de instituciones educativas, eclesiásticas, gubernamentales, asociaciones comunitarias, entre otras que desarrollen funciones atinentes a la atención de la población meta.

## 6. PANIAMOR

Fundación PANIAMOR en coordinación con YouthPathways International, Proyecto para promover la formación basada en el puesto de trabajo, dirigida a población joven (15 a 21 años de edad) en condiciones de vulnerabilidad y incluidas del mercado laboral formal.

### Personas Capacitadas

Capacitar personas en las modalidades de extensión comunitaria

Fórmula	Meta anual	Anual	Cumplimiento	Diferencia I semestre
Personas capacitadas en las modalidades de extensión comunitaria / Total de estudiantes matriculados en las modalidades de extensión comunitaria	75%	75%	100	0



El primer semestre del 2017, se reporta un total de 2350 personas capacitadas para una matrícula de 3137 estudiantes, que representa el 75% de la población atendida.

### Matriculas En La Enseñanza Artística Y Musical

Brindar a la comunidad limonense enseñanza artística y musical para preservar el bagaje cultural de la Provincia de Limón.

Fórmula	Meta anual	Anual	Cumplimiento	Diferencia I semestre
Porcentaje de personas matriculadas en la enseñanza artística y musical provenientes de zonas vulnerables / Total de estudiantes matriculados en las modalidades del Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe.	100%	100%	100%	0

### Conservatorio de la Artes y la Música del Caribe

Programa de extensión en el área artística – cultural, dirigido a brindarles a niños, niñas de escuelas y jóvenes de colegios, de la provincia de Limón, el acceso a una educación musical básica, y la capacitación en diversas destrezas, valores y conductas requeridas para la mejor convivencia social y la superación educativa. En Convenio con el Sistema Nacional de Educación Musical, del Ministerio de Cultura y Juventud y las Municipalidades de la provincia.

El comportamiento de la matrícula en la enseñanza artística y musical que desarrolla el Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe, reporta 901 personas matriculadas, con una población anual estimada de 500 estudiantes, por lo que el cumplimiento anual es del 100%, proveniente de zonas vulnerables. La diferencia de 401 son estudiantes del convenio SINEM-CUNLIMON.

La población atendida durante el período 2017, se ha caracterizado por tener una mayor demanda del género femenino de acuerdo al gráfico número 4, con un 57% las mujeres y un 43% los hombres.

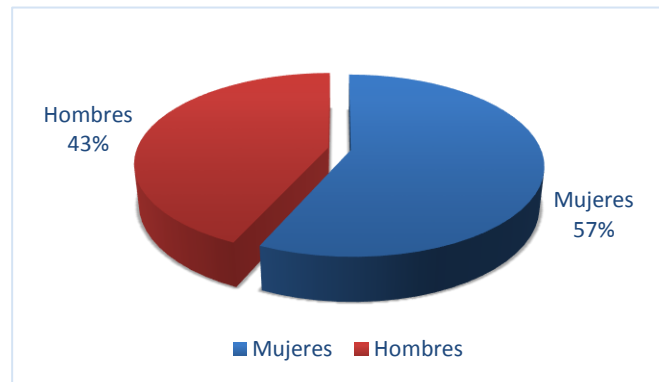
**Pesca y Acuicultura:**

**Cuadro No. 10**  
**Comportamiento de la Matrícula**  
**2017**

Períodos	Estudiantes Matriculados	Zonas vulnerable	Zona no vulnerable
<b>I Semestre</b>	901	901	0

Fuente: Elaboración propia y sistema de matrícula de la DECAT

**Gráfico No. 7**  
**Distribución de los estudiantes por género**  
**2017**



Fuente: Elaboración propia y sistema de matrícula de la DECAT

Según la Ley de Pesca y Acuicultura N° 8436, el Colegio Universitario de Limón se ve beneficiada por un canon, para financiar docencia, acción social, investigación en el desarrollo de la pesca, la acuicultura y la industrialización de estos productos en la provincia de Limón.

Durante el período 2017, se está realizando los estudios pertinentes para la construcción de aulas y laboratorio en la Estación Experimente de Acuicultura los Diamantes.

Se ha apoyado en la parte logística:

- Varias capacitaciones en Acuicultura y enfermedades en las Tilapias

- Taller Regional de caracterización de la Pesca en el Litoral Caribe-Región Limón
- Caribbean Fishing Team para el II Torneo de Pesca Deportiva con el lema Caribe Vive
- Festival Cahuita Fishing Roots 2017
- FERIMAR Caribe 2017

### Población Afrodescendiente, Indígena, Discapacidad

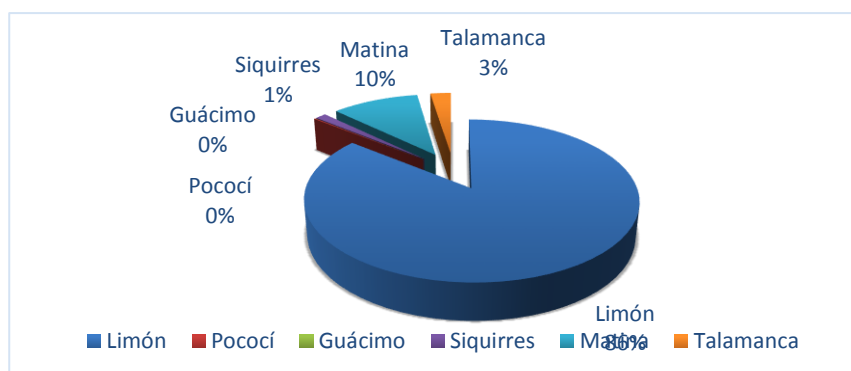
**Cuadro No. 11**  
**Población estudiantil por etnia y discapacidad**  
**2017**

Lugar	Afrodescendientes	%	Indígena	%	Discapacidad	%	Total	%
Limón	598	86%	17	13%	31	100%	<b>646</b>	75%
Pococí	1	0%	0	0%	0	0%	<b>1</b>	0%
Guácimo	0	0%	0	0%	0	0%	<b>0</b>	0%
Siquirres	9	1%	2	2%	0	0%	<b>11</b>	1%
Matina	72	10%	30	23%	0	0%	<b>102</b>	12%
Talamanca	17	2%	80	62%	0	0%	<b>97</b>	11%
<b>Total</b>	<b>697</b>	<b>100%</b>	<b>129</b>	<b>100%</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>	<b>857</b>	<b>100%</b>
<b>3137</b>	<b>22%</b>		<b>4%</b>		<b>1%</b>		<b>27%</b>	

Fuente: Elaboración propia y sistema de matrícula de la DECAT

De la población atendida que son 3137 matriculados en el período del 2017, el 27% se encuentra con alguna de las características solicitadas, con un 22% los afrodescendientes, 4% indígena, 1% con alguna discapacidad.

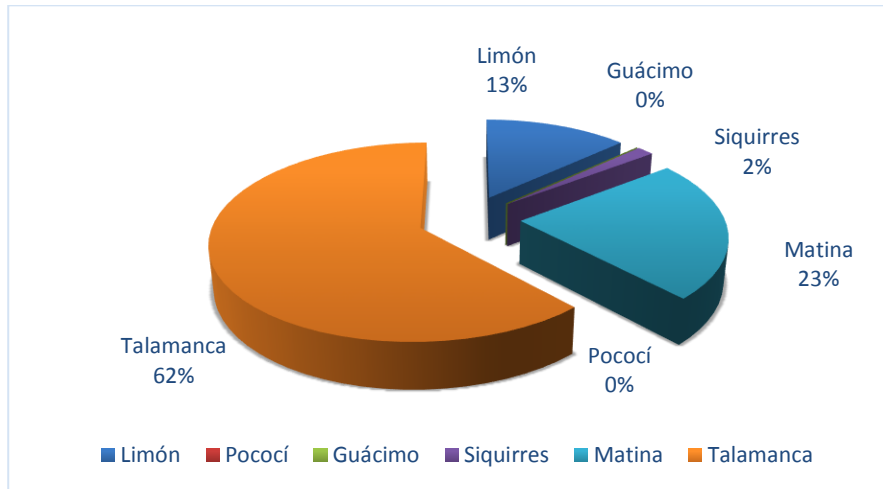
**Grafico No. 8**  
**Distribución de los estudiantes afrodescendientes por zona geográfica**  
**2017**



Fuente: Elaboración propia y sistema de matrícula de la DECAT

De acuerdo con la información recolectada, Limón es el que cuenta con mayor población afrodescendiente, luego le sigue Matina, Talamanca y en menor porcentaje Siquirres.

**Grafico No. 9**  
**Distribución de los estudiantes indígenas por zona geográfica**  
**2017**



En cuanto a la población indígena, Talamanca por sus características cuenta con un 62% en las zonas atendidas por el programa, luego le sigue Matina con un 23%, Limón con un 13% y el resto en menor escala.

La población con alguna discapacidad se refleja únicamente en Limón.

### **Aspectos incidentes en la meta del programa**

Factores positivos y negativos que ha trabajado para ofrecer servicios de capacitación y asistencia técnica para contribuir con el desarrollo social, productivo y cultural de la población limonense.

### **Programa de Extensión Comunitaria**

#### **Aspectos Positivos:**

- Programas que permiten desarrollar la capacidad productiva y emprendedora de las poblaciones de adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos,
- Uso de las tecnologías de la información en las ofertas educativas, incorporación de un segundo idioma, cómo está afectando estos resultados al mercado laboral.
- Cobertura de los programas en la provincia de Limón ampliada, para satisfacer las necesidades del mercado laboral.
- Disponibilidad de horarios mixtos de lunes a sábado (vespertino y nocturno) por contar con instalaciones en Matina, Siquirres, Guácimo, Guápiles y Talamanca gracias a las alianzas estratégicas con las instituciones del estado y el alquiler de aulas junto con oficinas en Limón para dicho programa.
- La cobertura se da en los todos los cantones de la provincia de Limón, por las alianzas estratégicas.
- Consolidación en los cantones mediante los convenios con las Municipalidades de Siquirres, Matina, Guácimo y Talamanca, el cual permitirá aumentar la capacidad instalada.
- Las alianzas con Instituciones Públicas y Privadas, permitió una mayor implementación de programas de formación y capacitación, una efectiva contribución con la Comunidad Limonense.

**Aspectos Negativos:**

- Si bien es cierto, aún no se cuenta con la disponibilidad absoluta de la infraestructura necesaria para el desarrollo adecuado y oportuno de las diferentes Programas, el Colegio Universitario de Limón hace esfuerzos para el cumplimiento y logro oportuno de las metas.
- En muchos casos no fue posible ampliar y diversificar las oportunidades educativas para que los jóvenes de las localidades con alto y muy alto rezago social y educativo de la provincia, recibieran los beneficios de la educación comunitaria; principalmente por la falta de recursos económicos de la población para traslado y alimentación durante las capacitaciones.

**Asistencia Técnica:****Aspectos Positivos:**

- Desarrollo de competencias óptimas para el mundo del trabajo, el manejo de otros idiomas, competencias laborales para el área de logística y otros mediante programas de Empleate del MTSS.
- Acciones tendientes a fortalecer los conocimientos de los participantes; que a su vez coadyuvan como aporte para el desarrollo de las instituciones en donde éstos laboran.
- Interés de las empresas limonenses para capacitar a sus funcionarios, mediante los programas ofrecidos por el CUNLIMON.
- Las alianzas con Instituciones Públicas y Privadas, permitió una mayor implementación de programas de formación y capacitación, una efectiva contribución con la Comunidad Limonense.
- Las Asistencia Técnica brindadas a las empresas e instituciones de la provincia de Limón, permite mejorar la capacidad productiva y emprendedora de la empresa.
- Implementación de proyectos y acciones que impulsen el desarrollo productivo y emprendedor de la población por el aporte instituciones como el IMAS, FIDEIMAS, INAMU, Municipalidades, INDER - JAPDEVA, y otras instancias de apoyo social y económico.
- Disponibilidad de horarios mixtos de lunes a sábado (vespertino y nocturno) por contar con instalaciones en Matina, Siquirres, Guácimo, Guápiles y Talamanca gracias a las alianzas estratégicas con las instituciones del estado.

#### **Aspectos Negativos:**

- Algunas empresas aún se resisten en cierta forma a participar como referentes de las prácticas de campo de los estudiantes, lo que limita en cierta forma el proceso final de formación del estudiante, además que adversa las posibilidades de empleo de los mismos.

#### **Personas Capacitadas:**

#### **Aspectos Positivos:**

- Oferta compuesta con temáticas de interés que fortalecen el sector social, económico, empresarial y productivo de la Provincia de Limón.

- Formación integral y la plena realización de nuestros estudiantes que requiere el sector productivo, los cuales se desarrollan en el cantón central y en los diferentes cantones de la provincia de Limón, mediante las aulas desconcentradas y el alquiler de aulas junto con oficinas en Limón para dicho programa.
- Capacitación a los participantes transfiriéndole conocimientos en gestión y buenas prácticas administrativas que les permita mejorar los resultados de los proyectos de negocio que tengan.
- Desarrollar capacidades para el empoderamiento personal y el fortalecimiento del liderazgo colectivo.
- Disponibilidad de horarios mixtos de lunes a sábado (vespertino y nocturno) por contar con instalaciones en Matina, Siquirres, Guácimo, Guápiles y Talamanca gracias a las alianzas estratégicas con las instituciones del estado.

**Aspectos Negativos:**

- Si bien es cierto, aún no se cuenta con la disponibilidad absoluta de la infraestructura necesaria para el desarrollo adecuado y oportuno de las diferentes Programas, el Colegio Universitario de Limón hace esfuerzos para el cumplimiento y logro oportuno de las metas.
- En muchos casos no fue posible ampliar y diversificar las oportunidades educativas para que los niños, niñas y jóvenes de las localidades con alto y muy alto rezago social y educativo de la provincia, recibieran los beneficios de la educación comunitaria; principalmente por la falta de recursos económicos de la población para traslado y alimentación durante las capacitaciones.
- Aunado al punto anterior las mujeres son las más afectadas para en los procesos de capacitación debido a compromisos familiares relacionados con el cuidado de niños, ancianos y enfermos en las familias. Actualmente no se cuenta con recursos e infraestructura anexa a los procesos de capacitación donde las madres puedan dejar a los niños cuando reciban la capacitación.

- Algunas empresas aún se resisten en cierta forma a participar como referentes de las prácticas de campo de los estudiantes, lo que limita en cierta forma el proceso final de formación del estudiante, además que adversa las posibilidades de empleo de los mismos.



## Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe

### Aspectos positivos:

- El Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe ha tenido una favorable aceptación en el Cantón Central.
- Los Talleres de Arte y Cultura, se encuentran dirigidos a niños, jóvenes o adultos, que deseen adquirir los elementos para la ejecución de un instrumento, canto, danza o bien cultivar el gusto por la apreciación musical, a su vez, evaluar las aptitudes musicales para su incorporación en la Escuela de Música.
- Presenta una propuesta innovadora y recreativa
- Tiene costo y horarios accesibles

### Aspectos negativos:

- Por motivo de limitaciones en infraestructura, aun no se ha podido elevar la capacidad instalada del Conservatorio.

### Principales logros:

- ✓ Desarrollo de competencias óptimas para el mundo del trabajo, el manejo de otros idiomas y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- ✓ Formación integral y la plena realización de nuestros estudiantes que requiere el sector productivo, los cuales se desarrollan en el cantón central y en los diferentes cantones de la provincia de Limón, mediante las aulas desconcentradas.
- ✓ Consolidación en los cantones mediante los convenios con las Municipalidades de Limón, Siquirres, Matina, Guácimo y Talamanca, el cual permitirá aumentar la capacidad instalada.
- ✓ Al contar con una oferta de programas técnicos, cursos y otras modalidades de capacitación en las cantones con mayor vulnerabilidad, permitiendo que la población estudiantil pueda solventar sus necesidades económicas y acceder a una educación de calidad a precios accesibles, con un horario acorde con su jornada laboral.

- ✓ Interés de las instituciones del estado como el MTSS y la Municipalidad de Limón para que los grupos de jóvenes que no tienen concluido sus estudios, puedan insertarse en aspectos relevantes para su desarrollo personal y empresarial.
- ✓ Apoyo a las jefas de hogar y población en condición de pobreza del Programa Puente de Desarrollo del IMAS a desarrollar habilidades y destrezas para su inserción laboral, con los planes de negocios y acompañamientos empresariales.
- ✓ Permitir a la población integrarse a la formación y capacitación para que adquieran un mayor conocimiento para una mayor capacidad productiva y emprendedora.
- ✓ Permitir a las empresas ubicadas en la provincia de Limón contar con personas capacitadas e incluirlas dentro de su organización con una mejor preparación, creando un mayor beneficio para el logro de las metas propuestas y objetivos.
- ✓ Permitirle a la sociedad limonense la formación de jóvenes que puedan incursionar dentro del mercado laboral, de tal manera que sea de gran provecho para el desarrollo de familias y la comunidad limonense.
- ✓ Desarrollo de competencias óptimas para el mundo del trabajo.
  
- ✓ Uso de las tecnologías de la información en las ofertas educativas.
- ✓ Los Talleres de Arte y Cultura, dirigidos a niños, jóvenes o adultos, que deseen adquirir los elementos para la ejecución de un instrumento, canto, danza o bien cultivar el gusto por la apreciación musical y a su vez permite que la población vulnerable tenga alternativas para su desarrollo sociocultural.

La responsable por seguimiento y/o cumplimiento de las metas es la Directora de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, Rosita Shum Chan, teléfono: 2798-2747 o 2758-2751, correo electrónico: [rshum@cunlimon.ac.cr](mailto:rshum@cunlimon.ac.cr)

#### IV. RESUMEN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DE TODOS LOS PROGRAMAS SEGÚN LAS CATEGORÍAS DE VALORACIÓN.

**Cuadro Nº 12**  
**Resumen Metas de indicadores de Todos los Programas sustantivos**  
**Año 2017**

CATEGORÍAS DE VALORACIÓN DEL GRADO DE AVANCE	RESULTADOS DE LA MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE METAS DE TODOS LOS PROGRAMAS SUSTANTIVOS	
	METAS	
	Programadas	# Metas Según Categorías de Valoración del Grado de Avance
<b>Sobrepasa lo esperado</b>		6
<b>Según lo esperado</b>	6	
<b>En riesgo de no cumplimiento</b>		
<b>TOTALES</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Fuente: Elaboración propia, CUNLIMON

El CUNLIMÓN fue creado como una respuesta ante la necesidad de mejorar los niveles de educación superior de los limonenses, como un factor clave para superar la difícil situación socioeconómica que enfrenta la Provincia; es una opción de educación parauniversitaria diferente y complementaria a la que ofrecen las universidades públicas.

Para 2016, la Institución cuenta con una población estudiantil total de 5.334, conformada por 2.432 estudiantes, a nivel de diplomado en las carreras de Dirección de Empresas, Computación Empresarial, Contabilidad y Finanzas, Inglés Conversacional, Guía Naturalista, Inglés como Segunda Lengua, Salud y Seguridad Laboral y Logística en Operaciones Portuarias; 2902 personas matriculados en los programas de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica y 495 personas matriculadas en el Conservatorio de Arte y Música del Caribe.

Se presenta una tendencia estable en las acciones de formación y capacitación dirigidas a la atención de las necesidades específicas de la población limonense realizadas por los dos programas sustantivos: Académico y Educación Comunitaria y Asistencia Técnica; en vinculación con las áreas que establece, el artículo 2, de la Ley de Creación del CUNLIMÓN.

La institución continúa fortaleciendo la firma de convenios con diferentes instituciones públicas de la provincia; a fin de aumentar su accionar en beneficio de los habitantes de la Provincia de Limón; en materia de formación y capacitación del capital humano, pese a que opera con una plantilla básica mínima de puestos administrativos (25 funcionarios) es decir, con el personal estrictamente necesario; el cual se encuentra distribuido y desempeñando sus labores en un edificio.

Para las acciones Académicas y de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica se distribuyen 75 tiempos docentes.

El CUNLIMÓN ha fortalecido los procesos de articulación con la cuatro universidades estatales (Universidad Nacional, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Estatal a Distancia y Universidad de Costa Rica); brindando a los estudiantes oportunidades de acceso y continuación de formación profesional superior (bachillerato y Licenciatura); compromiso avalado mediante el establecimiento de convenios. Además estas instituciones se han dado a la tarea de facilitar Diplomados en áreas de interés regional que están siendo impartidos por el CUNLIMÓN (en algunos casos conjuntamente con las universidades).

El CUNLIMÓN integra en el Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, el Conservatorio de Arte y Música del Caribe y la Escuela de Música de Limón que día a día se fortalecen; logrando brindar a los limonenses espacios de aprendizaje y disfrute de actividades musicales y culturales.

Los servicios ofrecidos permiten ofrecer a niñas, niños y adolescentes de la Provincia de Limón y su entorno, y en especial a los habitantes de zonas urbano-marginales, la oportunidad de tener acceso a una formación musical de altísima calidad ofrecida por una escuela de carácter público, con programas

de estudio que incluyan educación teórica, el aprendizaje de un instrumento y la práctica en talleres y grupos musicales, con miras a que logren un desarrollo instrumental que los capacite para un eficiente desenvolvimiento profesional y personal.

Los talleres han ampliado su cobertura más allá del cantón central y ahora se encuentran impartiendo sus conocimientos a nivel artístico y musical en los cantones de Matina y Siquirres.

Mediante este esfuerzo de extensión cultural se pretende, beneficiar el desarrollo musical de muchos niños y jóvenes, además del logro de la práctica sistemática de un instrumento musical, altos niveles de rendimiento académico, elevación del desarrollo humano, que contribuya a la sensibilización artística y cultural de centenares de hogares costarricenses.

De acuerdo con el análisis efectuado y correspondiente al nivel de avance obtenido, producto de las acciones desarrolladas; se evidencia una incidencia positiva en el cumplimiento de los Objetivos Estratégicos Institucionales; respondiendo a la misión y visión Institucionales. Las acciones desarrolladas se encuentran vinculadas con las prioridades establecidas en el PND. Se avanza de acuerdo con lo programado.

## V. COMPORTAMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROGRAMAS

**Cuadro N° 13**  
**Ejecución Presupuestaria del CUNLIMÓN**  
**31 de diciembre 2016 al 31 de diciembre 2017**

Programa	Presupuesto por programa 2017 (a)	Gasto ejecutado por programa al 31/12/2017 (b)	% de ejecución de cada programa al 31/12/2017 (b)/(a)*100	% de ejecución de cada programa al 31/12/2016
Programa Administrativo	582.321.551,44	556.711.593,46	95,60%	84,24%
Programa Académico	1.475.837.876,92	1.410.931.905,43	95,60%	88,36%
Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	613.040.348,87	586.079.406,87	95,60%	78,14%
<b>Total de presupuesto</b>	<b>2.671.199.777,23</b>	<b>2.553.722.905,76</b>	<b>95,60%</b>	<b>84,96%</b>

Fuente: Dirección Administrativa- Financiera, CUNLIMON 2017

En relación con la ejecución presupuestaria del periodo 2017 se enumeran algunas consideraciones:

1. El presupuesto 2017 aprobado por entes gubernamentales correspondientes para el CUNLIMON fue de ₡2.826.031.905,02 distribuidos en los tres programas sustantivos, a saber:
  - Programa Administrativo, ₡652.671.995,42
  - Programa Académico, ₡636.571.957,65
  - Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica ₡1.536.787.951,95
2. Se denota que el peso presupuestario lo llevan los dos programas académicos con un monto total de ₡2.173.359.909,60 y con un porcentaje de 77%. El presupuesto del Programa Administrativo es utilizado en apoyo a la gestión académica.
3. En el periodo 2017 se le aprueba al Colegio Universitario de Limón un gasto presupuestario máximo de ₡2.826.03 millones.

4. Sin embargo, en el transcurso del año y debido a una nueva implementación de transferencias de gobierno llevada a cabo por la Tesorería Nacional, el monto real que le correspondía al Colegio Universitario de Limón de Transferencias de Gobierno no fue el aprobado, teniendo una disminución del depósito por la cantidad de ₡149.793.064,13.
  
5. Aunado a esto se debe indicar que la transferencia que se recibe de la Ley de Pesca y Acuicultura que iba a ser por un monto de ₡22.500.000, debido al cambio en dicha ley para recolectar el impuesto, tuvo una disminución de ₡5.039.063,66
  
6. Todo lo anterior llevó a que el presupuesto real que debió ejecutar el CUNLIMON se redujera a ₡2.671.199.777,23.

Según lo presentado al 31 de diciembre de 2017 en cuanto a la operatividad de la institución, el 95,6% representa el porcentaje total ejecutado comparado con el límite presupuestario real.

Si se compara la ejecución de 2017 con la ejecución de 2016 correspondiente al mismo período se denota un mejor manejo de los fondos destinados a cada uno de los programas por cuanto aumentó dicha ejecución.

Esto se debe a que se le dio un mayor seguimiento a todos los procesos de compra cumpliendo de forma más expedita con las mismas para suplir las necesidades de cada uno de los programas y poder desarrollar de forma más óptima la labor encomendada.

**Cuadro N° 14**  
**Comparación porcentual de la Ejecución Presupuestaria del CUNLIMON**  
**30 de diciembre del 2016 y 30 de diciembre 2017**

Programa	Presupuestado 2017	Presupuesto Real 2017	Gasto Ejecutado 2017	% Ejecución con lo presupuestado 2017	% Ejecución con Límite Real 2017	% Ejecución con Límite Real 2016	Análisis Horizontal
Administrativo	652.671.995,42	582.321.551,44	556.711.593,46	85,30%	95,60%	84,24%	11,36%
Académico	1.536.787.951,95	1.475.837.876,92	1.410.931.905,43	91,81%	95,60%	88,36%	7,24%
Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	636.571.957,65	613.040.348,87	586.079.406,87	92,07%	95,60%	78,14%	17,46%
<b>Total</b>	<b>2.826.031.905,02</b>	<b>2.671.199.777,23</b>	<b>2.553.722.905,76</b>	<b>90,36%</b>	<b>95,60%</b>	<b>84,96%</b>	<b>10,64%</b>

Fuente: Dirección Administrativa- Financiera, CUNLIMON anual 2017

Para 2017 el Programa Administrativo aumentó un 11.36% su ejecución presupuestaria comparado con el mismo periodo del año anterior.




En cuanto al Programa Académico, aumentó en un 7.24% si se compara con el mismo periodo, corroborando así una mejora en la ejecución presupuestaria en este programa.

En cuanto al Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica el aumento es de un 17,46% si realizamos la comparación al mismo periodo del año anterior.

Todo lo anterior denota un aumento en la distribución del gasto acorde con la operatividad de la institución y por ende, una mejora en la ejecución a nivel presupuestario, que se aumentó en el período de comparación en un 10.64%.



## VI. REQUERIMIENTO DE INFORMACIÓN CUALITATIVA PARA PROGRAMAS/PROYECTOS

<b>Programa Académico, Educación Comunitaria y Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe</b>	<b>Clasificación:</b>	De acuerdo con lo programado  ( X )
		Con riesgo de incumplimiento  ( )
		Atraso crítico  ( )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En caso de haber sobrecumplimiento de las metas de los programas, mayores a 125%, explicar las causas que incidieron en ello. Este mismo ejercicio debe realizarse para las metas de programas regionalizados en cada una de las regiones que presenten el mismo sobrecumplimiento.</li> </ul> <p>EL CUNLIMON no presenta sobrecumplimiento mayor a 125%.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para los casos en que la Rectoría asigne a un programa o proyecto la categoría “de acuerdo con lo programado” y algunas de sus metas se ubican en la categoría “parcialmente cumplida” o “no cumplida”, favor justificar las razones de la clasificación dada al programa. Este mismo ejercicio debe realizarse para las metas de programas regionalizados para cada una de las regiones que presenten dichas categorías.</li> </ul> <p>No aplica, ya que la meta del CUNLIMON ha sido clasificada como cumplida y el programa avanza de acuerdo con lo programado.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles han sido los principales obstáculos o limitaciones que se presentaron al ejecutar el programa y sus metas que no permitieron obtener los resultados deseados en el 2017? Este mismo ejercicio debe realizarse para las metas de programas regionalizados en cada una de las regiones que no lograron los resultados de esperados.</li> </ul> <p>No aplica, ya que el CUNLIMON durante el ejercicio 2017 obtuvo los resultados deseados.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar los principales motivos de aquellos casos en los que el acumulado de la meta de periodo sea menor al 75%. Este mismo ejercicio debe realizarse para las metas de programas regionalizados en cada una de las regiones que presenten las mismas condiciones de rezago.</li> </ul> <p>El CUNLIMON no tiene meta de programas de períodos menores al 75%.</p>		

- Explicar las razones por las cuales se registra subejecución y/o sobrejecución presupuestaria en las metas de programas y proyectos.

En relación con la ejecución presupuestaria del periodo 2017 se enumeran algunas consideraciones:

1. El presupuesto 2017 aprobado por entes gubernamentales correspondientes para el CUNLIMON fue de ₡2.826.031.905,02 distribuidos en los tres programas sustantivos, a saber:
  - Programa Administrativo, ₡652.671.995,42
  - Programa Académico, ₡636.571.957,65
  - Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica ₡1.536.787.951,95
2. Se denota que el peso presupuestario lo llevan los dos programas académicos con un monto total de ₡2.173.359.909,60 y con un porcentaje de 77%. El presupuesto del Programa Administrativo es utilizado en apoyo a la gestión académica.
3. En el periodo 2017 se le aprueba al Colegio Universitario de Limón un gasto presupuestario máximo de ₡2.826.03 millones.
4. Sin embargo, en el transcurso del año y debido a una nueva implementación de transferencias de gobierno llevada a cabo por la Tesorería Nacional, el monto real que le correspondía al Colegio Universitario de Limón de Transferencias de Gobierno no fue el aprobado, teniendo una disminución del depósito por la cantidad de ₡149.793.064,13.
5. Aunado a esto se debe indicar que la transferencia que se recibe de la Ley de Pesca y Acuicultura que iba a ser por un monto de ₡22.500.000, debido al cambio en dicha ley para recolectar el impuesto, tuvo una disminución de ₡5.039.063,66
6. Todo lo anterior llevó a que el presupuesto real que debió ejecutar el CUNLIMON se redujera a ₡2.671.199.777,23.

Según lo presentado al 31 de diciembre de 2017 en cuanto a la operatividad de la institución, el 95,6% representa el porcentaje total ejecutado comparado con el límite presupuestario real.

**Cuadro N° 1**  
**Comparación porcentual de la Ejecución Presupuestaria del CUNLIMON**  
**entre el 30 de diciembre del 2016 y el 30 de diciembre 2017**

Programa	Presupuestado 2017	Presupuesto Real 2017	Gasto Ejecutado 2017	% Ejecución con lo presupuestado 2017	% Ejecución con Límite Real 2017	% Ejecución con Límite Real 2016	Análisis Horizontal
Administrativo	652.671.995,42	582.321.551,44	556.711.593,46	85,30%	95,60%	84,24%	11,36%
Académico	1.536.787.951,95	1.475.837.876,92	1.410.931.905,43	91,81%	95,60%	88,36%	7,24%
Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	636.571.957,65	613.040.348,87	586.079.406,87	92,07%	95,60%	78,14%	17,46%
<b>Total</b>	<b>2.826.031.905,02</b>	<b>2.671.199.777,23</b>	<b>2.553.722.905,76</b>	<b>90,36%</b>	<b>95,60%</b>	<b>84,96%</b>	<b>10,64%</b>

Fuente: Dirección Administrativa- Financiera, 2017

- Ilustrar, incluir cuadros o gráficos que resuman los principales resultados del sector (desagregadas regionalmente, cuando corresponda), además, documentos, informes y estudios realizados por el sector sobre los programas o proyectos comprometidos en el PND.

El CUNLIMON ha facilitado, a la población limonense, el acceso a la educación (parauniversitaria, capacitación técnica y educación artística y musical); y ha realizado una expansión territorial hacia los cantones de la Provincia, mediante la modalidad de Aulas Desconcentradas.

Realiza las acciones pertinentes a fin de mantener actualizada la oferta académica para que responda y satisfaga las necesidades del mercado.

Se ha venido registrando un crecimiento en la participación de estudiantes y docentes en diversas actividades, como campañas de reciclaje, carrera recreativa CUNLIMON y actividades relacionadas con la conservación del medio ambiente, y se infiere un aumento en el sentido de pertenencia de los mismos hacia la institución.

Además del programa académico, existen otros como el de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica que permite desarrollar la capacidad productiva y emprendedora de las poblaciones de adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos. Este programa aprovecha el uso de las tecnologías de la información en los cursos y programas ofrecidos, así como la incorporación de un segundo idioma. Al igual que el programa académico, se ha venido realizando una expansión y se presenta una cobertura ampliada de los programas en la provincia de Limón.

Se ha venido incorporando la disponibilidad de horarios mixtos (de lunes a sábado, vespertino y nocturno); para que cada vez mayor cantidad de personas de la comunidad puedan aprovechar las ofertas de formación y capacitación que se brindan.

Importante destacar el éxito en el establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas, permitiendo una mayor implementación de programas de formación y capacitación; con una efectiva contribución con la comunidad limonense.

Se ha venido observando un mayor interés de las empresas limonenses para capacitar a sus funcionarios, mediante los programas ofrecidos por el CUNLIMON.

Mediante el Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe, la población limonense tiene acceso a formación y capacitación en el área de las artes y la música, inicialmente en el Cantón Central y posteriormente se ha venido ampliando la cobertura hacia el resto de los cantones de la provincia.

Los Talleres de Arte y Cultura, se ofertan a una población muy amplia; se encuentran dirigidos a niños, jóvenes o adultos, que deseen adquirir los elementos para la ejecución de un instrumento, canto, danza o bien cultivar el gusto por la apreciación musical, a su vez, evaluar las aptitudes musicales para su incorporación en la Escuela de Música.

- Para el cumplimiento del Decreto 39121-PLAN (artículo 9º) del 7 de agosto del 2015 Implementación del Programa “Territorio Norte-Norte: Construyendo Desarrollo Integral” y del Decreto Ejecutivo 38828-MP-PLAN (Artículo 8) del 16 de diciembre del 2014 del Programa “COSTA RICA DESDE EL CARIBE”, suministrar la información de los programas o proyectos incluidos en dichos Decretos en el mismo instrumento (Requerimientos Cuantitativos). Además, se deben incluir datos de la población afrodescendiente beneficiada, continuando con el cumplimiento del Oficio DM-230-17 del 18 de abril de 2017, suscrito por la Señora Ministra de Planificación Nacional y Política Económica.

Para el cumplimiento del Programa “Territorio Norte-Norte: Construyendo Desarrollo Integral” y del Programa “COSTA RICA DESDE EL CARIBE”, el programa Académico no tuvo incidencia en el resultado.

En cuanto a la población afrodescendiente beneficiada, se está atendiendo en cumplimiento del Oficio DM-230-17 según cuadro:

**Cuadro N° 2**  
**POBLACIÓN ESTUDIANTIL DEL CUNLIMON SEGÚN ETNIA Y SEXO**

Etnia:	Afrodescendientes		Indígenas		Discapacidad		Tipo	Total
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer		
<b>Cantón:</b>								
<b>Matina</b>	1	4	0	1	0	0		28
<b>Siquirres</b>	5	1	2	2	0	1	Baja visión	49
<b>Pococí</b>	0	0	0	0	0	0		154
<b>Talamanca</b>	2	5	3	5	0	0		85
<b>Guácimo</b>	0	10	0	0	0	0		41
<b>Limón</b>	45	46	2	7	7	3	Baja Visión * Adecuación No Significativa- Discapacidad física	433
<b>Subtotales:</b>	53	66	7	15	7	4		790

Fuente: Dirección Académica, 2017

Es importante destacar que el Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica si tuvo incidencia en el programa “COSTA RICA DESDE EL CARIBE”; aportando los siguientes resultados:

Se registró un total de 73 beneficiarios que tuvieron acceso a 6 programas técnicos ofertados, los cuales fueron:

- Supervisión de Actividades Portuarias y Conexas
- Operaciones Portuarias
- Gestión Logística
- Inglés para todo propósito
- Asistente de Bodega
- Soporte Informático

Importante destacar que dichos beneficiarios realizaron su práctica en las siguientes empresas o institucionales:

- Agencia Aduanal Metrópolis
- Trámites y Logístico FG
- SELDECA-DEL MONTE
- JAPDEVA
- Agencia Aeromar
- MASS

- Chiquita Brands
- Tierra Feliz del Caribe
- Servinave
- Recope
- JAPDEVA
- UCR recinto del Caribe
- CUNLIMON
- COOPEUNITRAP R.L.
- ENCASPI
- Transporte Grant
- Limón Energy Suply Company S.A.
- Tienda Mexpress Matina
- Auto Servicios Quiros

Otros programas ofertados por el CUNLIMON, vinculados al programa fueron:

- Operaciones Portuarias (2 grupos)
- Gestión Logística (3 grupos)
- Inglés para todo propósito (1 grupos)
- Asistente de Bodega (2 grupos)
- Gestor Turístico (2 grupos)
- Seguridad Portuaria (1 grupos)

Destacar la participación de beneficiarios, mediante el programa denominado Reto EMPLEATE Limón en los siguientes programas técnicos:

- Asistente de Aduanas (2 grupos)
- Inglés para todo propósito (3 grupos)
- Asistente de Bodegas (2 grupos)

En total se atendió aproximadamente a 376 estudiantes de EMPLEATE en dicho período.

A continuación se presentan los datos correspondientes a la población afrodescendiente beneficiada.

**Cuadro N° 3**  
**POBLACIÓN ESTUDIANTIL AFRODESCENDIENTE**

Lugar	Afrodescendientes	%
Limón	598	86%
Pococí	1	0%
Guácimo	0	0%
Siquirres	9	1%
Matina	72	10%
Talamanca	17	2%
<b>Total</b>	<b>697</b>	<b>100%</b>
<b>3137</b>	<b>22%</b>	

Fuente: Elaboración propia y sistema de matrícula de la DECAT

La población afrodescendiente beneficiaria atendida en el 2017, representa el 22% de los estudiantes de los programas de Educación Comunitaria y Asistencia Técnico y Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe, con un 86% en el cantón central de Limón, le sigue Matina con un 10%, Talamanca 2%, Siquirres con 1%.

**Cuadro N° 16**  
**Población estudiantil afrodescendiente**  
**2017**

Lugar	Afrodescendientes	%
<b>Limón</b>	598	86%
<b>Pococí</b>	1	0%
<b>Guácimo</b>	0	0%
<b>Siquirres</b>	9	1%
<b>Matina</b>	72	10%
<b>Talamanca</b>	17	2%
Total	<b>697</b>	<b>100%</b>
3137	<b>22%</b>	

Fuente: Elaboración propia y sistema de matrícula de la DECAT

La población afrodescendiente beneficiarias atendidas en el 2017, representa el 22% de los estudiantes de los programas de Educación Comunitaria y Asistencia Técnico, como los del Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe, con un 86% en el cantón central de Limón, le sigue Matina con un 10%, Talamanca 2%, Siquirres con 1%.

# ANEXOS

NIVEL	PROGRAMACIÓN ANUAL 2017							CUMPLIMIENTO ANUAL DE METAS			Observaciones	Responsables	
	PROGRAMA PND 2015-2018	INDICADOR DEL PROGRAMA O PROYECTO	LINEA BASE	META DE PERIODO 2015-2018	Metas Anuales PND 2017	Estimación Presupuestaria (millones €)	Fuente de financiamiento y programa presupuestario	PROGRAMAS/PROYECTOS AL 31 DE DICIEMBRE 2017		Clasificación de la meta			Ejecución Presupuestaria (Millones €) y Fuente
								CUMPLIMIENTO ANUAL	%				
CUNLIMÓN	Programa Académico, Educación Comunitaria y Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe	Porcentaje de estudiantes matriculados provenientes de zonas vulnerables (CUNLIMON)	74% de la población matriculada en zonas vulnerables (2014)	2015-2018: 78% de la población matriculada en zonas vulnerables	77%	€3558,54	Transferencias de gobierno e ingresos propios	90%	117%	Cumplida	€2553,72	<p>Rosita Shum Chan Directora Educación Comunitaria y Asistencia Técnica</p> <p>Martha Monge Acuña Directora Académica a.i</p> <p>Rita Díaz López Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe. CUNLIMON</p> <p>Personas que se han desempeñado como responsables de los programas; con base en el acuerdo tomado en la sesión de inducción del 05/12/17.</p>	<p>Rosita Shum Chan, Dirección Académica.</p> <p>Rosa Chavarria Granados, Dirección Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.</p> <p>Rita Díaz López Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe. CUNLIMON</p>



**ANEXO 1: MATRIZ DE RESULTADOS POR PROGRAMA (MRP)**  
**2017**

**Institución:** CUNLIMON  
**Programa:** ACADÉMICO  
**Objetivos Estratégicos Institucionales**

1. Formar a la población limonense mediante Educación Parauniversitaria contribuyendo con el desarrollo de la Provincia.
2. Ofertar carreras dirigidas a la atención de las necesidades del mercado laboral de la Provincia de Limón.

Productos (a)	Objetivos Estratégicos del Programa (b)	Indicadores (c)	Fórmula (d)	Desempeño Histórico (e)				Metas (f)	Alcanzado		Porcentajes de Avance de las metas anuales		Observaciones
				2014	2015	2016	2017		Expresión numérica de la fórmula del	Resultado de la fórmula del indicador	(h)=(g)/(f)*100	Valoración*	
								2014					
<b>(INDICADORES DE TENDENCIA ASCENDENTE)</b>													
Servicios de Educación Técnica Superior	Mantener la cobertura de estudiantes matriculados en los diplomados del CUNLIMON provenientes de zonas vulnerables	Eficacia Porcentaje de estudiantes matriculados en diplomados del CUNLIMON provenientes de zonas vulnerables	Nº de estudiantes matriculados en diplomados provenientes de zonas vulnerables / Total de estudiantes matriculados en los diplomados del CUNLIMON	N/A	N/A	68,00%	68,00%	(2310/3405)	81,00%	119%	Sobrepasa lo esperado	<p>El CUNLIMON ha facilitado, a la población limonense, el acceso a la educación (parauniversitaria, capacitación técnica y educación artística y musical); y ha realizado una expansión territorial hacia los cantones de la Provincia, mediante la modalidad de Aulas Desconcentradas.</p> <p>Realiza las acciones pertinentes a fin de mantener actualizada la oferta académica para que responda y satisfaga las necesidades del mercado.</p> <p>Se ha venido registrando un crecimiento en la participación de estudiantes y docentes en diversas actividades, como campañas de reciclaje, carrera recreativa CUNLIMON y actividades relacionadas con la conservación del medio ambiente, y se infiere un aumento en el sentido de pertenencia de los mismos hacia la institución.</p> <p>Se ha venido incorporando la disponibilidad de horarios mixtos (de lunes a sábado, vespertino y nocturno); para que cada vez mayor cantidad de personas de la comunidad puedan aprovechar las ofertas de formación y capacitación que se brindan.</p>	
	Adecuar la oferta académica de los diplomados del CUNLIMON con los requerimientos del sector productivo y de servicio de la provincia de Limón	Eficacia Número de carreras diseñadas y/o rediseñadas de la oferta del CUNLIMON al año	Número de carreras diseñadas y/o rediseñadas	N/A	N/A	2	2	1+1	2	100%	Sobrepasa lo esperado	<p>Aprobación del Diplomado de Operaciones Logísticas Portuarias por parte del Consejo Superior de Educación el día 17 de enero del 2017, en el acuerdo No. 03-02-2017.</p> <p>Rediseño de la carrera de Contabilidad y Finanzas con la aplicación a nivel de todos los programas de contabilidad de las NICS para cumplir con el requerimiento del área contable. Esta carrera fue enviada al Consejo Superior de Educación para luego proceder a ofertarla en el año 2018.</p>	

**Nombre del responsable que suministra la información:** Martha Monge Acuña

**Cargo:** Director Académico a.i

**Dirección de correo electrónico:** mmonge@cunlimon.ac.cr

**Teléfono:** 2758-0868

**ANEXO 2: MATRIZ DE RESULTADOS POR PROGRAMA (MRP)  
2017**

**Institución:** CUNLIMÓN  
**Programa:** Educación Comunitaria y Asistencia Técnica  
**Objetivos Estratégicos Institucionales relacionados:**

1. Responder a la demanda del mercado con una oferta académica vinculada con los diversos sectores sociales, culturales y
2. Disponer de las condiciones adecuadas para el desarrollo de los servicios educativos.
3. Identificar fuentes de financiamiento para ampliar infraestructura y cobertura de servicios educativos en la provincia de Limón.
4. Posicionar al CUNLIMON como institución parauniversitaria estatal líder en la Provincia de Limón.

Productos (a)	Objetivos Estratégicos del Programa (b)	Indicadores (c)	Fórmula (d)	Desempeño Histórico (e)			Metas (f)	Alcanzado		Porcentajes de Avance de las metas anuales (h)		Observaciones
				2014	2015	2016		2017	Expresión numérica de la fórmula del indicador	Resultado de la fórmula del indicador (g)	(h)=(g)/(f)*100	
<b>(INDICADORES DE TENDENCIA ASCENDENTE)</b>												
Servicios de capacitación técnica	Matricular a la población limonense proveniente de zonas vulnerables, en las modalidades de extensión comunitaria para la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas que les permitan mayor empleabilidad o emprendedurismo	Eficacia Porcentaje de estudiantes matriculados provenientes de zonas vulnerables en las modalidades de extensión comunitaria del CUNLIMON	Estudiantes matriculados provenientes de zonas vulnerables en las modalidades de extensión comunitaria / Total de estudiantes matriculados en las modalidades de extensión comunitaria	N/A	75%	80%	93%	2917 / 2600	112%	120%	Sobrepasa lo esperado	El programa permite desarrollar la capacidad productiva y emprendedora de las poblaciones de adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos. Este programa aprovecha el uso de las tecnologías de la información en los cursos y programas ofrecidos, así como la incorporación de un segundo idioma. Al igual que el programa académico, se ha venido realizando una expansión y se presenta una cobertura ampliada de los programas en la provincia de Limón.  Se ha venido incorporando la disponibilidad de horarios mixtos (de lunes a sábado, vespertino y nocturno); para que cada vez mayor cantidad de personas de la comunidad puedan aprovechar las ofertas de formación y capacitación que se brindan.
Servicio de asistencias técnicas.	Brindar Asistencia Técnica a las empresas e instituciones de la provincia de Limón, para mejorar la capacidad productiva y emprendedora de la empresa	Eficacia N° de asistencias técnicas brindadas a empresas e instituciones.	N° de asistencias técnicas realizadas	10	12	12	12	1+1	12	100%	Sobrepasa lo esperado	Importante destacar el éxito en el establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas, permitiendo una mayor implementación de programas de formación y capacitación; con una efectiva contribución con la comunidad limonense.
Capacitación en extensión comunitaria.	Capacitar personas en las modalidades de extensión comunitaria	Eficacia Porcentaje de personas capacitadas en las modalidades de extensión comunitaria	Personas capacitadas en las modalidades de extensión comunitaria / Total de estudiantes matriculados en las modalidades de extensión comunitaria	N/A	75%	75%	75%	2350 / 3137	75%	100%	Sobrepasa lo esperado	Se ha venido observando un mayor interés de las empresas limonenses para capacitar a sus funcionarios, mediante los programas ofrecidos por el CUNLIMON.
Promover el Arte y la Cultura en la Provincia de Limón	Brindar a la comunidad limonense enseñanza artística y musical para preservar el bagaje cultural de la Provincia de Limón	Eficacia Porcentaje de personas matriculadas en la enseñanza artística y musical provenientes de zonas vulnerables	Personas matriculadas en la enseñanza artística y musical provenientes de zonas vulnerables / Total de estudiantes matriculados en las modalidades del Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe	N/A	100%	100%	100%	500 / 500	100%	100%	Sobrepasa lo esperado	Mediante el Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe, la población limonense tiene acceso a formación y capacitación en el área de las artes y la música, inicialmente en el Cantón Central y posteriormente se ha venido ampliando la cobertura hacia el resto de los cantones de la provincia.  Los Talleres de Arte y Cultura, se ofertan a una población muy amplia; se encuentran dirigidos a niños, jóvenes o adultos, que deseen adquirir los elementos para la ejecución de un instrumento, canto, danza o bien cultivar el gusto por la apreciación musical, a su vez, evaluar las aptitudes musicales para su incorporación en la Escuela de Música.

**Nombre del responsable que suministra la información:** Rosita Shum Chan

**Cargo:** Directora de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

**Dirección de correo electrónico:** rshum@cunlimon.ac.cr

**Teléfono:** 2798-2747 o 2758-2751