



CUNLIMON
Colegio Universitario de Limón

**INFORME EVALUACIÓN ANUAL
DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016**

Enero 2017

Contenido

I. ASPECTOS GENERALES:	3
Misión.....	3
Visión.....	3
Base Legal.....	3
1. Prioridades Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 “Alberto Cañas Escalante”	5
2. Objetivos estratégicos institucionales:	6
II. EVALUACIÓN A NIVEL DE INDICADORES DE RESULTADO INTERMEDIO Y FINAL	9
III. EVALUACIÓN DE RESULTADOS POR PROGRAMA	12
2. Descripción por Programa.....	12
Programa 02- Académico	12
Programa 03- Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	18
Cobertura geográfica	18
IV. RESUMEN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DE TODOS LOS PROGRAMAS SEGÚN LAS CATEGORÍAS DE VALORACIÓN.	31
V. COMPORTAMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROGRAMAS.....	33
VI. REQUERIMIENTO DE INFORMACIÓN CUALITATIVA PARA PROGRAMAS/PROYECTOS	35

INFORME EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

A continuación se presentan los resultados obtenidos por el CUNLIMÓN, correspondientes a la Evaluación Anual del período 2016; con respecto a las metas programadas en Plan Operativo Institucional.

I. ASPECTOS GENERALES:

Misión

Institución parauniversitaria estatal que ofrece a la región, formación del talento humano que permita contribuir a impulsar el desarrollo social, económico, académico y cultural de la Provincia de Limón.

Visión

Ser líder en el ámbito de la educación parauniversitaria estatal, brindando a la comunidad limonense programas innovadores y oportunos con las necesidades y los cambios del entorno de la región y del país.

Base Legal

El Colegio Universitario de Limón se crea como parte de la estructura educativa gubernamental del país, en el año de 1999, por medio de la Ley 7941; nace como una institución de Educación Superior Parauniversitaria; iniciando el proceso de organización que le permitiría su operacionalización. Es en setiembre del año 2002 que inicia lecciones, con la carrera de Computación Empresarial.

El funcionamiento jurídico del Colegio Universitario de Limón (CUNLIMÓN), además está basado en la Ley General de Instituciones de Educación Superior Parauniversitaria, Ley 6541; cuya aprobación data del año 1980 y su reglamento modificado mediante Decreto N° 36289 del 08 de diciembre del 2010, cuyo propósito es satisfacer las demandas educativas de un importante sector de la población ubicada en las diferentes regiones que no tiene acceso a la educación superior universitaria estatal por motivos económicos, de distancia, o por la necesidad de cursar una carrera corta que permita la incorporación en el mercado laboral.

De acuerdo con lo ya expuesto, el CUNLIMÓN nace como una Institución de Educación Superior Parauniversitaria dedicada a la docencia, investigación y acción social; impartiendo carreras a nivel de diplomado universitario.

Son fines de la Educación Superior Parauniversitaria, de acuerdo con el artículo N° 2 del Reglamento de la Ley 6541, los siguientes:

- a) Ofrecer carreras cortas completas, de dos a tres años de duración, a personas graduadas de la educación diversificada o con título equivalente oficialmente reconocido;

- b) Ofrecer programas de formación, capacitación, asistencia técnica, consultorías o perfeccionamiento a los miembros de la comunidad;
- c) Promover y participar, para bien de la comunidad, en labores de acción social y de investigación de los problemas de ésta.
- d) Contribuir en la labor de conservar, enriquecer y transmitir la cultura nacional;
- e) Ofrecer servicios descentralizados a las universidades oficiales del país, mediante convenios firmados con ellos.
- f) Propiciar el avance del país hacia la constitución de una sociedad cada vez más justa, libre, próspera y democrática.
- g) Ofrecer al educando oportunidades de nivelación académica que le permitan cursar carreras de la educación parauniversitaria sobre bases más sólidas.

Los colegios parauniversitarios públicos son instituciones oficiales de la Educación Superior Parauniversitaria dedicadas a la docencia en carreras cortas, que se encuentran exentos de cualquier tipo de impuesto, tasa o sobretasa. Además previo su funcionamiento, deberán ser reconocidos por el Consejo Superior de Educación. Serán administrados directamente por el Estado y financiados conforme lo establece el artículo 41 del presente reglamento. Además, estarán sujetos a la presentación del presupuesto conforme a la ley.

La Institución se rige por todas las Leyes promulgadas, entre las que se mencionan Ley de Administración Financiera, Ley General de Presupuestos de la República, Ley Contra la Corrupción y Enriquecimiento Ilícito, Ley de Control Interno, Ley de Contratación Administrativa, Ley de Igualdad de oportunidades para personas con discapacidad, Ley de Protección al Ciudadano del exceso de requisitos y Trámites Administrativos.

Se destaca que en el marco de la Ley de Pesca y Acuicultura No. 8436, publicada en la Gaceta No. 78 del 25 de abril del 2005, en capítulo IV referente a la Pesca del Atún, en el artículo 51 el Colegio Universitario de Limón se ve beneficiado por la ley para desarrollar programas de educación y asistencia técnica, dicho artículo reza:

“Del producto que se obtenga por los cánones por concepto de registro y licencia de pesca de los barcos atuneros con bandera extranjera, así como de las multas y los decomisos generados por la pesca que realicen esos barcos en aguas de jurisdicción costarricense, le corresponde un diez por ciento (10%) para distribuir, por partes iguales, entre los colegios universitarios y las sedes de la UCR para financiar docencia, acción social, investigación en el desarrollo de la pesca, la acuicultura y la industrialización de esos productos en la provincia de Limón”.

1. Prioridades Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 “Alberto Cañas Escalante”

Pilares del PND

El PND será formulado en el marco del Sistema Nacional de Planificación respondiendo a los siguientes pilares de Gobierno:

- a) Luchar contra la corrupción y fortalecer un Estado transparente y eficiente;
- b) Impulsar el crecimiento económico del país y generar más y mejores empleos;
- c) Reducir la desigualdad y eliminar pobreza extrema.

Sector Educación

“Es necesario que existan condiciones materiales, organizativas y de gestión, así como relaciones sociales adecuadas para que el proceso de enseñanza se lleve a cabo y propicie aprendizajes significativos en los estudiantes. El Ministerio de Educación Pública busca mejorar los ambientes de aprendizaje para que la educación costarricense pueda encaminarse hacia una modernización efectiva y sostenida que asegure la calidad, el acceso y la cobertura de los servicios educativos que ofrece al país. Los ambientes de aprendizaje favorables involucran al menos la calidad de la infraestructura y equipo de los centros educativos, estudiantes preparados para prevenir y enfrentar la violencia, docentes motivados y capacitados en los temas pertinentes para desarrollar su labor y una gestión eficiente con rendición de cuentas en los niveles central y regional.”. MIDEPLAN. Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 “Alberto Cañas Escalante” Pág. 207.

Metas Sectoriales

1. Incrementar la cobertura en la educación preescolar en el nivel de Interactivo II en el marco de la atención a la primera infancia.
2. Garantizar la universalización de un segundo idioma en el sistema educativo.
3. Atención a la Educación General Básica (III ciclo) y la Educación Diversificada académica y técnica.
4. Alimentación y Nutrición.
5. Infraestructura de calidad en centros educativos.
6. Desarrollar capacidades en el uso de TIC en los estudiantes para innovar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
7. Centros de recursos para el aprendizaje.
8. Educar para la no violencia en los Centros Educativos.
9. Acciones afirmativas en búsqueda de un currículum pertinente a que atienda las características de los diversos grupos.
10. Mejoramiento de Educación Indígena.
11. Programa de Diplomado de Bachillerato Internacional.
12. Pruebas Internacionales.

Objetivo del Sector

“Una educación equitativa y de calidad que forme personas integralmente para que contribuyan al desarrollo del país.” MIDEPLAN. Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 “Alberto Cañas Escalante” Pág. 219.

El CUNLIMÓN se vincula con las metas sectoriales 2, 5, 6, 7, 9 y 10 de dicho plan para la definición de sus metas institucionales quedando determinado de la siguiente manera:

Metas de período 2015-2018

1. Mantener un 68% de estudiantes matriculados en los diplomados del CUNLIMON que provengan de zonas vulnerables.
2. Adecuar la oferta académica de los diplomados del CUNLIMON con 2 carreras diseñadas o rediseñadas al año de acuerdo con los requerimientos del sector productivo y de servicio de la provincia de Limón.
3. Matricular más del 76% del total de la población que provenga de zonas vulnerables, en las modalidades de extensión comunitaria.
4. Brindar 12 Asistencia Técnica a las empresas e instituciones de la provincia de Limón, para mejorar la capacidad productiva y emprendedora de las empresas.
5. Capacitar a un 75% de las personas matriculadas en las modalidades de extensión comunitaria.
6. Mantener el 100% de la matrícula de las personas en la enseñanza artística y musical para preservar el bagaje cultural de la Provincia de Limón, en zonas vulnerables.

2. Objetivos estratégicos institucionales:

- ✓ Responder a la demanda del mercado con una oferta académica vinculada con los diversos sectores sociales, culturales y productivos del país.
- ✓ Disponer de las condiciones adecuadas para el desarrollo de los servicios educativos.
- ✓ Identificar fuentes de financiamiento para ampliar infraestructura y cobertura de servicios educativos en la provincia de Limón.
- ✓ Posicionar al CUNLIMON como institución parauniversitaria estatal líder en la Provincia de Limón.

Objetivos Estratégicos por Programa

Académico

- ❖ Mantener la cobertura de estudiantes matriculados en los diplomados del CUNLIMON provenientes de zonas vulnerables.

Este objetivo pertenece al Programa Académico que tiene a su cargo la formación de estudiantes a nivel de Diplomado contribuyendo con lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo, en cumplimiento con la meta de la acción estratégica. Está vinculado, a su vez, con la actividad sustantiva definida en la Ley de creación del CUNLIMÓN.

- ❖ Adecuar la oferta académica de los diplomados del CUNLIMON con los requerimientos del sector productivo y de servicio de la provincia de Limón.

Este objetivo pertenece al Programa Académico. Es el resultado de investigaciones de los diversos sectores de la región limonense que demandan de estos servicios; de ahí que la institución se da a la tarea de formar recurso humano, con las competencias técnicas, sociales, de comunicación, tecnológicas, valores entre otros, que facilitan la inserción de la población meta al mercado laboral permitiendo que se contribuya con el desarrollo de la Provincia.

El CUNLIMÓN cuenta con convenios de articulación con las cuatro Universidades Estatales (UCR, ITCR, UNA y UNED) que facilitan este proceso de apertura de nuevas carreras.

Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

- ❖ Matricular a la población limonense proveniente de zonas vulnerables, en las modalidades de extensión comunitaria para la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas que les permitan mayor empleabilidad o emprendedurismo

Este objetivo pertenece al Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica; que tiene a su cargo los servicios de capacitación técnica de las personas de la comunidad limonense; con el fin de mejorar sus condiciones laborales y/o la posibilidad de insertarse en el mercado laboral. En cumplimiento con lo estipulado en el Plan Nacional de Desarrollo, con una meta de acción estratégica dirigida a incrementar el número de personas matriculadas al año en zonas vulnerables.

- ❖ Brindar Asistencia Técnica a las empresas e instituciones de la provincia de Limón, para mejorar la capacidad productiva y emprendedora de las empresas

El objetivo pertenece al Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica. La asistencia técnica se dirige a la atención de las instituciones y empresas de la comunidad limonense, con el fin de contribuir en la organización, productividad y el desarrollo económico y respondiendo con lo estipulado en el Plan

Nacional de Desarrollo; con una meta de acción estratégica dirigida a incrementar el número de asistencias técnicas al año.

❖ Capacitar personas en las modalidades de extensión comunitaria

Este objetivo pertenece al Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica; tiene a su cargo los servicios de capacitación técnica de las personas de la comunidad limonense; con el fin de mejorar sus condiciones laborales y/o la posibilidad de insertarse en el mercado laboral; mediante las modalidades de aprovechamiento, participación y asistencia. En cumplimiento con lo estipulado en el Plan Nacional de Desarrollo; con una meta de acción estratégica dirigida a incrementar el número de personas capacitadas al año.

❖ Brindar a la comunidad limonense enseñanza artística y musical para preservar el bagaje cultural de la Provincia de Limón

Este objetivo pertenece al Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica que se vincula con uno de los fines que se definen para las instituciones de educación parauniversitaria que es “contribuir en la labor de conservar, enriquecer y transmitir la cultura nacional”; ejecutando acciones en las áreas de las artes y la música que se desarrollan en el Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe. Objetivo que está vinculado con las metas propuestas en el Plan Nacional de Desarrollo, con la misión y visión institucionales.

Indicadores de Gestión y/o Resultado:

A continuación se detallan los indicadores establecidos:

Programa Académico

- ✓ Porcentaje de estudiantes matriculados en diplomados del CUNLIMON provenientes de zonas vulnerables. (Eficacia)
- ✓ Número de carreras diseñadas y/o rediseñadas de la oferta del CUNLIMON al año (Eficacia)

Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

- ✓ Porcentaje de estudiantes matriculados provenientes de zonas vulnerables en las modalidades de extensión comunitaria del CUNLIMON (Eficacia)
- ✓ N° de asistencias técnicas brindadas a empresas e instituciones. (Eficacia)
- ✓ Porcentaje de personas capacitadas en las modalidades de extensión comunitaria. (Eficacia)
- ✓ Porcentaje de personas matriculadas en la enseñanza artística y musical provenientes de zonas vulnerables (Eficacia)

II. EVALUACIÓN A NIVEL DE INDICADORES DE RESULTADO INTERMEDIO Y FINAL

Nombre del Indicador	Tipo de Indicador (Resultado Intermedio o Final)	Resultado Alcanzado	Aspectos positivos y/o negativos que incidieron en el resultado alcanzado
Porcentaje de estudiantes matriculados en diplomados del CUNLIMON provenientes de zonas vulnerables	Eficacia - Final	83% (2019 / 2432)	<p>Aspectos positivos: •El alquiler de Aulas en las zonas donde no se cuenta con infraestructura propia, permite cubrir las necesidades de la población en cuanto a la apertura de nuevas carreras. •Ubicación de Aulas Desconcentradas en los cantones de Talamanca, Pococí, Matina, Siquirres, Guácimo. •Realización de promoción a las carreras del CUNLIMON en las comunidades de influencia y las empresas. •La realización y participación de ferias vocacionales, orientados para la comunidad y la población estudiantil de los colegios diurnos y nocturnos. •Efectuar actividades de reciclaje en cada uno de los cantones donde el CUNLIMON cuenta con presencia, con el fin de contribuir con el ambiente e involucramiento de la comunidad. •Actualización de la oferta académica de acuerdo a las necesidades del mercado. •Realización de un Encuentro Académico, con el fin de integrar y capacitar al personal docente. •Efectuar actividades académicas como: 1.El conversatorio Portuario, en el cual participo estudiantes de Panamá, Universidad de Costa Rica, estudiantes del El Salvador y nuestros estudiando se impartieron charlas y compartieron experiencias. 2.Se realizó el Encuentro de Culturas en la sede Central y Aulas Desconcentradas con la participación de docentes, estudiantes y la comunidad. 3.La realización de Clases Inaugurales, en las que se exponen charlas motivacionales y de actualización a estudiantes regulares. 4.Participación de estudiantes y docentes en la caminata de la lucha contra el cáncer en Limón y Siquirres. 5.Realización de la Feria Empresarial en la Zona de Guácimo, donde participaron 80 microempresarias y estudiantes de las diferentes carreras. 6.Realización de la Clásica del Caribe 2016, efectuada en Playa Cieneguita en Limón, se contó con la participación de docentes, estudiantes y comunidad. •Se efectuaron Campañas Navideñas en cada zona de influencia, en la misma participan docentes y estudiantes de la Sede Central y las Aulas Desconcentradas.</p> <p>Aspectos Negativos: •Aumento de la competencia, ya que actualmente se han establecido nuevas centros de enseñanza superior en la provincia. •A pesar de que la institución posee bajos aranceles por concepto de pago de materias y matrícula, la población meta que accesa a los servicio se ubica en zonas vulnerables (Talamanca, Matina, Guácimo, Limón, Siquirres), obteniendo algunas de estas zonas los últimos lugares en cuanto a Índice de Desarrollo, por lo que se podría decir que aunque el financiamiento de los estudios parauniversitarios no son tan elevados aun así la población tiene dificultad económica para la cancelación y el Colegio Universitario de Limón no cuenta con un sistema de becas que permita cubrir los gastos educativos de los estudiantes. •No contar con una infraestructura propia para la Sede Central y Limón, lo cual se ha tenido que impartir lecciones en instalaciones prestadas.</p>
Número de carreras diseñadas y/o rediseñadas de la oferta del CUNLIMON al año	Eficacia - Final	2 Carreras diseñadas	<p>Aspectos Positivos: • Diseñar carreras que respondan a las necesidades del mercado laboral. •Rediseñar las carreras, con el fin de actualizar los contenidos de los programas de acuerdo con los perfiles profesionales requeridos por el mercado laboral.Aspectos Negativos: •Para el diseño o rediseño de una carrera se requiere de mucha organización, ya que se deben de realizar diferentes investigaciones y actividades que permitan la recopilación de la información requerida, en dicho proceso participa el sector empresarial, comunitario, población estudiantil y docentes por lo que el plazo establecido para la meta en ocasiones puede dificultad cumplir con todo lo planeado.</p>
Porcentaje de estudiantes matriculados provenientes de zonas vulnerables en las modalidades de extensión comunitaria del CUNLIMON	Eficacia - Final	94% (2742 / 2902)	<p>Aspectos Positivos: • Programas que permiten desarrollar la capacidad productiva y emprendedora de las poblaciones de adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos, •Uso de las tecnologías de la información en las ofertas educativas, incorporación de un segundo idioma, cómo está afectando estos resultados al mercado laboral. •Cobertura de los programas en la provincia de Limón ampliada, para satisfacer las necesidades del mercado laboral. •Disponibilidad de horarios mixtos de lunes a sábado (vespertino y nocturno) por contar con instalaciones en Matina, Siquirres, Guácimo, Guápiles y Talamanca gracias a las alianzas estratégicas con las instituciones del estado. •La cobertura se da en los todos los cantones de la provincia de Limón, por las alianzas estratégicas. •Consolidación en los cantones mediante los convenios con las Municipalidades de Siquirres, Matina, Guácimo y Talamanca, el cual permitirá aumentar la capacidad instalada. •Las alianzas con Instituciones Públicas y Privadas, permitió una mayor implementación de programas de formación y capacitación, una efectiva contribución con la Comunidad Limonense. .</p> <p>Aspectos negativos: •Si bien es cierto, aún no se cuenta con la disponibilidad absoluta de la infraestructura necesaria para el desarrollo adecuado y oportuno de las diferentes Programas, el Colegio Universitario de Limón hace esfuerzos para el cumplimiento y</p>

Nombre del Indicador	Tipo de Indicador (Resultado Intermedio o Final)	Resultado Alcanzado	Aspectos positivos y/o negativos que incidieron en el resultado alcanzado
			<p>logro oportuno de las metas mediante el alquiler de instalaciones. •En muchos casos no fue posible ampliar y diversificar las oportunidades educativas para que los jóvenes de las localidades con alto y muy alto rezago social y educativo de la provincia, recibieran los beneficios de la educación comunitaria; principalmente por la falta de recursos económicos de la población para traslado y alimentación durante las capacitaciones. •Aunado al punto anterior las mujeres son las más afectadas para acceder a los procesos de capacitación debido a compromisos familiares relacionados con el cuidado de niños, ancianos y enfermos en las familias. Actualmente no se cuenta con recursos e infraestructura anexa a los procesos de capacitación donde las madres puedan dejar a los niños cuando reciban la capacitación. •Algunas empresas aún se resisten en cierta forma a participar como referentes de las prácticas de campo de los estudiantes, lo que limita en cierta forma el proceso final de formación del estudiante, además que adversa las posibilidades de empleo de los mismos.</p>
<p>N° de asistencias técnicas brindadas a empresas e instituciones.</p>	<p>Eficacia - Final</p>	<p>12 Asistencias Técnicas realizadas</p>	<p>Aspectos positivos: • Desarrollo de competencias óptimas para el mundo del trabajo, el manejo de otros idiomas, competencias laborales para el área de logística y otros mediante programas de Empleado del MTSS. •Acciones tendientes a fortalecer los conocimientos de los participantes; que a su vez coadyuvan como aporte para el desarrollo de las instituciones en donde éstos laboran. •Interés de las empresas limonenses para capacitar a sus funcionarios, mediante los programas ofrecidos por el CUNLIMON. •Las alianzas con Instituciones Públicas y Privadas, permitió una mayor implementación de programas de formación y capacitación, una efectiva contribución con la Comunidad Limonense. •Las Asistencia Técnica brindadas a las empresas e instituciones de la provincia de Limón, permite mejorar la capacidad productiva y emprendedora de la empresa. •Implementación de proyectos y acciones que impulsen el desarrollo productivo y emprendedor de la población por el aporte instituciones como el IMAS, FIDEIMAS, INAMU, Municipalidades, y otras instancias de apoyo social y económico. •Disponibilidad de horarios mixtos de lunes a sábado (vespertino y nocturno) por contar con instalaciones en Matina, Siquirres, Guácimo, Guápiles y Talamanca gracias a las alianzas estratégicas con las instituciones del estado.</p> <p>Aspectos negativos: •Algunas empresas aún se resisten en cierta forma a participar como referentes de las prácticas de campo de los estudiantes, lo que limita en cierta forma el proceso final de formación del estudiante, además que adversa las posibilidades de empleo de los mismos.</p>
<p>Porcentaje de personas capacitadas en las modalidades de extensión comunitaria</p>	<p>Eficacia - Final</p>	<p>76% (1101 / 1449)</p>	<p>Aspectos positivos: • Oferta compuesta con temáticas de interés que fortalecen el sector social, económico, empresarial y productivo de la Provincia de Limón. •Formación integral y la plena realización de nuestros estudiantes que requiere el sector productivo, los cuales se desarrollan en el cantón central y en los diferentes cantones de la provincia de Limón, mediante las aulas desconcentradas. •Capacitación a los participantes transfiriéndole conocimientos en gestión y buenas prácticas administrativas que les permita mejorar los resultados de los proyectos de negocio que tengan. •Desarrollar capacidades para el empoderamiento personal y el fortalecimiento del liderazgo colectivo. •Disponibilidad de horarios mixtos de lunes a sábado (vespertino y nocturno) por contar con instalaciones en Matina, Siquirres, Guácimo, Guápiles y Talamanca gracias a las alianzas estratégicas con las instituciones del estado.</p> <p>Aspectos negativos: •Si bien es cierto, aún no se cuenta con la disponibilidad absoluta de la infraestructura necesaria para el desarrollo adecuado y oportuno de las diferentes Programas, el Colegio Universitario de Limón hace esfuerzos para el cumplimiento y logro oportuno de las metas mediante el alquiler de instalaciones. •En muchos casos no fue posible ampliar y diversificar las oportunidades educativas para que los niños, niñas y jóvenes de las localidades con alto y muy alto rezago social y educativo de la provincia, recibieran los beneficios de la educación comunitaria; principalmente por la falta de recursos económicos de la población para traslado y alimentación durante las capacitaciones. •Aunado al punto anterior las mujeres son las más afectadas para acceder a los procesos de capacitación debido a compromisos familiares relacionados con el cuidado de niños, ancianos y enfermos en las familias. Actualmente no se cuenta con recursos e infraestructura anexa a los procesos de capacitación donde las madres puedan dejar a los niños cuando reciban la capacitación. •Algunas empresas aún se resisten en cierta forma a participar como referentes de las prácticas de campo de los estudiantes, lo que limita en cierta forma el proceso final de formación del estudiante, además que adversa las posibilidades de empleo de los mismos.</p>
	<p>Eficacia - Final</p>	<p>100%</p>	<p>Aspectos positivos: • El Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe ha tenido una favorable aceptación en el Cantón Central. •Los Talleres de Arte y Cultura, se encuentran</p>

Nombre del Indicador	Tipo de Indicador (Resultado Intermedio o Final)	Resultado Alcanzado	Aspectos positivos y/o negativos que incidieron en el resultado alcanzado
Porcentaje de personas matriculadas en la enseñanza artística y musical provenientes de zonas vulnerables		(680 / 680)	<p>dirigidos a niños, jóvenes o adultos, que deseen adquirir los elementos para la ejecución de un instrumento, canto, danza o bien cultivar el gusto por la apreciación musical, a su vez, evaluar las aptitudes musicales para su incorporación en la Escuela de Música.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Presenta una propuesta innovadora y recreativa •Tiene costo y horarios accesibles-Tiene costo y horarios accesibles <p>Aspectos negativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por motivo de limitaciones en infraestructura, aun no se ha podido elevar la capacidad instalada del Conservatorio. •Mucho de la población requiere financiamiento ya que son de escasos recursos, para poder recibir la capacitación.

III. EVALUACIÓN DE RESULTADOS POR PROGRAMA

1. Las matrices de resultados por programa (MRP) se adjuntan en el apartado correspondiente a anexos al final de este documento.

2. Descripción por Programa

Programa 02- Académico

Fórmula	Meta anual	Meta obtenida	Cumplimiento	Diferencia
Nº de estudiantes matriculados en diplomados provenientes de zonas vulnerables / Total de estudiantes matriculados en los diplomados del CUNLIMON	68%	83%	115%	+15%

La ubicación de algunas Sedes que cuentan con infraestructura propia se encuentran en zonas Vulnerables, donde el acceso a la Educación Universitaria es casi nula, el aspecto anteriormente indicado es lo que permite que la meta sobrepase el 68% y dé como resultado un 83%, presentando una diferencia de 15% más de la misma, pero en relación a los datos absolutos se cuenta con un total de 2432 estudiantes matriculados, es decir 973 menos de los 3405 estudiantes que se tenía proyectado, una de las limitaciones que ha venido afectado es el hecho que a pesar que la institución posee bajos aranceles por concepto de pago de materias y matrícula, la población meta que accesa a los servicio se ubica en zonas vulnerables (Talamanca, Matina, Guácimo, Limón, Siquirres), y aunque el financiamiento de los estudios parauniversitarios no son tan elevados aun así la población tiene dificultad económica para la cancelación y el Colegio Universitario de Limón no cuenta con un sistema de becas que permita cubrir los gastos educativos de los estudiantes.

Cuadro N° 1
Comportamiento de la matrícula
Período 2016

Cuatrimestre	Zonas vulnerable	Zona no vulnerable	Estudiantes Matriculados
I-II-III Cuatrimestre	2019	413	2432
% con respecto a la base de 3405	59%	12%	71%

Fuente: Informe II Semestre de la Dirección Académica. 2016

El comportamiento de la matrícula para el año 2016, fue de 2432 estudiantes, de los cuales corresponden a la población estudiantil del I, II y III Cuatrimestre 2016(cuadro nº 1).

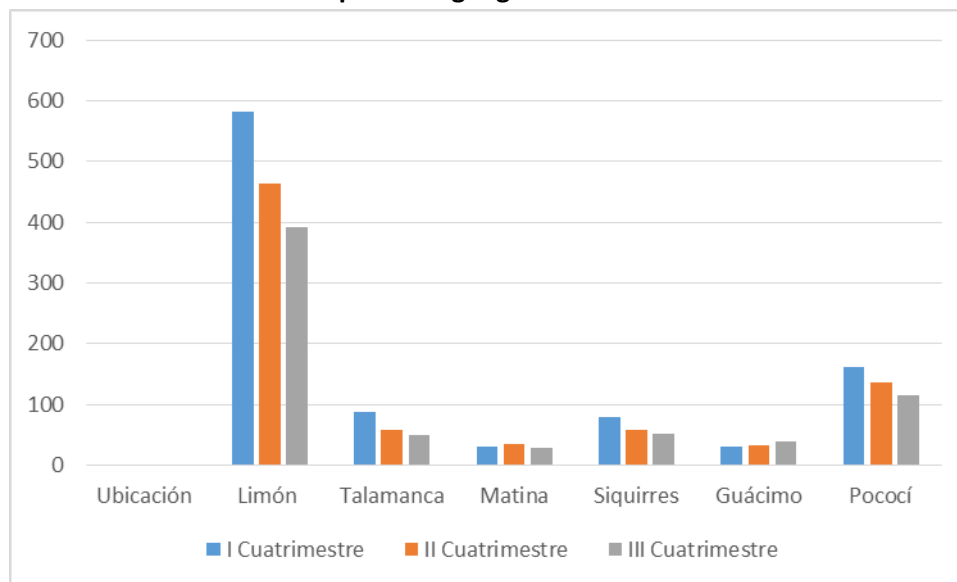
La matrícula del 2016, distribuido por zona geográfica se detalla en el cuadro número 2 y gráfico 1, el cantón central con una población del 59% del estudiantado correspondiente al Programa Académico, le sigue el aula desconcentrada de Pococí con 17%, Talamanca un 8%, Siquirres 8%, Matina 4% y Guácimo 4%, para un total de 2432 estudiantes matriculados.

Cuadro N° 2
Distribución de los estudiantes matriculados
por zona geográfica 2016

Ubicación	I Cuatrimestre		II Cuatrimestre		III Cuatrimestre	
	Estudiantes Matriculados	Relación %	Estudiantes Matriculados	Relación %	Estudiantes Matriculados	Relación %
Limón	583	60%	464	59%	392	58%
Talamanca	88	9%	57	7%	50	7%
Matina	31	3%	35	4%	28	4%
Siquirres	80	8%	57	7%	52	8%
Guácimo	31	3%	33	4%	38	6%
Pococí	161	17%	137	17%	115	17%
Total	974	100%	783	100%	675	100%

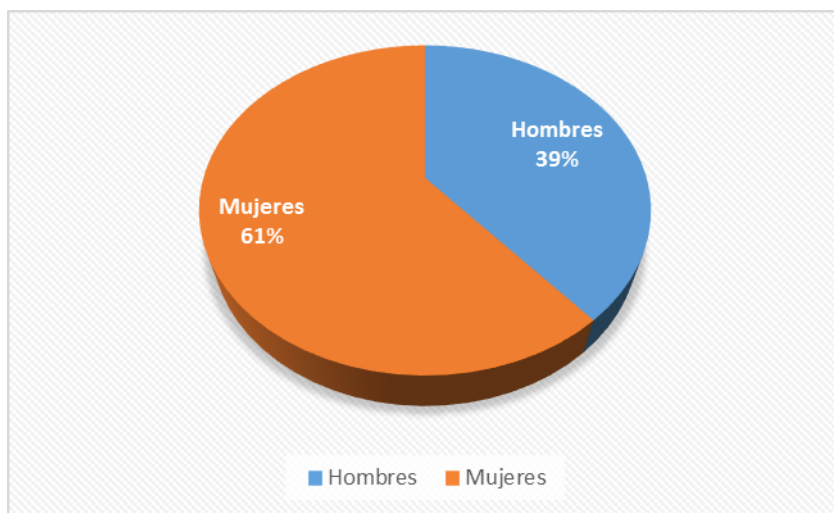
Fuente: Resumen de Matrícula tomada de la base de datos del Sistema de Registro 2016

Gráfico No. 1
Distribución de los estudiantes matriculados
por zona geográfica 2016



Fuente: Resumen de Matrícula tomada de la base de datos del Sistema de Registro 2016

Gráfico N° 2
Distribución de los estudiantes por género
2016



Fuente: Resumen de Matrícula tomada de la Base de datos del Sistema de Registro 2016

Como se puede apreciar en el gráfico N° 2, se mantiene la tendencia de que la mayoría de la población estudiantil sea la de mujeres con un 61%.

Cuadro No. 3
Comportamiento de la Matrícula por zona geográfica y por género
período 2016

Ubicación	I Cuatrimestre 2016			II Cuatrimestre 2016			III Cuatrimestre 2016		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Limón	248	335	583	189	275	464	152	240	392
Talamanca	23	65	88	15	42	57	12	38	50
Matina	13	18	31	11	24	35	10	18	28
Siquirres	31	49	80	27	30	57	24	28	52
Guácimo	11	20	31	15	18	33	15	23	38
Pococí	55	106	161	47	90	137	46	69	115
Total	381	593	974	304	479	783	259	416	675

Fuente: Resumen de Matrícula tomada de la Base de datos del Sistema de Registro 2016

Para el período 2016 la meta era el alcanzar un 68% de la población matriculada en zonas vulnerables, logrando más de lo proyectado, debido a diferentes factores que se mencionan a continuación:

Factores positivos:

- ❖ El alquiler de Aulas en las zonas donde no se cuenta con infraestructura propia, permite cubrir las necesidades de la población en cuanto a la apertura de nuevas carreras.
- ❖ Ubicación de Aulas Desconcentradas en los cantones de Talamanca, Pococí, Matina, Siquirres, Guácimo.
- ❖ Realización de promoción a las carreras del CUNLIMON en las comunidades de influencia y las empresas.
- ❖ La realización y participación de ferias vocacionales, orientados para la comunidad y la población estudiantil de los colegios diurnos y nocturnos.
- ❖ Efectuar actividades de reciclaje en cada uno de los cantones donde el CUNLIMON cuenta con presencia, con el fin de contribuir con el ambiente e involucramiento de la comunidad.
- ❖ Actualización de la oferta académica de acuerdo a las necesidades del mercado.
- ❖ Realización de un Encuentro Académico, con el fin de integrar y capacitar al personal docente.
- ❖ Efectuar actividades académicas como:
 - El conversatorio Portuario, en el cual participo estudiantes de Panamá, Universidad de Costa Rica, estudiantes del El Salvador y nuestros estudiando se impartieron charlas y compartieron experiencias.
 - Se realizó el Encuentro de Culturas en la sede Central y Aulas Desconcentradas con la participación de docentes, estudiantes y la comunidad.
 - La realización de Clases Inaugurales, en las que se exponen charlas motivacionales y de actualización a estudiantes regulares.
 - Participación de estudiantes y docentes en la caminata de la lucha contra el cáncer en Limón y Siquirres.
- ❖ Realización de la Feria Empresarial en la Zona de Guácimo, donde participaron 80 microempresarias y estudiantes de las diferentes carreras.

- ❖ Realización de la Clásica del Caribe 2016, efectuada en Playa Cieneguita en Limón, se contó con la participación de docentes, estudiantes y comunidad.
- ❖ Se efectuaron Campañas Navideñas en cada zona de influencia, en la misma participan docentes y estudiantes de la Sede Central y las Aulas Desconcentradas.

Factores negativos:

- Aumento de la competencia, ya que actualmente se han establecido nuevas centros de enseñanza superior en la provincia.
- A pesar de que la institución posee bajos aranceles por concepto de pago de materias y matrícula, la población meta que accesa a los servicios se ubica en zonas vulnerables (Talamanca, Matina, Guácimo, Limón, Siquirres), obteniendo algunas de estas zonas los últimos lugares en cuanto a Índice de Desarrollo, por lo que se podría decir que aunque el financiamiento de los estudios parauniversitarios no son tan elevados aun así la población tiene dificultad económica para la cancelación y el Colegio Universitario de Limón no cuenta con un sistema de becas que permita cubrir los gastos educativos de los estudiantes.
- No contar con una infraestructura propia para la Sede Central en Limón, lo cual se ha tenido que impartir lecciones en instalaciones prestadas.

La meta con respecto a la programación alcanza un 115% lo que se traduce en que la misma sobrepasa lo esperado.

2 carreras diseñadas o rediseñadas anualmente

La meta de la Dirección Académica es diseñar o rediseñar dos carreras al año, según se puede observar en el cuadro N° 4, ya que el mercado laboral y el entorno empresarial así lo requirieron.

El diseño efectuado fue de la carrera de Diplomado de Redes la cual fue aprobada en julio del 2016 y el rediseño de Computación Empresarial que fue aprobado en octubre del 2016.

Cuadro N° 4
Cantidad de carreras diseñadas o rediseñadas anualmente
Período 2016

Fórmula	Meta	Anual	Cumplimiento
Cantidad de carreras rediseñadas al año	2	2	100%

Fuente: Informe II Semestre de la Dirección Académica. 2016

Factores positivos:

- Diseñar carreras que respondan a las necesidades del mercado laboral.

- Rediseñar las carreras, con el fin de actualizar los contenidos de los programas de acuerdo con los perfiles profesionales requeridos por el mercado laboral con la UTN para la articulación de algunas carreras de diplomado.

Factores Negativos:

- Para el diseño o rediseño de una carrera se requiere de mucha organización, ya que se deben de realizar diferentes investigaciones y actividades que permitan la recopilación de la información requerida, en dicho proceso participa el sector empresarial, comunitario, población estudiantil y docentes por lo que el plazo establecido para la meta en ocasiones puede dificultad cumplir con todo lo planeado.

La información se encuentra en el documento denominado: “Informe II Semestre del 2016” suministrado por la Dirección Académica, el mismo está basado en datos del sistema del Departamento de Registro. El documento indicado que encuentra como respaldo en la Decanatura y Dirección de Planeamiento y Desarrollo.

El responsable por seguimiento y/o cumplimiento de las metas es la Directora Académica a.i., Lic. Pamela Valverde Lawson, teléfono: 2798-1349 ext. 117, correo electrónico: pvalverde@cunlimon.ac.cr

Programa 03- Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

Fórmula	Meta anual	Meta obtenida	Cumplimiento	Diferencia
Estudiantes matriculados provenientes de zonas vulnerables en las modalidades de extensión comunitaria / Total de estudiantes matriculados en las modalidades de extensión comunitaria	80%	94%	118%	18%

De la matrícula anual del 2016, se reporta 2902 estudiantes, de los cuales el 62% es del cantón central, 6% de Pococí, 5% Guácimo, 5% Siquirres, 11% de Matina y 11% de Talamanca, por lo que dentro de los objetivos establecidos el 94% representa las zonas vulnerables y el 6% no vulnerables, con respecto a la base estimada de 2902 estudiantes matriculados anualmente, en las modalidades de extensión comunitaria. (cuadro N° 5 y 6, gráfico N° 3)

Cuadro No. 5
Matrícula período 2016

Cuatrimestre	Zonas vulnerable	Zona no vulnerable	Estudiantes Matriculados
Anual	2742	160	2902
% con respecto a la base de 2902	94%	6%	

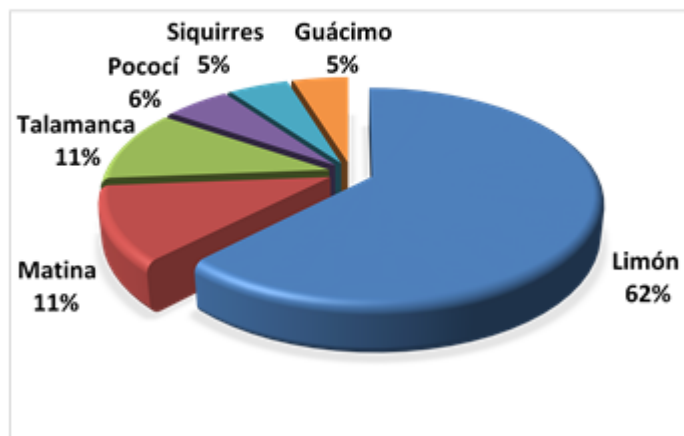
Fuente: Elaboración propia y sistema de matrícula de la DECAT 2016

Cuadro No. 6
Cobertura geográfica y género período 2016

Lugar	Femenino	Masculino	Total	%
Limón	1255	553	1808	62%
Pococí	124	36	160	6%
Guácimo	107	31	138	5%
Siquirres	107	42	149	5%
Matina	301	31	332	11%
Talamanca	307	8	315	11%
Total	2201	701	2902	100%
% Género	76%	24%		

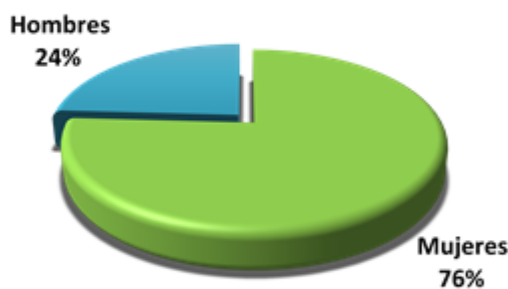
Fuente: Elaboración propia y sistema de matrícula de la DECAT 2016

Gráfico N° 3
Distribución de los estudiantes matriculados por zona geográfica anual 2016



Fuente: Elaboración propia y sistema de matrícula de la DECAT

Gráfico N° 4
Distribución de los estudiantes por género Anual del 2016



Fuente: Elaboración propia y sistema de matrícula de la DECAT

Los resultados de la matrícula correspondientes al periodo anual del 2016, reflejan una distribución por género de un 76% de mujeres y 24% de hombres y en todos los cantones se ha caracterizado por tener una mayor demanda del género femenino.

Los cursos ofertados van desde programas técnicos, cursos de aprovechamiento y talleres, los cuales se detallan en el desglose de la tabla N° 1.

En el cantón central los cursos matriculados son los del área de logística, idiomas y gestión, en Pococí y Talamanca en área de idiomas y operador informático en Matina al igual que los talleres de Matemática.

Tabla N° 1
Programas ofertados
Año 2016

Programa
Técnico Supervisión de Actividades Portuarias y Conexas
Técnico en Operaciones Portuarias
Técnico en Gestión Portuaria
Técnico en Secretariado
Técnico en Salud Ocupacional
Técnico en Inglés Conversacional Básico
Técnico Inglés Conversacional para todo Propósito
Técnico en Italiano Conversacional
Técnico en Contabilidad
Técnico en Asistente de Bodegas
Técnico en Soporte Informático
Aplicaciones Ofimáticas
Mantenimiento de Computadora
Creación de aplicaciones Móviles para Android
Taller de Matemática para Examen de Bachillerato.
Inglés para Marítimo y Logística Portuaria
Curso de Inglés para Niños
Curso de Inglés para Adolescentes
Curso de Excel por Niveles
Módulo de Costo
Acceso al Crédito
Planes de Negocios
Orquesta
Talleres del Conservatorio
Cursos de Verano

Fuente: Elaboración propia y sistema de matrícula de la DECAT 2016

Aspectos Positivos:

- Programas que permiten desarrollar la capacidad productiva y emprendedora de las poblaciones de adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos,
- Uso de las tecnologías de la información en las ofertas educativas, incorporación de un segundo idioma, cómo está afectando estos resultados al mercado laboral.

- Cobertura de los programas en la provincia de Limón ampliada, para satisfacer las necesidades del mercado laboral.
- Disponibilidad de horarios mixtos de lunes a sábado (vespertino y nocturno) por contar con instalaciones en Matina, Siquirres, Guácimo, Guápiles y Talamanca gracias a las alianzas estratégicas con las instituciones del estado.
- La cobertura se da en los todos los cantones de la provincia de Limón, por las alianzas estratégicas.
- Consolidación en los cantones mediante los convenios con las Municipalidades de Siquirres, Matina, Guácimo y Talamanca, el cual permitirá aumentar la capacidad instalada.
- Las alianzas con Instituciones Públicas y Privadas, permitió una mayor implementación de programas de formación y capacitación, una efectiva contribución con la Comunidad Limonense.

Aspectos negativos:

- Si bien es cierto, aún no se cuenta con la disponibilidad absoluta de la infraestructura necesaria para el desarrollo adecuado y oportuno de las diferentes Programas, el Colegio Universitario de Limón hace esfuerzos para el cumplimiento y logro oportuno de las metas mediante el alquiler de instalaciones.
- En muchos casos no fue posible ampliar y diversificar las oportunidades educativas para que los jóvenes de las localidades con alto y muy alto rezago social y educativo de la provincia, recibieran los beneficios de la educación comunitaria; principalmente por la falta de recursos económicos de la población para traslado y alimentación durante las capacitaciones.
- Aunado al punto anterior las mujeres son las más afectadas para acceder a los procesos de capacitación debido a compromisos familiares relacionados con el cuidado de niños, ancianos y enfermos en las familias. Actualmente no se cuenta con recursos e infraestructura anexa a los procesos de capacitación donde las madres puedan dejar a los niños cuando reciban la capacitación.
- Algunas empresas aún se resisten en cierta forma a participar como referentes de las prácticas de campo de los estudiantes, lo que limita en cierta forma el proceso final de formación del estudiante, además que adversa las posibilidades de empleo de los mismos.

ASISTENCIA TÉCNICA

Brindar Asistencia Técnica a las empresas e instituciones de la provincia de Limón, para mejorar la capacidad productiva y emprendedora de la empresa.

Fórmula	Meta anual	Meta Obtenida	Cumplimiento
Nº de Asistencias Técnicas realizadas	12	12	100%

Consiste en brindar servicios de capacitación a las empresas, instituciones, asociaciones y/o cámaras, de manera que les permita fortalecer la capacidad productiva de sus colaboradores y mejorar los procesos que se desarrollan en las organizaciones.

ASISTENCIA TECNICA

1. FIDEIMAS (Inicie Negocio, Plan de Negocios)
2. IMAS (Semilla para el Desarrollo Aprende y Crea Tu Negocio - Guácimo) beneficiarias Puentes al Desarrollo
3. IMAS (Planes de Negocios – Limón) beneficiarias Puentes al Desarrollo
4. EMPLEATE (Operaciones Portuarias, Supervisión de Actividades Portuarias, Inglés Técnico para todo propósito) beneficiarios en condición de pobreza.
5. EMPLEATE (Supervisión de Actividades Portuarias y Conexas, Gestión Logística, Operaciones Portuarias, Inglés Conversacional para Todo Propósito, Soporte Informático) para grupos Afrodescendientes y Puentes al Desarrollo
6. EARTH (Emprendedurismo)
7. Instituto Pedagógico Sagrada Familia (Ludoteca Musical)
8. Oficina de la Mujer y Familia de la Municipalidad de Talamanca
9. IRS Intermodal Repairs & Services
10. Almacén Fiscal Flogar
11. Transporte Grant
12. IDER - JAPDEVA

Para efectos de este indicador, DECAT ha brindado para este periodo 2016, las siguientes Asistencias Técnicas:

1. FIDEIMAS; Fideicomiso 32-04, Bancrédito – IMAS – Banacio / 73-2002: El programa del FIDEICOMISO, amparado por el Convenio suscrito entre el Instituto Mixto de Ayuda Social y el Banco Nacional de Costa Rica, asienta la implementación del acompañamiento y soporte durante el proceso de inicio, desarrollo y consolidación de una actividad productiva. Se fundamenta en la necesidad de apoyar en forma integral el emprendimiento productivo, mediante la asesoría, asistencia técnica y capacitación para el desarrollo de tecnologías de producción, comercialización y administración.

Entre los programas implementados con dicha entidad, citamos:

- Inicie su Negocio
- Plan de Negocios
- Asesoría Empresarial

Seguimiento y Control Empresarial
Acceso al crédito

2. IMAS (Puentes de Desarrollo):

La Estrategia Nacional para la Reducción de la Pobreza de la Administración Solís Rivera, Puente al Desarrollo, se enmarca dentro del Plan Nacional de Desarrollo y sus tres pilares:

Impulsar el crecimiento económico y generar empleo de calidad.

Combate a la pobreza y reducción de la desigualdad.

Un Gobierno abierto, transparente, eficiente, en lucha frontal contra la corrupción.

Puente al Desarrollo es la estrategia central dentro del pilar de combate a la pobreza. La estrategia contiene un accionar para abordar la pobreza que descansa sobre la articulación interinstitucional, así como en el empleo de una serie de herramientas técnicas para hacer más eficiente la atención de la pobreza.

Se trabajó en el cantón de Limón y Guácimo con una oferta académica de programas de formación empresarial que fueron los siguientes:

Planes de Negocio

Semilla para el Desarrollo Aprende y Crea Tu Negocio

3. EMPLEATE – MTSS: EMPLEATE consiste en la coordinación de alianzas entre entidades públicas y empresas privadas para impulsar el empleo joven a largo plazo.

La alianza público-privada que le da la fortaleza a EMPLEATE cuenta con una serie de actores importantes liderados por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. En el ámbito privado se creó un Plan de Trabajo con las empresas aliadas con el objetivo de identificar y actuar en áreas de acción prioritarias.

También se cuenta con el apoyo de instituciones como la OIT con soporte técnico y financiero, mediante el Programa de Formación Ocupacional e Inserción Laboral (FOIL)

Como parte fundamental de la alianza, las empresas participantes tienen las siguientes responsabilidades:

- a) Señalar la demanda ocupacional para la realización de perfiles y proyecciones de contratación.
- b) Avalar cursos de capacitación impartidos por EMPLEATE.
- c) Conformar Consejo Asesor EMPLEATE para generar planes de trabajo conjunto.
- d) Financiar competencias de empleabilidad mediante el Fideicomiso EMPLEATE.
- e) Apoyar por medio de mentoras hacia población meta.
- f) Incluir en sus procesos de selección de personal a los jóvenes certificados de los procesos EMPLEATE.

El CUNLIMON como Aliados, oferta en el cantón Central los siguientes programas:

- Operaciones Portuarias,
- Supervisión de Actividades Portuarias,
- Inglés Técnico Conversacional para todo propósito
- Gestión Logística
- Soporte Informático
- Asistente de Bodegas

4. Instituto Pedagógico Sagrada Familia, Pre-escolar La Sirenita (Ludoteca Musical)

Es una Institución Educativa privada reconocida por el Ministerio de Educación Pública, ubicada en Limón Centro, Barrio Los Cangrejos.

Brinda la siguiente oferta académica: Estimulación temprana, Materno, Pre-Kínder hasta Preparatoria, Primaria (I Y II ciclo) y Secundaria.

Actualmente se trabaja con la institución en el programa de Ludoteca Musical, dicho programa permite que el estudiante conceptualice la importancia que tiene para las organizaciones el manejo y resolución de los conflictos por los efectos que tiene sobre el clima organizacional y por ende sobre la productividad, asimismo facilita las herramientas adecuadas para atender en forma efectiva la administración de los conflictos en procura de fortalecer las relaciones interpersonales en la organización.

Objetivo General:

Incentivar que las y los estudiantes desarrollen habilidades en la elaboración y ejecución de instrumentos musicales contruidos a partir de materiales de uso cotidiano o de desecho, tomados del entorno.

Objetivos Específicos:

- a) Elementos del sonido presentes en diversos materiales del entorno.
- b) Exploración de sus sensaciones físicas y emociones propias en relación con el fenómeno musical
Manifestación de la propia creatividad y originalidad en la construcción de instrumentos sonoros y musicales.
- c) Vivencia de las propias posibilidades expresivas e interpretativas a través de la ejecución de instrumentos musicales. Proposición y exploración de sonidos a través de los ya confeccionados.

- d) Reconocimiento de la propia identidad, personalidad y capacidad creadora Creatividad Relacionados con: Creación de propuestas musicales propias.

5. Oficina de la Mujer y Familia de la Municipalidad de Talamanca

La Oficina de la Mujer busca ser un espacio local que brinde un servicio de apoyo a las mujeres del Cantón para que puedan hacer ejercicio pleno de su ciudadanía en virtud de articular actores y actoras sociales físicas y jurídicas, que en forma organizada y sistemática favorezcan la posibilidad de las mujeres para disfrutar de sus derechos como humanas, procurando su posibilidad de participar efectivamente en la toma de decisiones en su vida cotidiana y en los diferentes ámbitos de la vida del Cantón.

La Oficina de la Mujer y la Familia buscan los siguientes objetivos:

- a) Brindar información, educación, orientación y asesoría sobre derechos humanos y ciudadanos, legislación para su protección y la de sus hijos e hijas (medidas de protección y pensión alimentaria, entre otras) trámites, políticas, planes y programas que favorecen los intereses y necesidades de las mujeres.
- b) Desempeñar un papel de referencia y canalización de demandas a otras instituciones, vigilar, facilitar y coordinar la articulación y organización institucional y comunal que propicie un terreno de mayor disfrute de los derechos humanos, sociales, políticos, laborales, económicos, familiares y patrimoniales, así como una vida libre de violencia.
- c) A nivel individual y grupal es el espacio de confianza con que cuenta la población femenina del cantón para que, personalmente o vía telefónica, exprese sus necesidades y dificultades para encontrar una respuesta a su desarrollo como ciudadana; se le brinden alternativas de solución, educación y capacitación que existen a nivel cantonal e involucrarla en la solución de los mismos problemas que presenta.

Actualmente se trabaja con un grupo de 40 mujeres en condición de riesgo social con el programa de Semilla para el Desarrollo: Aprende y Crea Tu Negocio.

El Programa busca orientar y formar emprendedoras en la identificación, validación e implementación de oportunidades de negocio, dotando al estudiante de las competencias básicas personales, laborales y empresariales mínimas para ser un emprendedor o emprendedora de éxito.

6. IRS Intermodal Repairs & Services

RS International es una organización especializada dedicada a proporcionar un servicio superior a las industrias de contenedores refrigerados nacionales e internacionales. IRS ofrece el mayor servicio, reparación y piezas de recambio Red tanto en Australia, Nueva Zelanda y Costa Rica.

Actualmente se trabaja un programa de cursos de Excel básico e Intermedio para los trabajadores de la empresa, de manera que pueden llevar a cabo sus labores diarias de control y supervisión de trasiego de contenedores con la mayor eficiencia.

Aspectos positivos:

- Desarrollo de competencias óptimas para el mundo del trabajo, el manejo de otros idiomas, competencias laborales para el área de logística y otros mediante programas de Empleate del MTSS.
- Acciones tendientes a fortalecer los conocimientos de los participantes; que a su vez coadyuvan como aporte para el desarrollo de las instituciones en donde éstos laboran.
- Interés de las empresas limonenses para capacitar a sus funcionarios, mediante los programas ofrecidos por el CUNLIMON.
- Las alianzas con Instituciones Públicas y Privadas, permitió una mayor implementación de programas de formación y capacitación, una efectiva contribución con la Comunidad Limonense.
- Las Asistencia Técnica brindadas a las empresas e instituciones de la provincia de Limón, permite mejorar la capacidad productiva y emprendedora de la empresa.
- Implementación de proyectos y acciones que impulsen el desarrollo productivo y emprendedor de la población por el aporte instituciones como el IMAS, FIDEIMAS, INAMU, Municipalidades, y otras instancias de apoyo social y económico.
- Disponibilidad de horarios mixtos de lunes a sábado (vespertino y nocturno) por contar con instalaciones en Matina, Siquirres, Guácimo, Guápiles y Talamanca gracias a las alianzas estratégicas con las instituciones del estado.

Aspectos negativos:

- Algunas empresas aún se resisten en cierta forma a participar como referentes de las prácticas de campo de los estudiantes, lo que limita en cierta forma el proceso final de formación del estudiante, además que adversa las posibilidades de empleo de los mismos.

PERSONAS CAPACITADAS

Capacitar personas en las modalidades de extensión comunitaria

Fórmula	Meta anual	Anual	Cumplimiento	Diferencia
Personas capacitadas en las modalidades de extensión comunitaria / Total de estudiantes matriculados en las modalidades de extensión comunitaria	75%	77%	102%	+2%

En periodo 201, se reporta un total de 1850 personas capacitadas, un 77% con respecto a la matrícula.

Aspectos positivos:

- Oferta compuesta con temáticas de interés que fortalecen el sector social, económico, empresarial y productivo de la Provincia de Limón.
- Formación integral y la plena realización de nuestros estudiantes que requiere el sector productivo, los cuales se desarrollan en el cantón central y en los diferentes cantones de la provincia de Limón, mediante las aulas desconcentradas.
- Capacitación a los participantes transfiriéndole conocimientos en gestión y buenas prácticas administrativas que les permita mejorar los resultados de los proyectos de negocio que tengan.
- Desarrollar capacidades para el empoderamiento personal y el fortalecimiento del liderazgo colectivo.
- Disponibilidad de horarios mixtos de lunes a sábado (vespertino y nocturno) por contar con instalaciones en Matina, Siquirres, Guácimo, Guápiles y Talamanca gracias a las alianzas estratégicas con las instituciones del estado

Aspectos negativos:

- Si bien es cierto, aún no se cuenta con la disponibilidad absoluta de la infraestructura necesaria para el desarrollo adecuado y oportuno de las diferentes Programas, el Colegio Universitario de Limón hace esfuerzos para el cumplimiento y logro oportuno de las metas mediante el alquiler de instalaciones.
- En muchos casos no fue posible ampliar y diversificar las oportunidades educativas para que los niños, niñas y jóvenes de las localidades con alto y muy alto rezago social y educativo de la provincia, recibieran los beneficios de la educación comunitaria; principalmente por la falta de recursos económicos de la población para traslado y alimentación durante las capacitaciones.
- Aunado al punto anterior las mujeres son las más afectadas para acceder a los procesos de capacitación debido a compromisos familiares relacionados con el cuidado de niños, ancianos y enfermos en las familias. Actualmente no se cuenta con recursos e infraestructura anexa a los procesos de capacitación donde las madres puedan dejar a los niños cuando reciban la capacitación.
- Algunas empresas aún se resisten en cierta forma a participar como referentes de las prácticas de campo de los estudiantes, lo que limita en cierta forma el proceso final de formación del estudiante, además que adversa las posibilidades de empleo de los mismos.

MATRICULAS EN LA ENSEÑANZA ARTÍSTICA Y MUSICAL

Brindar a la comunidad limonense enseñanza artística y musical para preservar el bagaje cultural de la Provincia de Limón.

Fórmula	Meta anual	Anual	Cumplimiento
Porcentaje de personas matriculadas en la enseñanza artística y musical provenientes de zonas vulnerables / Total de estudiantes matriculados en las modalidades del Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe.	100%	99%	99%

Conservatorio de la Artes y la Música del Caribe

Programa de extensión en el área artística – cultural, dirigido a brindarles a niños, niñas de escuelas y jóvenes de colegios, de la provincia de Limón, el acceso a una educación musical básica, y la capacitación en diversas destrezas, valores y conductas requeridas para la mejor convivencia social y la superación educativa. En Convenio con el Sistema Nacional de Educación Musical, del Ministerio de Cultura y Juventud y las Municipalidades de la provincia.

El comportamiento de la matrícula en la enseñanza artística y musical que desarrolla el Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe, reporta 495 personas matriculadas, con una población anual estimada de 500 estudiantes, por lo que el cumplimiento es del 99%, proveniente de zonas vulnerables. (cuadro N° 7).

Cuadro No. 7
Comportamiento de la Matrícula Anual 2016

Períodos	Estudiantes Matriculados	Zonas vulnerable	Zona no vulnerable
Anual	495	495	0
TOTAL	495	495	0

Fuente: Elaboración propia y sistema de matrícula de la DECAT 2015

La población atendida durante el primer semestre del 2016, se ha caracterizado por tener una mayor demanda del género femenino de acuerdo al gráfico número 5, con un 57% las mujeres y un 43% los hombres.

Aspectos positivos:

- El Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe ha tenido una favorable aceptación en el Cantón Central.
- Los Talleres de Arte y Cultura, se encuentran dirigidos a niños, jóvenes o adultos, que deseen adquirir los elementos para la ejecución de un instrumento, canto, danza o bien cultivar el gusto por la apreciación musical, a su vez, evaluar las aptitudes musicales para su incorporación en la Escuela de Música.

- Presenta una propuesta innovadora y recreativa
- Tiene costo y horarios accesibles

Aspectos negativos:

- Por motivo de limitaciones en infraestructura, aun no se ha podido elevar la capacidad instalada del Conservatorio.
- Mucho de la población requiere financiamiento ya que son de escasos recursos, para poder recibir la capacitación

PESCA Y ACUICULTURA:

Según la Ley de Pesca y Acuicultura N° 8436, el Colegio Universitario de Limón se ve beneficiada por un canon, para financiar docencia, acción social, investigación en el desarrollo de la pesca, la acuicultura y la industrialización de estos productos en la provincia de Limón.

Durante el año 2016, se han realizado las siguientes actividades.

Programa de Infraestructura.

Segunda Fase de la canalización de aguas:

Se realizaran las investigaciones sobre el proceso de la devolución de las aguas desde la estación al río principal, con el fin de mejorar la canalización en la toma del agua y su traslado a las distintas piletas de investigación y desarrollo de alevines, para su reproducción, y posteriormente darle salida, para la devolución de las aguas al río principal y con él fomentar el buen desarrollo de la actividad acuícola de la zona en la Instalación de la Estación Experimental Acuícola Finca Los Diamantes en Pococi.

La segunda fase quedo para ser retomado en el 2016, el cual cuenta con el acompañamiento de la Administración de Desarrollo de JAPDEVA, con un nuevo modelo de distribución y canalización de las aguas, por lo que se establecen las primeras reuniones entre INCOPECA y JAPDEVA, para establecer los criterios técnicos, de la cual el CUNLIMON, hace referencia en la participación del proyecto.

En marzo del 2016, se realizó una reunión con los encargados de la Estación Acuícola Los Diamantes, los señores Efraín Duran y el señor German Arce, para el proyecto de conducción de las aguas y canalización del mismo a la fuente principal del río, por lo que se requerirá trabajar en al menos tres cajas de registro, un punto de recepción y un brazo de salida de las aguas al río principal, de acuerdo a la primera fase del proyecto de canalización del agua, para los siguientes seis meses se establecerá los planes de trabajo en conjunto.

Remodelación de una sala de capacitación.

Se ha realizado una remodelación de una sala de capacitación en la Finca Los Diamantes de INCOPECA, a fin de que la estación tenga un espacio para la investigación, desarrollo, capacitaciones a acuicultores, reuniones y demás acciones educativas y sociales para la zona de Pococi. Para el año 2016 se pretende darle seguimiento ha dicho proceso por lo cual se pretende darle las reparaciones necesarias como:

Mantenimiento de la infraestructura, tener un plan de mejoras a largo plazo, según los requerimientos presupuestarios y los diferentes proyectos del CUNLIMON, reparaciones varias de la sala de capacitación, como lo son puertas principales de acceso a la sala de capacitación, mejoras en la ventilación e iluminación, mobiliario y equipamiento para el desarrollo de clases, capacitaciones y reuniones.

Limpieza general de la sala de capacitación en la estación (Frontal y trasera) de la Finca Los Diamantes.
Un refrescamiento de la pintura a la sala de capacitación

La responsable por seguimiento y/o cumplimiento de las metas es la Directora de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, Rosita Shum Chan, teléfono: 2798-2747 o 2758-2751, correo electrónico: rshum@cunlimon.ac.cr

IV. RESUMEN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DE TODOS LOS PROGRAMAS SEGÚN LAS CATEGORÍAS DE VALORACIÓN.

Cuadro N° 9
Resumen Metas de indicadores de Todos los Programas sustantivos
Año 2016

CATEGORÍAS DE VALORACIÓN DEL GRADO DE AVANCE	RESULTADOS DE LA MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE METAS DE TODOS LOS PROGRAMAS SUSTANTIVOS	
	METAS	
	Programadas	# Metas Según Categorías de Valoración del Grado de Avance
Sobrepasa lo esperado	6	6
Según lo esperado		
En riesgo de no cumplimiento		
TOTALES	6	6

El CUNLIMÓN fue creado como una respuesta ante la necesidad de mejorar los niveles de educación superior de los limonenses, como un factor clave para superar la difícil situación socioeconómica que enfrenta la Provincia; es una opción de educación parauniversitaria diferente y complementaria a la que ofrecen las universidades públicas.

Para el año 2016, la Institución cuenta con una población estudiantil total de 5.334, conformada por 2.432 estudiantes, a nivel de diplomado en las carreras de Dirección de Empresas, Computación Empresarial, Contabilidad y Finanzas, Inglés Conversacional, Guía Naturalista, Inglés como Segunda Lengua, Salud y Seguridad Laboral y Logística en Operaciones Portuarias; 2902 personas matriculados en los programas de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica y 495 personas matriculadas en el Conservatorio de Arte y Música del Caribe.

Se presenta una tendencia estable en las acciones de formación y capacitación dirigidas a la atención de las necesidades específicas de la población limonense realizadas por los dos programas sustantivos: Académico y Educación Comunitaria y Asistencia Técnica; en vinculación con las áreas que establece, el artículo 2, de la Ley de Creación del CUNLIMÓN.

La institución continúa fortaleciendo la firma de convenios con diferentes instituciones públicas de la provincia; a fin de aumentar su accionar en beneficio de los habitantes de la Provincia de Limón; en materia de formación y capacitación del capital humano, pese a que opera con una plantilla básica mínima de puestos administrativos (25 funcionarios) es decir, con el personal estrictamente necesario; el cual se encuentra distribuido y desempeñando sus labores en un edificio.

Para las acciones Académicas y de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica se distribuyen 75 tiempos docentes.

El CUNLIMÓN ha fortalecido los procesos de articulación con la cuatro universidades estatales (Universidad Nacional, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Estatal a Distancia y Universidad de Costa Rica); brindando a los estudiantes oportunidades de acceso y continuación de formación profesional superior (bachillerato y Licenciatura); compromiso avalado mediante el establecimiento de convenios. Además estas instituciones se han dado a la tarea de facilitar Diplomados en áreas de interés regional que están siendo impartidos por el CUNLIMÓN (en algunos casos conjuntamente con las universidades).

El CUNLIMÓN integra en el Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, el Conservatorio de Arte y Música del Caribe y la Escuela de Música de Limón que día a día se fortalecen; logrando brindar a los limonenses espacios de aprendizaje y disfrute de actividades musicales y culturales.

Los servicios ofrecidos permiten ofrecer a niñas, niños y adolescentes de la Provincia de Limón y su entorno, y en especial a los habitantes de zonas urbano-marginales, la oportunidad de tener acceso a una formación musical de altísima calidad ofrecida por una escuela de carácter público, con programas de estudio que incluyan educación teórica, el aprendizaje de un instrumento y la práctica en talleres y grupos musicales, con miras a que logren un desarrollo instrumental que los capacite para un eficiente desenvolvimiento profesional y personal.

Los talleres han ampliado su cobertura más allá del cantón central y ahora se encuentran impartiendo sus conocimientos a nivel artístico y musical en los cantones de Matina y Siquirres.

Mediante este esfuerzo de extensión cultural se pretende, beneficiar el desarrollo musical de muchos niños y jóvenes, además del logro de la práctica sistemática de un instrumento musical, altos niveles de rendimiento académico, elevación del desarrollo humano, que contribuya a la sensibilización artística y cultural de centenares de hogares costarricenses.

De acuerdo con el análisis efectuado y correspondiente al nivel de avance obtenido, producto de las acciones desarrolladas; se evidencia una incidencia positiva en el cumplimiento de los Objetivos Estratégicos Institucionales; respondiendo a la misión y visión Institucionales. Las acciones desarrolladas se encuentran vinculadas con las prioridades establecidas en el PND. Se avanza de acuerdo con lo programado.

V. COMPORTAMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROGRAMAS

Cuadro N° 10
Ejecución Presupuestaria del CUNLIMÓN
31 de diciembre 2015 al 31 de diciembre 2016

Programa	Presupuesto por programa 2016 (a)	Gasto ejecutado por programa al 31/12/2016 (b)	% de ejecución de cada programa al 31/12/2016 (b)/(a)*100	% de ejecución de cada programa al 31/12/2015
Programa Administrativo	667.304.381,33	562.137.288,79	84,24%	99,04%
Programa Académico	1.297.982.737,93	1.146.832.884,56	88,36%	97,10%
Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	575.549.101,08	449.758.268,30	78,14%	92,85%
Total de presupuesto	2.540.836.220,34	2.158.728.441,65	84,96%	96,82%

Fuente: Dirección Administrativa- Financiera, CUNLIMON anual 2015-2016.

En relación con la ejecución presupuestaria del periodo 2016 se enumeran algunas consideraciones:

1. El presupuesto 2016 aprobado por entes gubernamentales correspondientes para el CUNLIMON fue de ₡2.540.836.220,34 distribuidos en los tres programas sustantivos, a saber:
 - Programa Administrativo, ₡667.304.381,33 cuyo porcentaje es del 26%.
 - Programa Académico, ₡1.297.982.737,93 cuyo porcentaje es del 51%
 - Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica ₡575.549.101,08 cuyo porcentaje es del 23%
2. Se denota que el peso presupuestario lo llevan los dos programas académicos con un monto total de ₡1.965.287.119,26 y con un porcentaje de 77%. El presupuesto del Programa Administrativo es utilizado en apoyo a la gestión académica.
3. En el periodo 2016 se le aprueba al Colegio Universitario de Limón un gasto presupuestario máximo de ₡2.540.84 millones.

Según lo presentado al 31 de diciembre del año 2016 en cuanto a la operatividad de la institución, el 84,96% representa el porcentaje total ejecutado comparado con el límite presupuestario autorizado.

Si se compara la ejecución del año 2016 con la ejecución del 2015 correspondiente al mismo período se denota un manejo menor de los fondos destinados a cada uno de los programas por cuanto se disminuyó dicha ejecución.

Esto se debe a que si bien es cierto que se ha incrementado el porcentaje de matriculados en zonas vulnerables, la cantidad de personas que se matriculan ha disminuido considerablemente. Esto por cuanto los problemas socioeconómicos que presentan los diferentes cantones de la provincia hacen que el acceso a la educación se vea disminuido afectando la ejecución presupuestaria.

Cuadro N° 14
Comparación porcentual de la Ejecución Presupuestaria del CUNLIMON
30 de diciembre del 2015 y 30 de diciembre 2016

Programa	Presupuestado 2016	Límite Aprobado 2016	Gasto Ejecutado	% Ejecución con Límite Aprobado 2016	% Ejecución con límite aprobado 2015	Análisis Horizontal	% Ejecución con lo presupuestado 2016	% Ejecución con lo presupuestado 2015	Análisis Horizontal
Administrativo	667.304.381,33	667.304.381,33	562.137.288,79	84,24%	99,04%	-14,80%	84,24%	99,04%	-14,80%
Académico	1.297.982.737,93	1.297.982.737,93	1.146.832.884,56	88,36%	97,10%	-8,75%	88,36%	97,10%	-8,75%
Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	575.549.101,08	575.549.101,08	449.758.268,30	78,14%	92,85%	-14,70%	78,14%	92,85%	-14,70%
Total	2.540.836.220,34	2.540.836.220,34	2.158.728.441,65	84,96%	96,82%	-11,86%	84,96%	96,82%	-11,86%

Fuente: Dirección Administrativa- Financiera, CUNLIMON anual 2015-2016.

Para el año 2016 el Programa Administrativo disminuyó un 14.80% su ejecución presupuestaria comparado con el mismo periodo del año anterior.

En cuanto al Programa Académico, disminuye en un 8.75% si se compara con el mismo periodo, corroborando así una desmejora en la ejecución presupuestaria en este programa.

En cuanto al Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica la disminución es de un 14,70% si realizamos la comparación al mismo periodo del año anterior.

Todo lo anterior denota una disminución en la distribución del gasto acorde con la operatividad de la institución y por ende, una desmejora en la ejecución a nivel presupuestario, que se disminuyó en el período de comparación en un 11.86%.

VI. REQUERIMIENTO DE INFORMACIÓN CUALITATIVA PARA PROGRAMAS/PROYECTOS

Académico, Educación Comunitaria y Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe	Clasificación del programa/Proyecto: (Marque con X una de las tres opciones)	De acuerdo con lo programado ()
		Riesgo de incumplimiento ()
		Atraso Crítico ()

1. ¿Cuál ha sido el cambio a raíz de la implementación del programa/proyecto con relación a la situación inicial?

Programa Académico

- Actualización de la oferta académica de acuerdo a las necesidades del mercado en cada cantón de la provincia de Limón.
- Los estudiantes que realizan la opción de graduación en práctica supervisada al finalizar la misma han tenido gran éxito en su labor y por ello son contratados o bien quedan dentro de la lista de elegibles, esto sucede principalmente en los Diplomados de Salud & Seguridad Laboral y Gestión Logística en todas las zonas de Limón.
- Se cuenta con Aulas Desconcentradas en los cantones de Talamanca, Pococí, Matina, Siquirres, Guácimo y la Sede Central en Limón lo que permite que la población meta de las zonas mencionadas tengan acceso a Educación parauniversitaria.
- Posibilidad de establecer horarios diurnos o nocturnos en las Aulas Desconcentradas.
- Posibilidad de realizar actividades académicas y comunitarias que permitan el intercambio de experiencias entre la población estudiantil de las diferentes zonas de influencia.

Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

- Para el caso del Programa EMPLEATE del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social los 3 grupos de beneficiarios del 2015 que finalizaron el programa técnico en el 2016, un 40% lograron insertarse en el sector laboral en el área de Logística, ya sea como funcionario de planta, en la oferta de suplemente, o en la oferta de servicios. Además en el 2016 se está atendiendo a 8 grupos del programa provenientes de Puentes al Desarrollo, Afrodescendientes, y población vulnerable en condición de pobreza.

Es un programa del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social dirigido a personas en el rango de los 17 a los 24 años, que no estudian ni trabajan y que además, se encuentran en una condición socioeconómica desfavorable. Opera mediante transferencias condicionadas para apoyar capacitación técnica-ocupacional, según las necesidades del mercado de trabajo.

- Para los programas del IMAS en el 2016 se atendió población de Puentes del Desarrollo y Microempresarios Afrodescendientes, en la provincia de Limón, anteriormente se atendía población en condición de pobreza.

La Estrategia Nacional para la Reducción de la Pobreza de la Administración Solís Rivera, Puente al Desarrollo, se enmarca dentro del Plan Nacional de Desarrollo y sus tres pilares:

- I. Impulsar el crecimiento económico y generar empleo de calidad.
- II. Combate a la pobreza y reducción de la desigualdad.
- III. Un Gobierno abierto, transparente, eficiente, en lucha frontal contra la corrupción.

Puente al Desarrollo es la estrategia central dentro del pilar de combate a la pobreza. La estrategia contiene un accionar para abordar la pobreza que descansa sobre la articulación interinstitucional, así como en el empleo de una serie de herramientas técnicas para hacer más eficiente la atención de la pobreza.

- Para el programa con el FIDEIMAS del 2015 al 2016, además de los planes de negocios, asistencia Técnica se atención la parte de costo y crédito
FIDEIMAS; Fideicomiso 32-04, Bancrédito – IMAS – Banacio / 73-2002: El programa del FIDEICOMISO, amparado por el Convenio suscrito entre el Instituto Mixto de Ayuda Social y el Banco Nacional de Costa Rica, asienta la implementación del acompañamiento y soporte durante el proceso de inicio, desarrollo y consolidación de una actividad productiva. Se fundamenta en la necesidad de apoyar en forma integral el emprendimiento productivo, mediante la asesoría, asistencia técnica y capacitación para el desarrollo de tecnologías de producción, comercialización y administración.
- Del programa Tejiendo Desarrollo de Casa Presidencia se trabajó con la Banda Regional de la provincia de Limón.
- Atención a zonas vulnerables en especial Matina y Talamanca con Programas Técnicos y cursos a la comunidad que permiten a la población adquirir conocimientos, habilidades y destrezas que les permitan mayor empleabilidad o emprendedurismo en las áreas de servicio, producción, acuicultura, TIC.

2. ¿Cuáles situaciones u obstáculos están limitando obtener los resultados deseados?

A pesar de que la institución posee bajos aranceles por concepto de pago de materias y matrícula, la población meta que accede al servicio se ubica en zonas vulnerables (Talamanca, Matina, Guácimo, Limón, Siquirres), obteniendo algunas de estas zonas los últimos lugares en cuanto a Índice de Desarrollo, por lo que se podría decir que aunque el financiamiento de los estudios parauniversitarios no son tan elevados aun así la población tiene dificultad económica para la cancelación y el Colegio Universitario de Limón no cuenta con un sistema de becas que permita cubrir los gastos educativos de los estudiantes.

No contar con una infraestructura propia para la Sede Central en Limón, lo cual se ha tenido que impartir lecciones en instalaciones alquiladas.

No aplica para el caso del Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

3. A partir de las problemáticas identificadas, cuáles son las alternativas idóneas y sustantivas para resolverlas.

Actualmente debido a la problemática se realizan visitas al IMAS, Municipalidades y otras instituciones públicas y privadas para establecer alianzas estratégicas, mediante las cuales una mayor cantidad de población estudiantil pueda adquirir financiamiento por medio de becas o ayudas económicas y de esta manera cubrir la inversión en los estudios parauniversitarios.

Se realizan las investigaciones y gestiones requeridas para ubicar un terreno que cuente con las características necesarias para la construcción del edificio.

No aplica para el caso del Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

VII. INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE APORTES AL DESARROLLO

1. Detallar cuáles son las principales innovaciones que la institución ha implementado en los dos primeros años de ejecución del PND 2015-2018? Las innovaciones pueden referirse a los siguientes aspectos: prestación de los servicios, inclusión de las tecnologías en los procesos de aprendizaje, conectividad, atención a personas vulnerables, coordinación interinstitucional, infraestructura, equipamiento, gestión administrativa, y otros que la institución considere como relevantes.

Programa Académico

- Se sustituyen los equipos de los laboratorios de cómputo de la Sede Central y Aulas Desconcentradas, por unos más actualizados, con el fin de que los estudiantes cuenten con equipos de alta calidad.
- Implementación de un sistema nuevo de matrícula, donde los docentes cuentan con acceso a listas y registro de notas de los estudiantes a su cargo.
- Se cambió de red, con el fin de mejorar la conectividad a internet para realizar procesos educativos y administrativos.
- Adquisición de equipo tecnológico como: proyectores para Aulas, parlantes, entre otros como herramienta pedagógica en las clases.
- Programas de estudio acorde a las necesidades del mercado laboral, como es Redes el cual se está implementando el laboratorio necesario para la adquisición de conocimientos y el desarrollo de la habilidad y destrezas de acuerdo al perfil de salida.

Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

Programa Empléate de la Dirección de Empleo del MTSS:

Es un programa del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social dirigido a personas en el rango de los 17 a los 24 años, que no estudian ni trabajan y que además, se encuentran en una condición socioeconómica desfavorable. Opera mediante transferencias condicionadas para apoyar capacitación técnica-ocupacional, según las necesidades del mercado de trabajo.

En el I y II trimestres se capacitaron 19 estudiantes de los siguientes programas:

- Supervisión de Actividades Portuarias y Conexas
- Operaciones Portuarias

De los cuales más del 40% logro insertarse al sector laboral, iniciaron en el 2015 y finalizaron en el 2016

El CUNLIMON mediante su Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica a partir del III y IV trimestre del 2016 se implementó lo siguiente:

- 111 Estudiantes del Programa EMPLEATE del MTSS y el CUNLIMON como Aliado Estratégico con los siguientes Programas Técnicos:
 - Supervisión de Actividades Portuarias y Conexas
 - Operaciones Portuarias (2 grupos)
 - Gestión Logística (2 grupos)
 - Inglés Conversacional para Todo Propósito
 - Soporte Informático
 - Asistente de Bodega

De los cuales se cuenta con beneficiarios provenientes de:

- Plan Nacional para Afrodescendiente, Plan de Acción tiene por objeto reducir la brecha en las condiciones de vida de la población afro costarricense respecto al resto de la población del país, así como consolidar las actividades que las diversas instancias deben llevar a cabo para dar cumplimiento a los objetivos del Decenio, en forma congruente con las obligaciones establecidas en la Proclama de las Naciones Unidas.
- Puentes al Desarrollo, estrategia Nacional para la reducción de la pobreza el cuál se está dando acceso a la oferta interinstitucional para la asistencia, pero principalmente para la generación de capacidades para el desarrollo de habilidades y destrezas que les permitan mayor empleabilidad,
- Población con condición de vulnerabilidad que no estudian ni trabajan y que además, se encuentran en una condición socioeconómica desfavorable (Limón, Matina, Siquirres, Talamanca)
- Población con discapacidad.

IMAS

Atención de un grupo de 15 afrodescendientes en programas de Emprendimiento productivo (Limón)

Programa para el desarrollo “Aprende y Crea tu Negocio” (Guácimo)

FIDEIMAS

Atención de 69 beneficiarias en sus actividades productivas, ya sea en Acceso al Crédito, Módulos de costo, Asistencia Técnica.

Oficina de la Mujer y Familia de la Municipalidad de Talamanca

Atención de grupos de 20 Mujeres indígenas en condiciones de pobreza, con Programas de Emprendimientos productivos.

Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe:

Atención a grupos de Enseñanza especial “Síndrome de Down”

- Clases de gimnasia para niños especiales y expresión corporal

Apoyo en cuanto a espacio físico a la Dirección de Prestaciones Sociales. Área Ciudadano de Oro de la CCSS

- Grupos Recreación 2016 Ciudadano de Oro, con 43 adultos mayores

Taller de instrumentación y Solfeo

- Estudiantes provenientes de la zona vulnerable de Matina

Apoyo en las actividades de los calypsonian

- Festival Internacional de Caypso
- Comité Nacional de Calypso

Apoyo en las actividades de los grupos indígenas de Talamanca

Tejiendo Desarrollo de Casa presidencia con la Banda Regional y otras actividades culturales

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE RESULTADOS POR PROGRAMA (MRP)
Institución: CUNLIMÓN

Programa: ACADÉMICO

Objetivos Estratégicos Institucionales

1. Formar a la población limonense mediante Educación Parauniversitaria contribuyendo con el desarrollo de la Provincia.
2. Ofertar carreras dirigidas a la atención de las necesidades del mercado laboral de la Provincia de Limón.

Productos (a)	Objetivos Estratégicos del Programa (b)	Indicadores (c)	Fórmula (d)	Desempeño Histórico (e)				Metas (f)	Alcanzado		Porcentajes de Avance de las metas anuales (h)		Observaciones
				2012	2013	2014	2015		Expresión numérica de la fórmula del indicador	Resultado de la fórmula del indicador (g)	(h)=(g)/(f)*100	Valoración*	
				(INDICADORES DE TENDENCIA ASCENDENTE)									
Servicios de Educación Técnica Superior	Mantener la cobertura de estudiantes matriculados en los diplomados del CUNLIMON provenientes de zonas vulnerables	Eficacia Porcentaje de estudiantes matriculados en diplomados del CUNLIMON provenientes de zonas vulnerables	N° de estudiantes matriculados en diplomados provenientes de zonas vulnerables / Total de estudiantes matriculados en los diplomados del CUNLIMON	N/A	N/A	N/A	68,00%	(2019/2432)	83,00%	122%	Sobrepasa lo esperado	La ubicación de algunas Sedes que cuentan con infraestructura propia se encuentran en zonas Vulnerables, donde el acceso a la Educación Universitaria es casi nula, el aspecto anteriormente indicado es lo que permite que la meta sobrepase el 68% y dé como resultado un 83%, presentando una diferencia de 15% más de la misma, pero en relación a los datos absolutos se cuenta con un total de 2432 estudiantes matriculados, es decir inferior a los 3405 estudiantes que se tenía proyectado, una de las limitaciones que ha venido afectado es el hecho que a pesar que la institución posee bajos aranceles por concepto de pago de materias y matrícula, la población meta que accesa a los servicios se ubica en zonas vulnerables (Talamanca, Matina, Guácimo, Limón, Siquirres), y aunque el financiamiento de los estudios parauniversitarios no son tan elevados aun así la población tiene dificultad económica para la cancelación y el Colegio Universitario de Limón no cuenta con un sistema de becas que permita cubrir los gastos educativos de los estudiantes.	
	Adecuar la oferta académica de los diplomados del CUNLIMON con los requerimientos del sector productivo y de servicio de la provincia de Limón	Eficacia Número de carreras diseñadas y/o rediseñadas de la oferta del CUNLIMON al año	Número de carreras diseñadas y/o rediseñadas	2	2	2	2	0+0	2	100%	Sobrepasa lo esperado	Las dos carreras son: diseño de Redes y rediseño de Computación Empresarial	

Nombre del responsable que suministra la información: Lic. Pamela Valverde Lawson

Cargo: Director Académico

Dirección de correo electrónico: dañas@cunlimon.ac.cr

Teléfono: 2798-1349 ext. 117

ANEXO 2: MATRIZ DE RESULTADOS POR PROGRAMA (MRP)
Institución: CUNLIMÓN

Programa: Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

Objetivos Estratégicos Institucionales relacionados:

1. Proveer a la población limonense programas de formación, capacitación o perfeccionamiento que fortalezca su nivel profesional y productivo.
2. Transmitir el arte y la música para la conservación del bagaje cultural autóctono de la Provincia de Limón.

Productos (a)	Objetivos Estratégicos del Programa (b)	Indicadores (c)	Fórmula (d)	Desempeño Histórico (e)			Metas (f)	Alcanzado		Porcentajes de Avance de las metas anuales (h)		Observaciones
				2013	2014	2015		2015	Expresión numérica de la fórmula del indicador	Resultado de la fórmula del indicador (g)	(h)=(g)/(f)*100	
(INDICADORES DE TENDENCIA ASCENDENTE)												
Servicios de capacitación técnica	Matricular a la población limonense proveniente de zonas vulnerables, en las modalidades de extensión comunitaria para la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas que les permitan mayor empleabilidad o emprendedurismo	Eficacia Porcentaje de estudiantes matriculados provenientes de zonas vulnerables en las modalidades de extensión comunitaria del CUNLIMON	Estudiantes matriculados provenientes de zonas vulnerables en las modalidades de extensión comunitaria / Total de estudiantes matriculados en las modalidades de extensión comunitaria	N/A	N/A	75%	80%	2742 / 2902	94%	118%	Sobrepassa lo esperado	
Programas técnicos	Brindar Asistencia Técnica a las empresas e instituciones de la provincia de Limón, para mejorar la capacidad productiva y emprendedora de la empresa	Eficacia N° de asistencias técnicas brindadas a empresas e instituciones.	N° de asistencias técnicas realizadas	10	10	12	12	n	12	100%	Sobrepassa lo esperado	
Servicio de asistencias técnicas.	Capacitar personas en las modalidades de extensión comunitaria	Eficacia Porcentaje de personas capacitadas en las modalidades de extensión comunitaria	Personas capacitadas en las modalidades de extensión comunitaria / Total de estudiantes matriculados en las modalidades de extensión comunitaria	N/A	N/A	75%	75%	1425 / 1850	77%	102%	Sobrepassa lo esperado	
Promover el Arte y la Cultura en la Provincia de Limón	Brindar a la comunidad limonense enseñanza artística y musical para preservar el bagaje cultural de la Provincia de Limón	Eficacia Porcentaje de personas matriculadas en la enseñanza artística y musical provenientes de zonas vulnerables	Personas matriculadas en la enseñanza artística y musical provenientes de zonas vulnerables / Total de estudiantes matriculados en las modalidades del Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe	N/A	N/A	N/A	100%	495 / 500	99%	99%	Sobrepassa lo esperado	

Nombre del responsable que suministra la información: Msc. Rosita Shum Chan

Cargo: Directora de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

Dirección de correo electrónico: rshum@cunlimon.ac.cr

Teléfono: 2798-2747 o 2758-2751

MATRIZ DE SEGUIMIENTO AL INDICADOR DE LOS RESULTADOS DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PND 2015-2018

 Sector: Educativo
 Ministro(a) Rector(a): Sonia Marta Mora

PROGRAMACIÓN ANUAL 2016							CUMPLIMIENTO ANUAL METAS PROGRAMAS/PROYECTOS AL 31 Diciembre 2016				Responsables
NIVEL	NOMBRE DEL PROGRAMA/ PROYECTO SECTORIAL PND	INDICADOR DEL PROGRAMA O PROYECTO	LINEA BASE DEL INDICADOR	META DE PERIODO 2015-2018	Metas Anuales PND 2016	Estimación Presupuestaria (millones €)	CUMPLIMIENTO ANUAL		Clasificación de la meta (ver parámetros)	Ejecución Presupuestaria (Millones €) y Fuente	
							Resultado	%			
CUNLIMÓN	Programa Académico, Educación Comunitaria y Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe	Porcentaje de estudiantes matriculados provenientes de zonas vulnerables (CUNLIMON)	74% de la población matriculada en zonas vulnerables (2014)	2015-2018: 78% de la población matriculada en zonas vulnerables	2016: 76%	3745,78	89%	117%	Cumplida	2158,73	Rosita Shum Chan, Dirección Académica. Rosa Chavarria Granados, Dirección Educación Comunitaria y Asistencia Técnica. Rita Díaz López Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe. CUNLIMON

