

CONSEJO DIRECTIVO
ACTA EXTRAORDINARIA N° 15-2020
06 DE AGOSTO DE 2020

SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA POR EL CONSEJO DIRECTIVO DEL COLEGIO UNIVERSITARIO DE LIMÓN, EL JUEVES 06 DE AGOSTO DE 2020, AL SER LAS NUEVE HORAS, MEDIANTE LA PLATAFORMA ZOOM DE FORMA VIRTUAL.

PRESENTES:

Karleny Clark Nelson,	Decana a.i.
Ricardo Wing Arguello,	Representante del CSE
Maureen Guevara García,	Representante de la UTN
Génesis Astorga Rodríguez,	Representante Estudiantil
Lilliam Marbelli Vargas Urbina,	Representante de la UNED
Melissa Villegas Chevez	Apoyo Secretarial

AUSENTES CON JUSTIFICACIÓN:

Marianita Harvey Chavarría,	Representante de la UCR
Sin definir,	Representante de la UNA
Jean Carlo Miranda Fajardo,	Representante del TEC

INVITADOS

Daniel Ágames Acuña	Director de Planeamiento y Desarrollo a.i
Rosita Shum Chan	Directora Educación Comunitaria y
Asistencia Técnica	

SESIÓN ORDINARIA N° 015
06 de agosto de 2020

- I) Comprobación de cuórum**
- II) Aprobación del Orden del Día N°015**
- III) Asuntos del Consejo Directivo**
 - a) Oficio NNE-364-2020 de la Procuraduría General de la Republica

- b) Aceptación del terreno donado por parte de la Municipalidad de Siquirres, y aval para que la Decana firme la escritura ante la Notaria del Estado.
- c) Seguimiento de acuerdo N°025-2020 sobre el Análisis del entorno a raíz de la pandemia Covid-19 y acciones de la Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.

IV) Varios

I) Comprobación de cuórum

Se visualiza la conexión de los miembros del Consejo

II) Aprobación del Orden del Día N°015

Se aprueba orden del día

III) Asuntos del Consejo Directivo

a) Oficio NNE-364-2020 de la Procuraduría General de la Republica

La señora Karleny menciona que para este punto pondrá en contexto lo referente a la donación del terreno en Siquirres, La secretaria del Consejo de la Municipalidad de Siquirres se comunicó para informar el trámite de la escritura para la inscripción del terreno a nombre del Cunlimón en la notaria del Estado la cual es la Procuraduría General de la Republica. Mediante el oficio **NNE-364-2020** la Procuraduría solicita lo siguiente para poder hacer la inscripción del terreno a nombre del Cunlimón, que se dé un acuerdo por parte del órgano de mayor jerarquía que es el Consejo Directivo de la institución donde se acepte el terreno que está siendo donado por la Municipalidad de Siquirres al Colegio Universitario de Limón, y además que el Consejo Directivo autorice a la Decanatura de la institución para poder firmar la escritura ante la notaria del Estado para poder finalizar con el trámite, para esto se adelantó el borrador del acuerdo el cual menciona lo siguiente:

Considerando:

- a) *Que en sesión N°015-2019 del 05 de diciembre del 2019 la señora Karleny Clark Nelson Decana a.i de la institución presentó a los señores(as) del Consejo Directivo la solicitud realizada al Concejo Municipal de Siquirres sobre la donación de un terreno en ese Distrito, para la construcción de la sede del Cunlimón.*
- b) *Que el Concejo Municipal solicitó la presentación de una propuesta de las instalaciones del Cunlimón para valorar la donación.*
- c) *Que el Ingeniero Eugenio Jiménez realiza la presentación de la propuesta para la donación de un terreno en el Distrito de Siquirres a los señores(as) del Consejo Directivo.*
- d) *Que los señores (as) del Consejo Directivo muestran estar de acuerdo con la propuesta y acuerdan “Aprobar la presentación de la propuesta de construcción de la sede de Siquirres ante el concejo municipal”.*

3

- e) Que mediante oficio SC-0197-2020 del 22 de abril 2020, se aprueba la donación del terreno para la construcción de la sede del Cunlimón así como realizar los trámites correspondientes para la inscripción ante la notaria del Estado.
- f) Que mediante oficio NNE-364-2020 de la Procuraduría General de la Republica en el punto 2 indica.

2. Por otra parte, se allegará el acuerdo de aceptación del terreno donado por parte del Consejo Directivo del Colegio Universitario de Limón, autorizando a su representante para la firma de la escritura ante la Notaría del Estado. El acuerdo deberá incorporar, conforme el principio de especialidad, el número de plano catastrado L-2177466-2020 con un área de 5.914 metros cuadrados, el cual se segregará de la finca L-53070, para la construcción del Colegio Universitario de Limón; artículo 5 de la Ley 7941 del 09 de noviembre de 1999.

- g) Que en sesión N°015-2020 los señores y señoras del Consejo Directivo aprueban la donación de terreno donado por parte de la Municipalidad de Siquirres al Colegio Universitario de Limón para la construcción de la sede en ese distrito.

Se acuerda:

“Aprobar la donación de terreno realizada por la Municipalidad de Siquirres para la edificación de la sede del Cunlimón”.

La señora Maureen Guevara representante de la Universidad Técnica Nacional realiza la observación, si en vez de distrito no sería cantón, se procede a verificar el oficio y efectivamente indica cantón de Siquirres.

Además, la señora Karleny menciona que en el acuerdo debe de indicar que se autoriza para que la Decanatura realice la firma, el señor RicardoWing representante del Consejo Superior de Educación menciona que debe indicar que a quien ocupe el lugar en la Decanatura, y la señora Maureen agrega que debe de decir a quien ocupe el cargo de la Decanatura.

b) Aceptación del terreno donado por parte de la Municipalidad de Siquirres, y aval para que la Decana firme la escritura ante la Notaria del Estado.

Una vez realizadas las observaciones se procede a someter a votación el acuerdo sobre lo indicado en el punto anterior.

Se somete a votación

RESULTADO DE LA VOTACIÓN

VOTOS A FAVOR: 5

VOTOS EN CONTRA: 0

TOTAL: 5

Considerando:

- a) *Que en sesión N°015-2019 del 05 de diciembre del 2019 la señora Karleny Clark Nelson Decana a.i de la institución presentó a los señores(as) del Consejo Directivo la solicitud realizada al Concejo Municipal de Siquirres sobre la donación de un terreno en ese Cantón para la construcción de la sede del Cunlimón.*
- b) *Que el Concejo Municipal solicitó la presentación de una propuesta de las instalaciones del Cunlimón para valorar la donación.*
- c) *Que el Ingeniero Eugenio Jiménez realiza la presentación de la propuesta para la donación de un terreno en el Cantón de Siquirres a los señores(as) del Consejo Directivo.*
- d) *Que los señores (as) del Consejo Directivo muestran estar de acuerdo con la propuesta y acuerdan “Aprobar la presentación de la propuesta de construcción de la sede de Siquirres ante el concejo municipal”.*
- e) *Que mediante oficio SC-0197-2020 del 22 de abril 2020, se aprueba la donación del terreno para la construcción de la sede del Cunlimón, así como realizar los trámites correspondientes para la inscripción ante la notaria del Estado.*
- f) *Que mediante oficio NNE-364-2020 de la Procuraduría General de la Republica en el punto 2 indica.*

2. Por otra parte, se allegará el acuerdo de aceptación del terreno donado por parte del Consejo Directivo del Colegio Universitario de Limón, autorizando a su representante para la firma de la escritura ante la Notaría del Estado. El acuerdo deberá incorporar, conforme el principio de especialidad, el número de plano catastrado L-2177466-2020 con un área de 5.914 metros cuadrados, el cual se segregará de la finca L-53070, para la construcción del Colegio Universitario de Limón; artículo 5 de la Ley 7941 del 09 de noviembre de 1999.

- g) *Que en sesión N°015-2020 los señores y señoras del Consejo Directivo aprueban la donación de terreno donado por parte de la Municipalidad de Siquirres al Colegio Universitario de Limón para la construcción de la sede en ese cantón.*

Se acuerda:

“APROBAR LA DONACIÓN DE TERRENO REALIZADA POR LA MUNICIPALIDAD DE SIQUIRRES PARA LA EDIFICACIÓN DE LA SEDE DEL CUNLIMON EN EL CANTÓN DE SIQUIRRES, ADEMÁS SE ACEPTA EL TERRENO CON LOS GRAVÁMENES DE SERVIDUMBRE TRASLADADA QUE SOPORTA LA FINCA L-53070- 000, CITAS:377-02764-01-0901-001 Y CITAS: 377-02764-01-0930-001, Y SE AUTORIZA A LA PERSONA QUE OCUPA EL CARGO EN LA DECANATURA PARA QUE REALICE LA FIRMA ANTE LA NOTARIA DEL ESTADO”.

ACUERDO FIRME Y UNÁNIME.

h) Seguimiento de acuerdo N°025-2020 sobre el Análisis del entorno a raíz de la pandemia Covid-19 y acciones de la Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.

Antes de seguir con este punto la señora Karleny Clark menciona que le solicitó al señor Daniel Ágames que le realizara un análisis con respecto a los ingresos tanto de la Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica como de la Dirección Académica para que se tuviera una noción más grafica de cómo nos ha afectado lo del Covid en cuanto a los ingresos y luego tendríamos la presentación de la señora Rosita Shum para ver lo que ha avanzado con respecto a las metas de este año y el próximo periodo 2021.

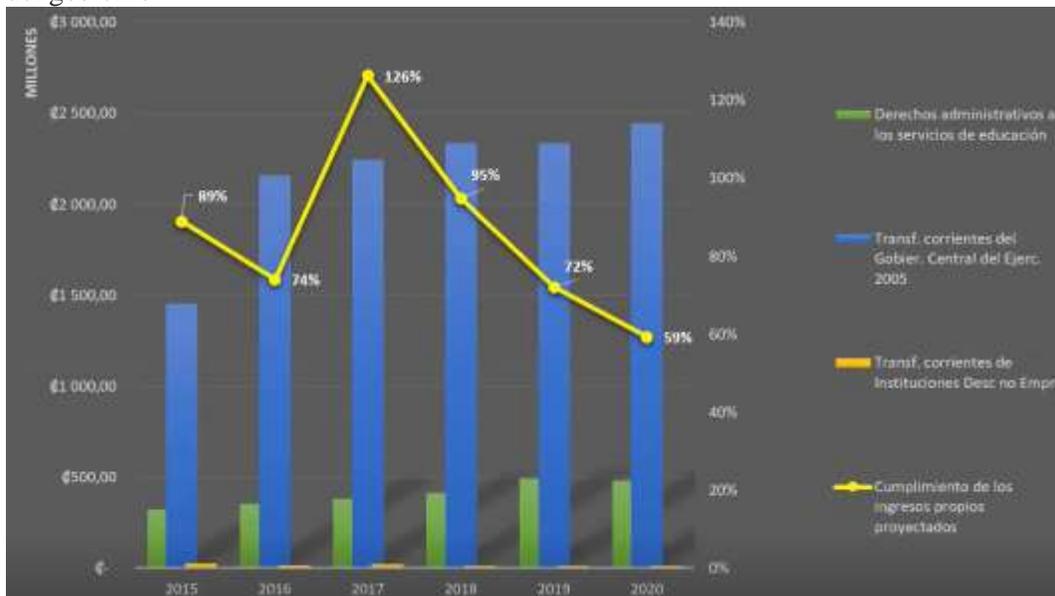
Ingresa el señor Daniel Ágames saluda a los señores y señoras del Consejo Directivo y procede con la presentación.

Indica que lo siguiente es el análisis de una solicitud que se realizó para ver los ingresos propios se realizó de los últimos 5 años, 2015 y lo que se lleva del 2020, más una proyección que se solicitó a las directoras de cómo podría terminar el año en cuestión de ingresos o venta de servicios, lo que se va presentar son gráficas para que sea más rápida y dinámica la presentación. La base del estudio está hecha con tres fundamentos

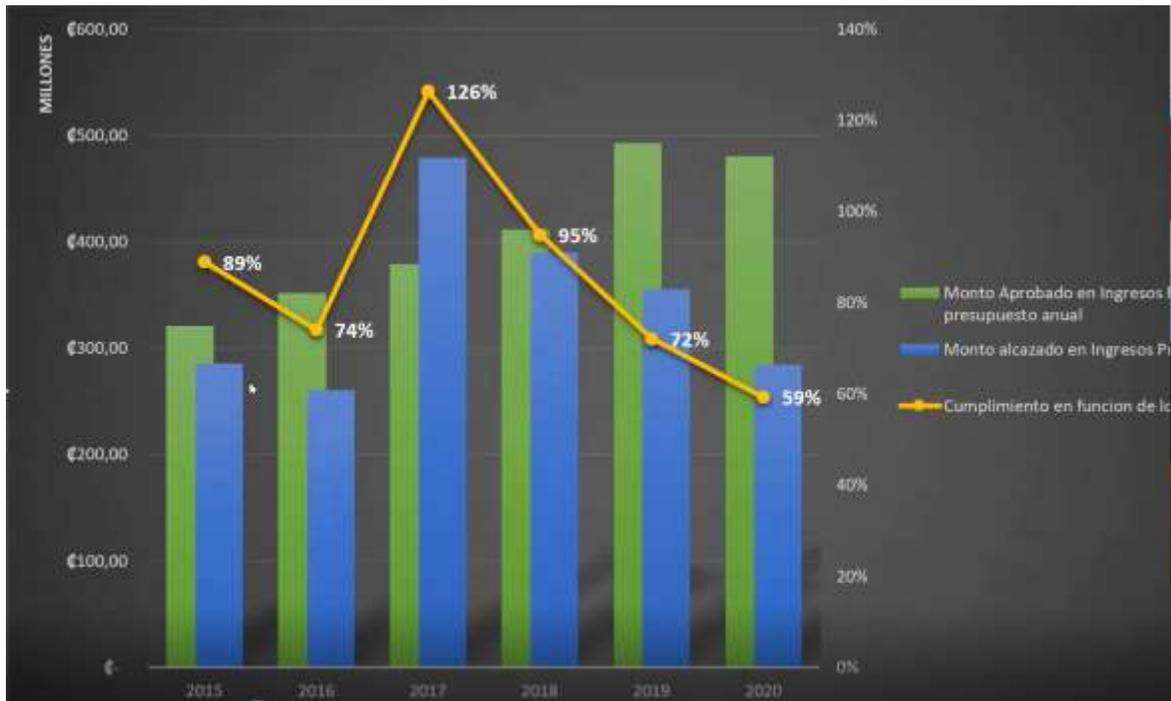
1. Efectos ante la disminución de la recaudación de los ingresos del servicio
2. Proyección del servicio critico a mediano y largo plazo, con el fin de determinar los efectos futuros y su sostenibilidad financiera
3. Indicadores que muestren el grado de avance en el cumplimiento de objetivos y metas propuestas en cuanto a la continuidad en la prestación del servicio

La primera parte es la Medición de los efectos ante la disminución de la recaudación de los ingresos del servicio

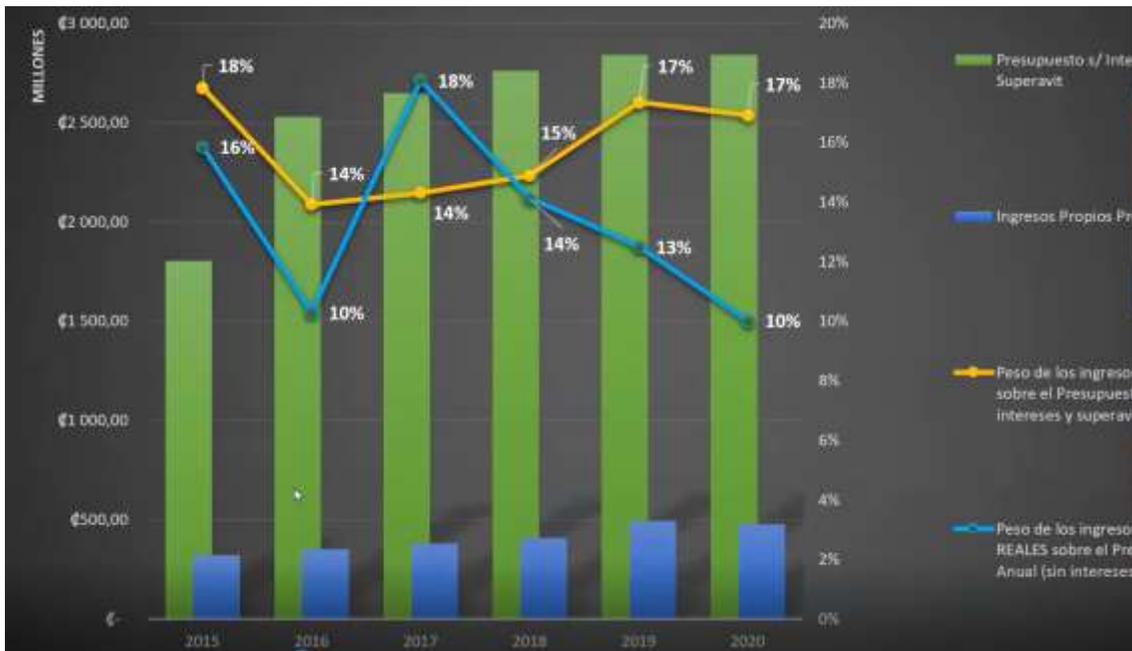
Esta muestra el comportamiento de los ingresos la franja azul muestra los ingresos del gobierno central, y lo verde son los servicios prestados por parte de DECAT y DAC, y lo amarillo son las transferencias de Incopesca, como se ve la institución depende en gran medida de las transferencias del gobierno



En este siguiente cuadro se muestra en la columna verde cual ha sido la meta a lo largo de estos 5 años y en la columna azul cual ha decidido el cumplimiento, solo en el 2017 se logró sobrepasar la meta proyectada, y luego en el 2018 bajo el porcentaje de cumplimiento, sin embargo se mantuvo en un porcentaje excelente al llegar a un 95 %, sin embargo vuelve la curva hacia abajo llegando a ser menores el cumplimiento de los ingresos comparado a estos últimos 3 años 2016 -2017-2018 y ocupa un nivel de cumplimiento de un 59 % para este 2020 claro está que aquí hay un efecto colateral por la pandemia, pero si hay que proyectar estrategias para hacer del año 2021-2022 una estrategia diferente mediante las estrategias que las Direcciones tengan, .

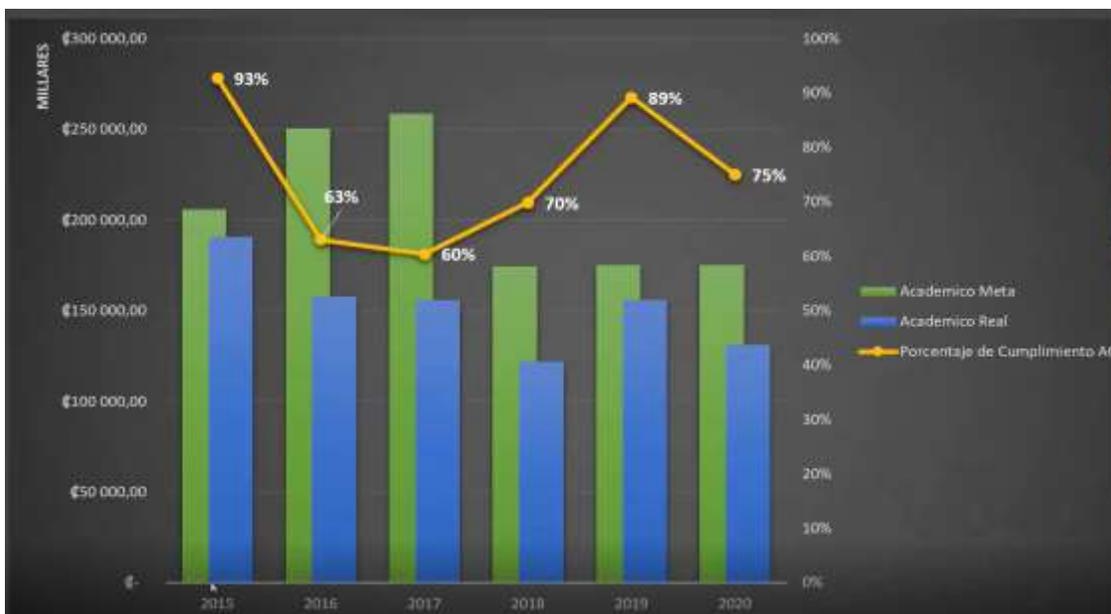


Este siguiente cuadro muestra los ingresos propios en relación al presupuesto se determinó en base a los ingresos propios dentro del presupuesto vrs ingresos reales a partir del 2015 al 2020 el presupuesto ha ido en aumento a lo largo de estos 5 años, igual los ingresos propios han venido en aumento, ahora bien ¿cuál ha sido el peso, debido a que se conoce que cuando se proyecta el presupuesto se realiza un estimado de lo que la planificación indica que van hacer sus ingresos, la curva amarilla representa lo que en su momento cuando se hizo el presupuesto se pensaba que iba a ser el peso o el cumplimiento de meta para el presupuesto de los ingresos propio, después de analizarlo la curva azul representa el presupuesto real, pero se visualiza que no ha sido muy satisfactorio en teoría esa curva azul debería estar igual o superior que la curva amarilla pero por el contrario ha venido decayendo.

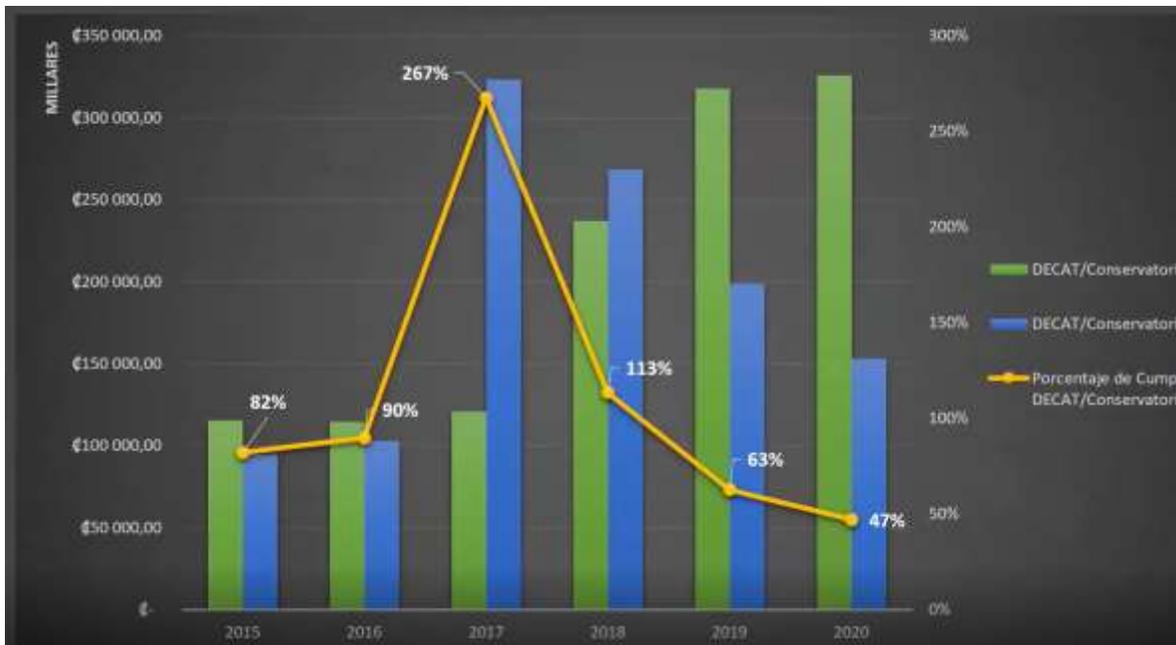


Resultado de las Direcciones Sustantivas 2015-2020

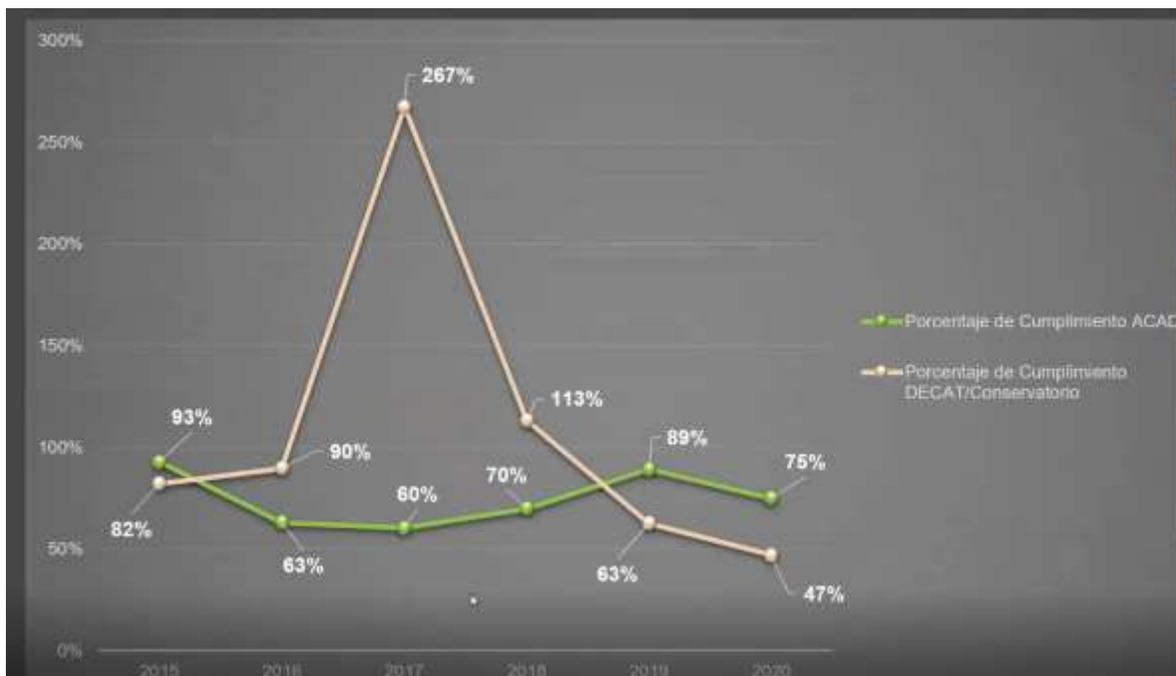
Aquí se puede observar el porcentaje de cumplimiento del programa académico donde del 2015 al 2017 académico correspondía al mayor peso de ingreso para la institución, el gráfico muestra la meta de académico en la franja verde con la recaudación total en la franja azul y el porcentaje de cumplimiento en la franja amarilla, en el 2015 ha sido un porcentaje de cumplimiento más alto, cae del 2016 al 2018 pero ha venido en recuperación en el 2019 sin embargo igual vuelve a caer por todo lo que está pasando pero mantiene un crecimiento saludable a pesar de todo lo que está pasando.



El cuanto a la Decat se sumó las metas de esa Dirección así como el programa de música del Conservatorio de Artes y Música e igual la columna verde la proyección o meta asignada y la línea que identifica el porcentaje de cumplimiento pero al contrario de académico durante el 2015 -2017 Decat mantenía un buen comportamiento y 2017 un porcentaje de cumplimiento de un 267% ,pero a partir de ese año 2017 Decat baja en su cumplimiento pero sigue manteniendo un porcentaje positivo llegando al 113% en 2018, pero es en el 2019 donde baja considerablemente llegando a un 63% y una proyección de un 47% en el año 2020, y eso es lo que llama la atención, que la mayoría de los productos es de mayor facilidad a la venta pero existe un panorama que se puede dar vuelta a esa curva para los siguientes años.



El último cuadro muestra el comportamiento de los dos programas en la línea verde es el cumplimiento de académico y el otro es de la Decat.



Posteriormente pensando en la sostenibilidad financiera se presentan las siguientes.

Proyecciones a mediano y largo plazo, efectos futuros y su sostenibilidad financiera.

Dentro de lo que se puede considerar como escenarios es un decrecimiento en los ingresos de la institución. Hay que hacer un replanteamiento en los servicios que se brindan, también una estructura actual del presupuesto. La planificación de una oferta de Mercado cambiante, definir los puntos críticos, adoptar estrategias pedagógicas en concordancia con la nueva normalidad de riesgo financiero relacionado con la no ejecución de programas. Replanteamiento de la planificación para el 2021-2022.

Posibles escenarios

1. En el supuesto de una duración larga del cese de actividades presenciales, lo más probable es que se produzca retraimiento de la demanda a corto plazo
2. La salida de la crisis sanitaria y sus consecuencias financieras generarán mayores tasas de desempleo y muchas familias se empobrecerán
3. Ante el incremento del paro y/o el empeoramiento de la perspectiva laborales la formación suele ser el recurso más utilizado por las personas, como se vio en la anterior crisis financiera
4. Persiste la brecha digital en la provincia
5. Las empresas invertirán menos en formación y capacitación de su personal
6. La competencia entre las instituciones de educación superior será más agresiva

Indicadores que muestren el grado de avance en el cumplimiento de objetivos y metas propuestas en cuanto a la continuidad en la prestación del servicio

Indicadores por Dirección Académica

1. Porcentaje de estudiantes con becas
2. Promedio igual o superior de 80% en el resultado total de las evaluaciones de prácticas formativas
3. Porcentaje de cursos a nivel de diplomado que incorporan la tecnología educativa
4. Oferta académica brindada

Indicadores de la Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

1. Estudiantes capacitados provenientes de programas sociales de Gobierno en cursos de aprovechamiento
2. Estudiantes capacitados en educación comunitaria
3. Estudiantes capacitados en pesca y acuicultura
4. Programa impartido que permitan satisfacer las necesidades del mercado laboral para la atención de la población en riesgo social, en los diferentes cantones de la provincia, el cual se puede implementar mediante Asistencia Técnica a organizaciones, agrupaciones y otras conformaciones

También se formularon otros indicadores como lo son

1. Programas impartidos para el aprendizaje de una lengua extranjera que permita satisfacer las necesidades del mercado laboral en los diferentes cantones de la provincia.
2. Cantidad de asistencias técnicas realizadas
3. Estudiantes matriculados en el área de música
4. Estudiantes matriculados en el área de danza
5. Estudiantes matriculados en el área de artes plásticas

Propuesta

- a) Punto de equilibrio financiero por curso y /o programa
- b) Capacitados / matriculados totales por curso y/o programa
- c) Porcentaje de cumplimiento de meta por ingresos
- d) Cantidad de actividades desarrolladas. Posicionar a la DECAT en las instituciones públicas y privadas y comunidad en general a través del desarrollo de competencia laborales en pro de la igualdad y la inclusión social
- e) Cantidad de ofertas nuevas o actualizadas. Desarrollar acciones que permitan adelantarnos a las necesidades del entorno en materias de docencia, investigación y servicios para el sector productivo y social del país.
- f) Cantidad de estudiantes atendidos en los diferentes servicios que tiene la institución / Dirección
- g) Cantidad de cursos o programas en la visualidad

El señor Daniel indica si se tienen consultas al respecto.

A lo que la señora Karleny indica que le parece muy clara la información, la señora Maureen menciona que se deben de tomar esos datos y le parece muy clara la información.

La señora Karleny indica que se sacó una contratación para apoyar a la Decat para la reestructuración de esa institución y de la Dirección Académica, menciona que ya se está trabajando en dos diplomados totalmente virtuales, seríamos la primera institución en hacerlo. De parte de la Decat siempre ha manifestado que sería la mina de oro de la institución, el límite de la Decat es el cielo y no cuenta con limitación siempre y cuando se tenga los recursos y calidad de hacerlo, aclara que los picos altos en el 2017 es la época que estaban los programas de EMPLEATE, y básicamente era solo

en inglés, y en ese tiempo se le indico a la Dirección que no siempre se debían basar en ese programa porque que pasaba cuando se quitaran esas partidas, esas decaídas en las gráficas es por las poblaciones que iban saliendo y no se estaba atendiendo más población únicamente los del Ministerio de Trabajo, ahora con esta pandemia fue que se vio lo que se había dicho anteriormente, por eso fue que se trajo a esa Dirección a Consejo para que cambie de paradigma dado que no podemos seguir atendiendo las necesidades de otras instituciones públicas, se debe de tener la propia oferta , es importante atenderlas pero no se puede basar todo en eso.

El señor Ricardo menciona que si no se cambia el modelo de gestión no puede ser sostenible en el tiempo, todas las instituciones han venido cambiando inclusive el INA , en estos caos hay que pensar en el escenario en unir a la DECAT a la parte comunitaria.

Ingres a la sesión la señora Rosita Shum Directora de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

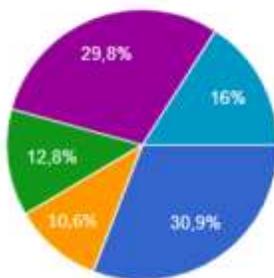
Menciona que lo que se va presentar no es todo, se sigue realizando los enlaces y todavía hay cosas que se están en proceso.

La señora Maureen le da la recomendación de que se podría contactar con el vicerrector de extensión, el cual tiene una visión más amplia.

Inicia con la presentación, mencionando que se tuvo reunión con el colegio de ciencias económicas y se acercando con los otros colegios de la zona,

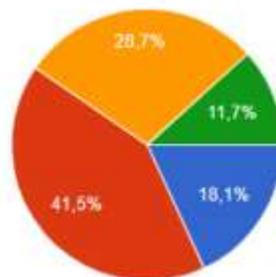
Procede con la presentación de los siguientes gráficos.

**Cantón de procedencia
sector profesional**



- Limón
- Talamanca
- Matina
- Siquirres
- Guácimo
- Pococí

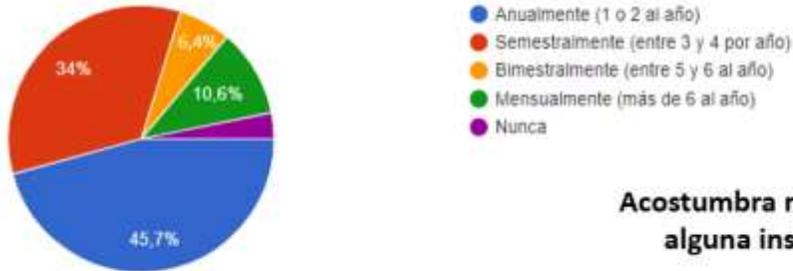
**Afectación de su desempeño
por la pandemia**



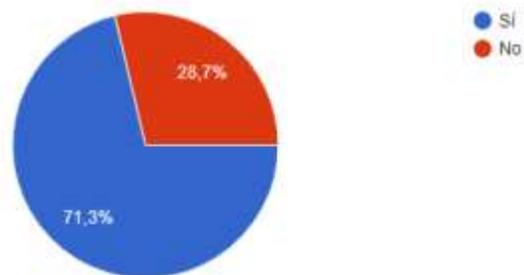
- No ha sido afectado
- Levemente afectado
- Moderadamente afectado
- Fuertemente afectado

12

Frecuencia con que toma cursos de capacitación



Acostumbra recibir capacitación de alguna institución específica



Prioridad de capacitación para el 2021

- Comprender y redactar planeamientos según nuevos programas de aprendizaje
- Virtualidad, procesos de ubicación de estudiantes a distancia
- Tecnología y comunicación.
- Evaluación de Proyectos
- Estrategias didácticas
- Tics
- Ingles
- Capacitación de alguna herramienta tecnológica
- Plataforma para dar clases virtuales.
- Tecnología para la virtualidad
- Manejo de herramientas de aplicaciones
- NIIF
- Uso de herramientas digitales
- Actualizaciones SIG y logísticos
- Educación Virtual,
- Formación Técnica,
- Liderazgo,
- Habilidades Transversales.
- Marketing digital
- El uso de diferentes aplicaciones.
- Finanzas y costos

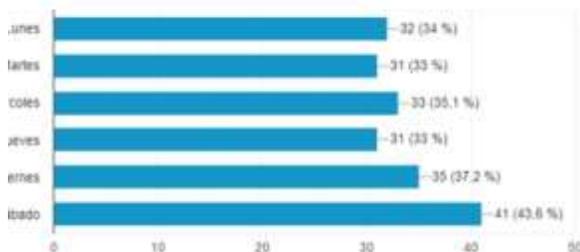
Prioridad de capacitación para el 2021

- Aplicaciones para crear actividades en clases

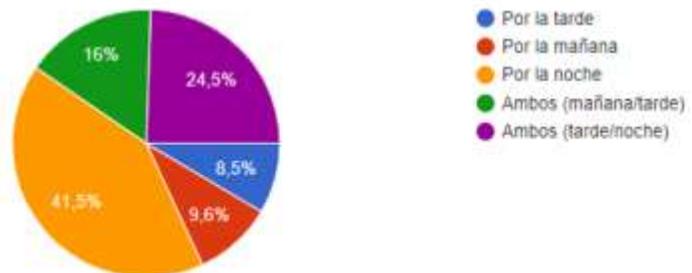
- Educación, derecho y psicología
- Plantillas de planeamiento
- Nuevas estrategias didácticas y de evaluación
- Las tres. (ESP, TIC e intercambios de cultura)
- Idioma
- Pedagogía
- Actualización en plataforma de informática para el que hacer docente virtual
- Nuevas tendencias de educación virtual / herramientas y apps
- Tecnología avanzada
- Plataformas para el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Metodología y evaluación
- Recursos humanos
- Capacitación en plataformas virtuales educativas,
- Como mejorar clases virtuales,
- Logística,
- Excel avanzado.
- Innovación de estrategias virtuales

Especialización en docencia virtual, desarrollo adecuado de las TIC.

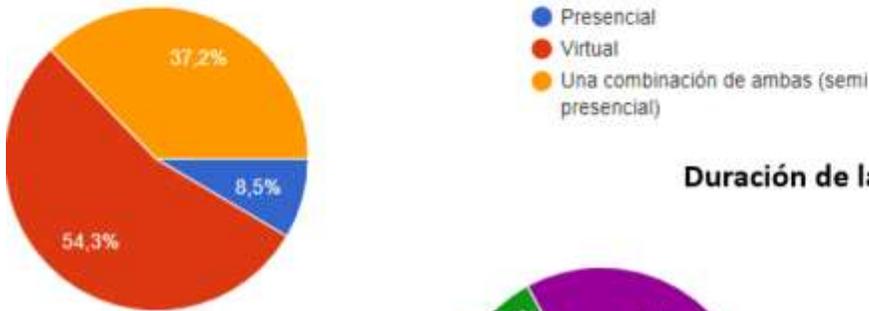
Días de la semana que prefiere para tomar la capacitación



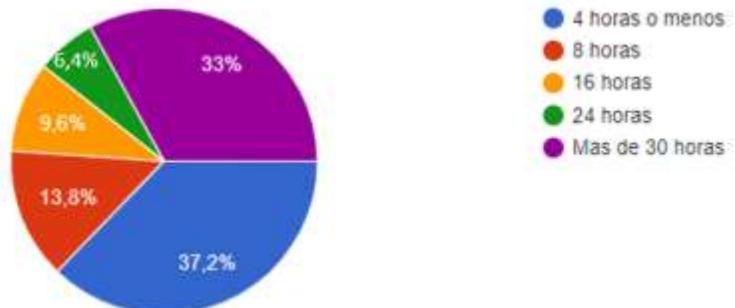
Horario para la capacitación



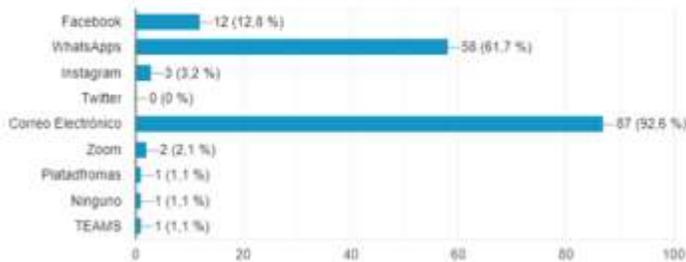
Modalidad que prefiere para tomar la capacitación



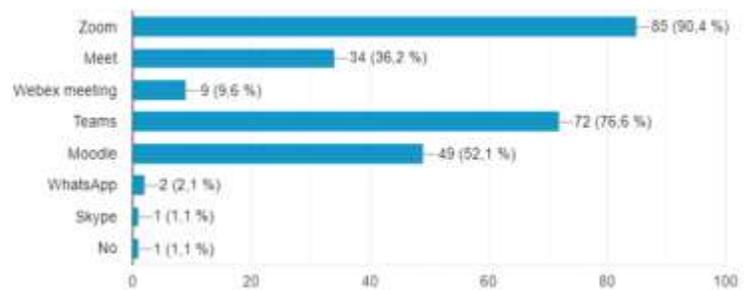
Duración de la capacitación



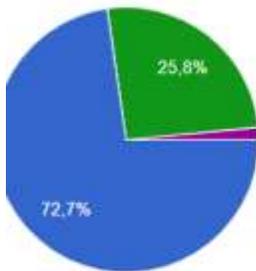
Medio que prefiere recibir la información de la capacitación



Medio que prefiere recibir la capacitación



**Cantón de procedencia
sector Comunidad**



- Limón
- Talamanca
- Matina
- Siquirres
- Guácimo
- Pococí

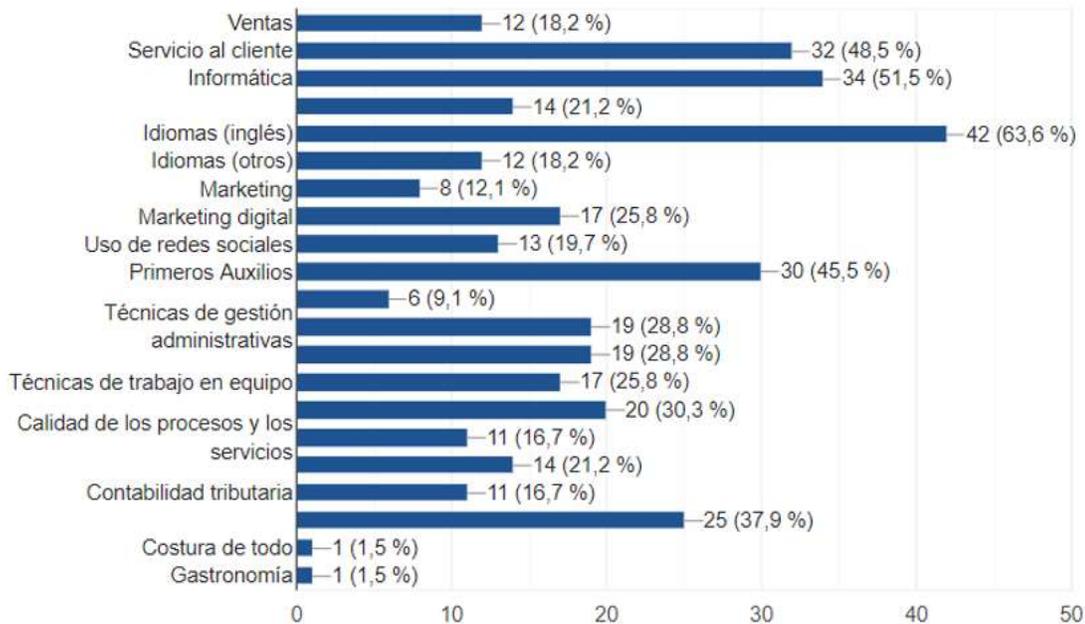


Diagnóstico para conocer las necesidades de capacitación de la Comunidad Limonense, ante la Nueva Normalidad en la Región Huetar Caribe

Para ingresar al Formulario dar clic al siguiente link:

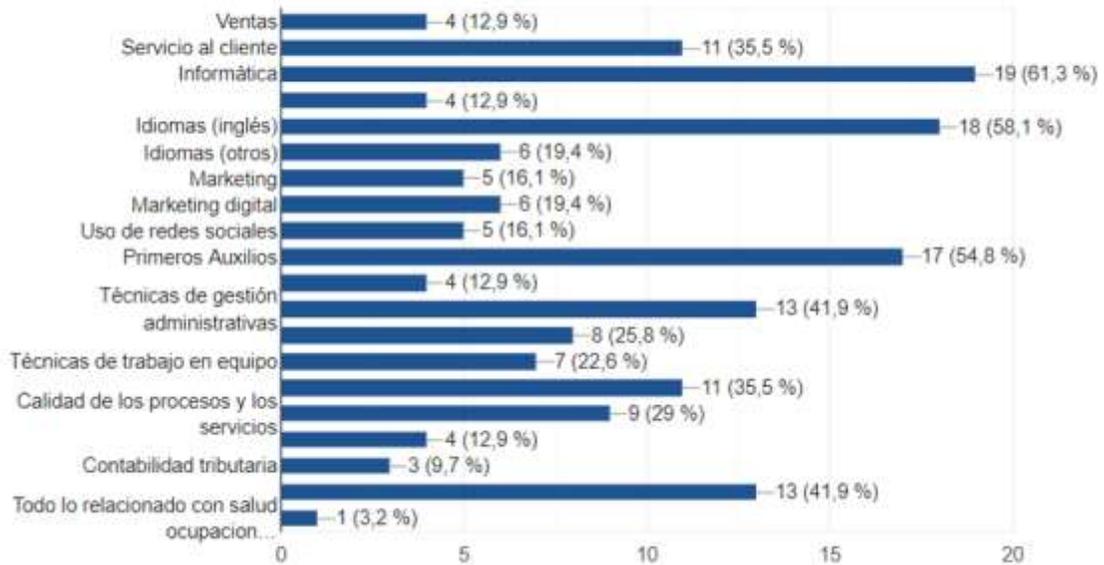
<https://forms.gle/tfeua1Sh2j1h5PnC7>

Áreas que requiere fortalecer mediante procesos de capacitación

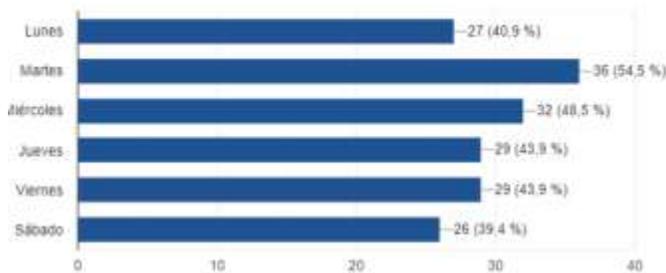


}

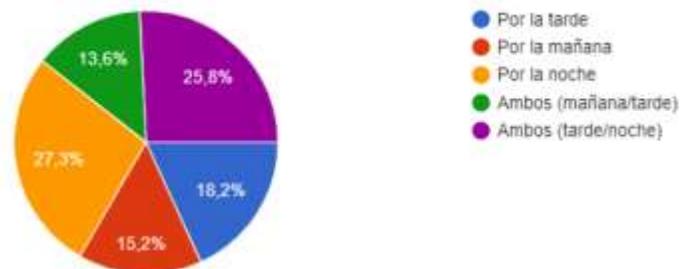
Prioridad de capacitación para el 2021



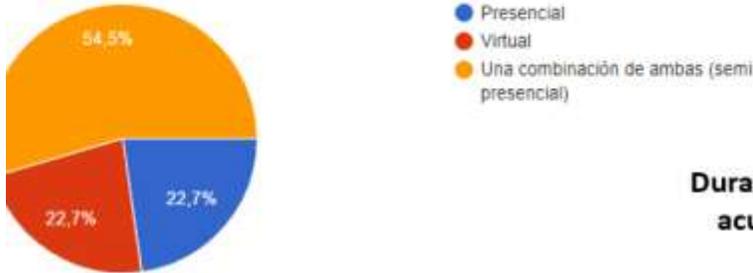
Días de la semana que prefiere para tomar la capacitación



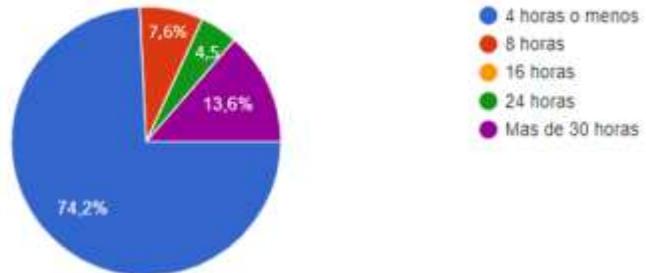
Horario que prefiere recibir la capacitación



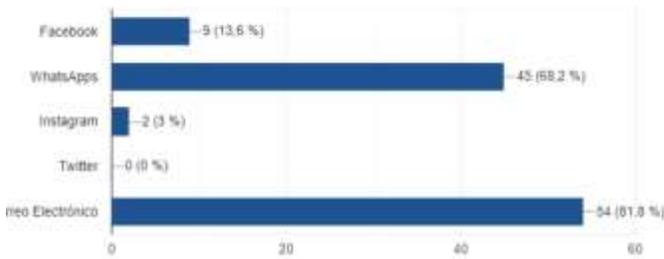
Modalidad que prefiere para recibir la capacitación



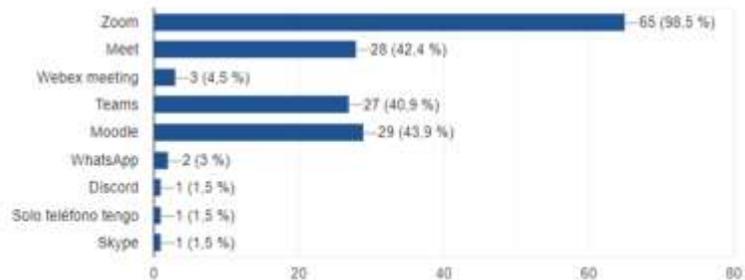
Duración de la capacitación de acuerdo a sus necesidades



Medio que prefiere recibir la información de la capacitación



Medio que prefiere recibir la capacitación

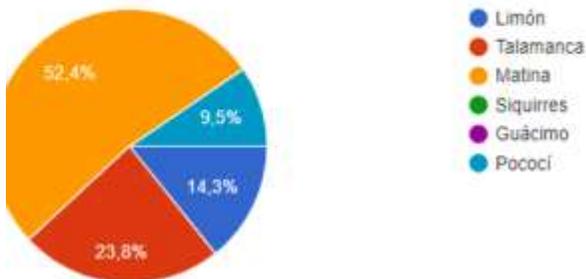




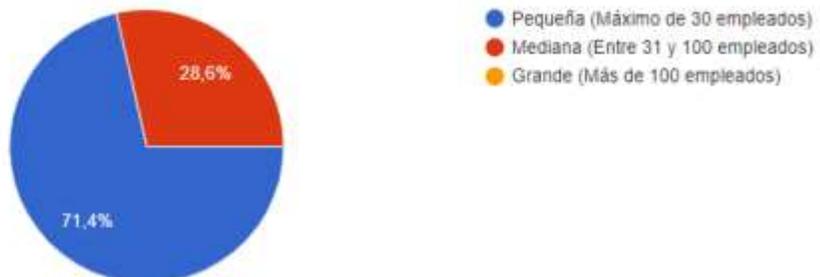
Sección 1 de 5

Diagnóstico sobre el Fortalecimiento de la Gestión Empresarial, mediante la Capacitación ante la Nueva Normalidad en la Región Huetar Caribe

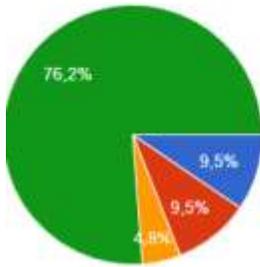
Cantón de procedencia sector comercial



Tamaño de la organización/empresa/asociación

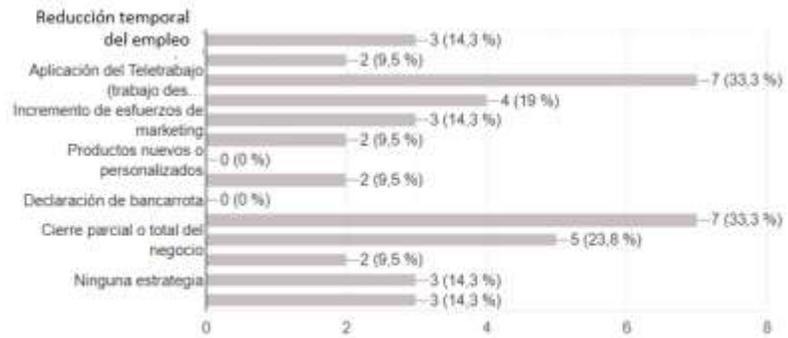


Afectación de sus operaciones por la Pandemia

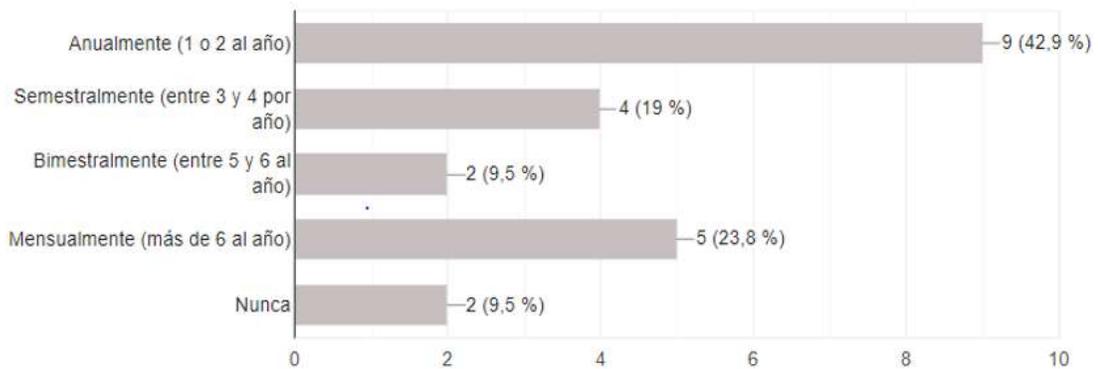


- No han sido afectadas
- Levemente afectadas
- Moderadamente afectadas
- Fuertemente afectadas

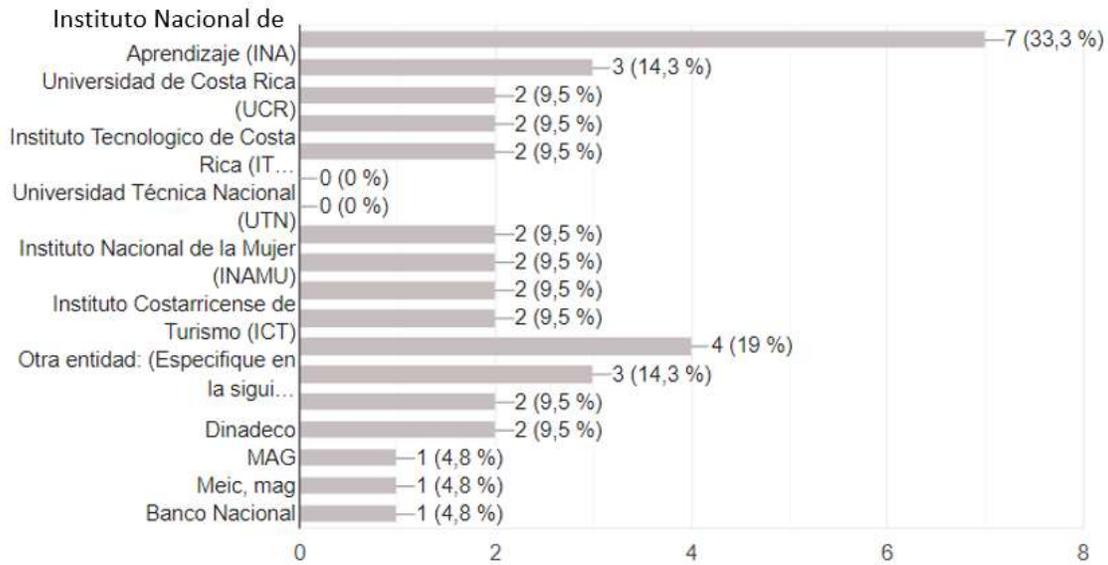
Medidas que ha tomado por la Pandemia



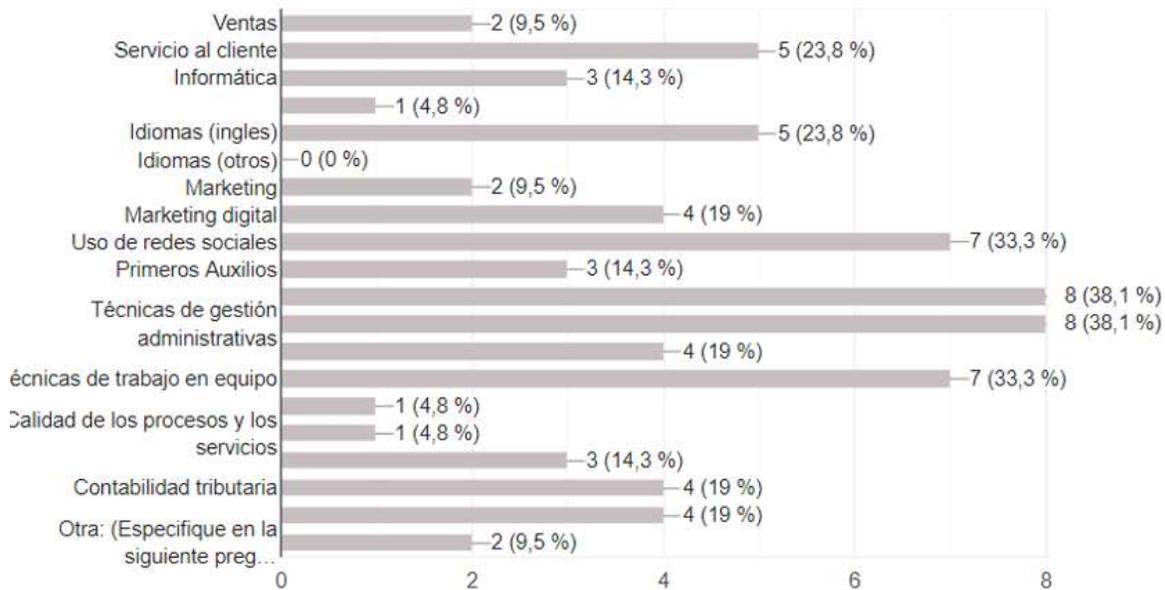
Frecuencia con que toman cursos de capacitación



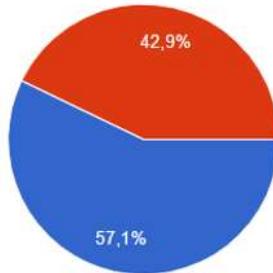
Institución que apoya a la organización en los procesos de capacitación



Área de capacitación urgente que requieren

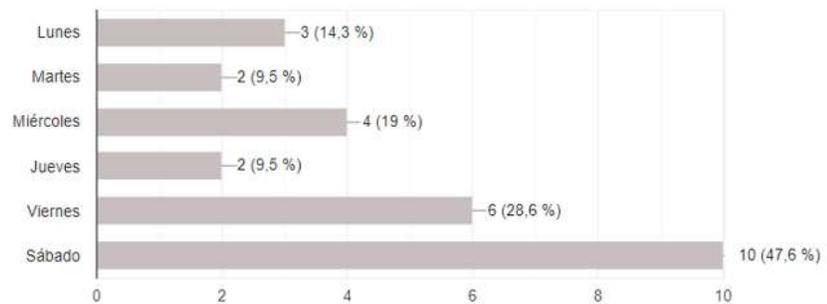


Dificultad para accesar alguna capacitación de su interés

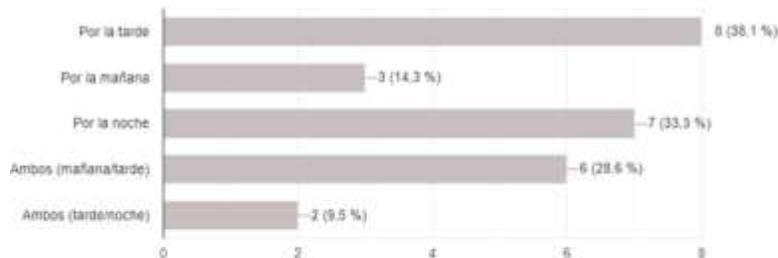


- Si (Pase a la siguiente pregunta)
- No

Días de la semana que prefiere para tomar la capacitación



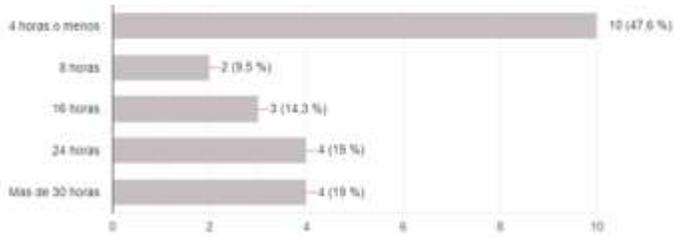
Horario para la capacitación



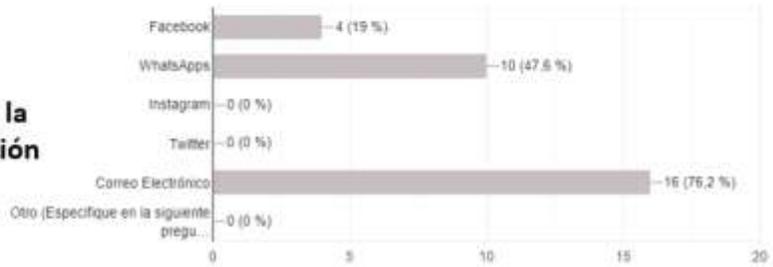
Modalidad que prefiere para recibir la capacitación



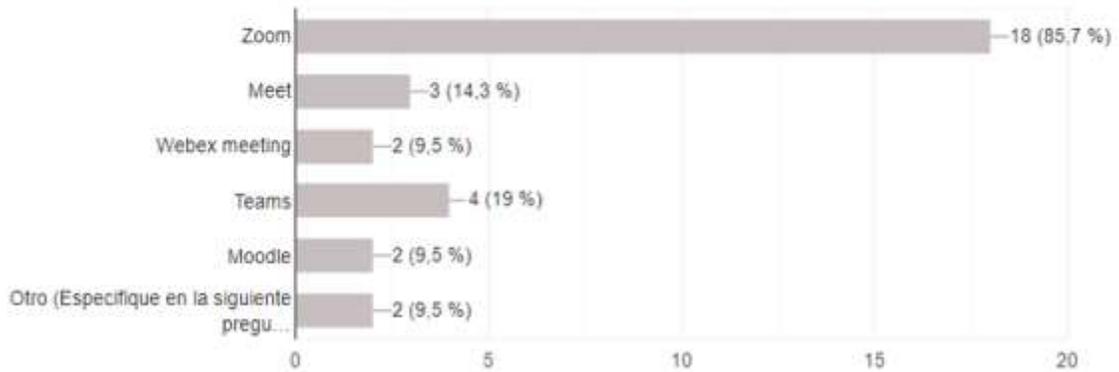
Duración de la capacitación de acuerdo a sus necesidades



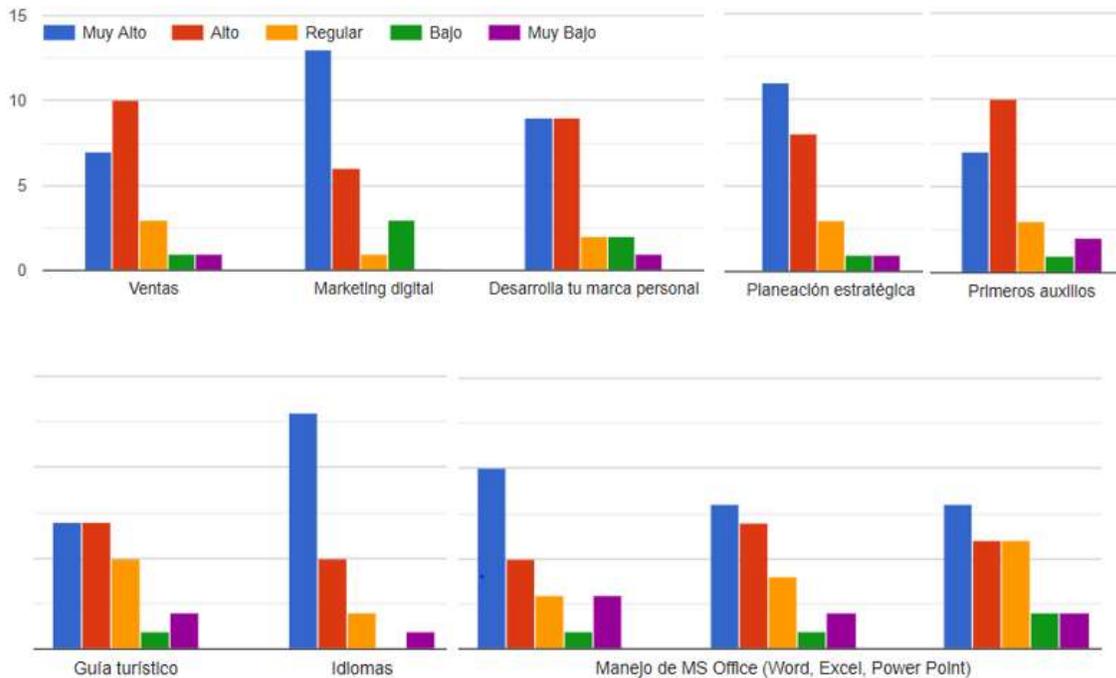
Medio que prefiere recibir la información de la capacitación



Modalidad que prefiere para recibir la capacitación



Prioridad de capacitación para el 2021



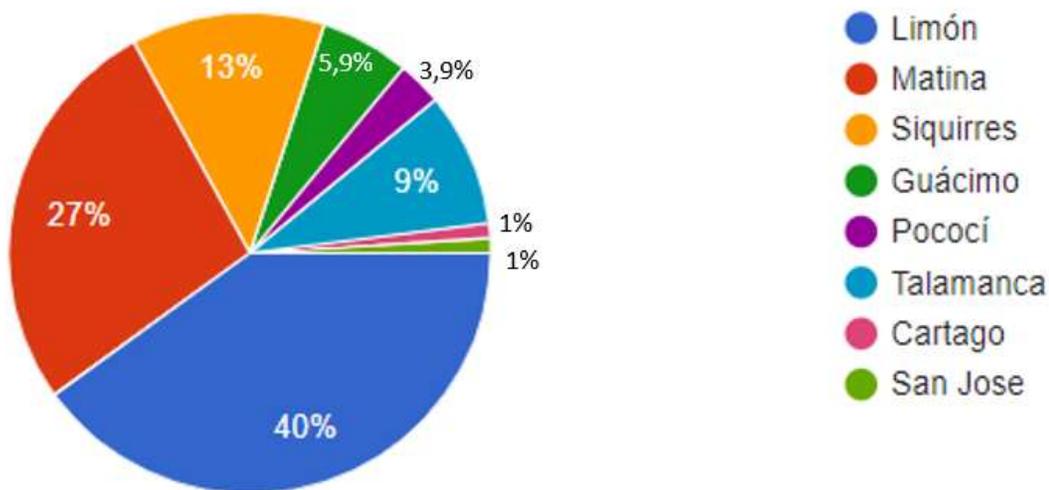
Necesidad de capacitación 2020-2021 Población Adultos Mayores

- Cómo prevenir las úlceras por decúbito. (UPP).
- Baño en cama, baño aspersion
- Higiene bucal
- Uso de pañales
- Trastornos digestivos.
- Alimentación oral y por sonda
- Diabetes y su tratamiento integral
- Hipertensión y su tratamiento integral
- Osteoporosis
- Cánceres más comunes en el adulto mayor y su prevención
- Problemas mentales
- Farmacología (medicamentos crónicos, respiratorios, gástricos, diabético hipertensivos, anticonvulsivos, antidepressivos, ejercicios pasivos)

Necesidad de capacitación 2020-2021 Población Adultos Mayores

Acondicionamiento de la habitación
 Integración del Adulto Mayor en la Sociedad
 Covid 19 y adulto mayor (factores de riesgo, formas de prevención)
 Sarcopenia en el adulto mayor
 Temas de alteraciones psiquiátricas y emocionales
 Caídas y fracturas en el adulto mayor
 Tipos de entrenamiento en el adulto mayor
 Empoderando al adulto mayor (deberes, derechos), empleabilidad, emprendedurismo y otros

Cantón de procedencia de las inscripciones del Webinar



86 inscripciones al 4/08/2020



Webinar y cursos cortos

Herramientas gratuitas para facturación electrónica y el IVA.
 Catálogo de Bienes y Servicios para facturación electrónica
 Paquetes ofimáticos
 Servicio al Cliente y manejo de conflictos
 Legislación laboral
 Legua extranjera
 Marketing digital
 Uso de Redes Sociales
 Técnicas de Gestión Administrativa
 Calidad en los procesos
 Trabajo en equipo
 Equipo de Alto Rendimiento
 Primeros auxilios

Webinar y cursos cortos

Configuración de actividades Moodle
 Taller de Microsoft Teams
 Apps en la Enseñanza Virtual
 Manejo de Estrés
 Libro de calificaciones en Moodle
 Metodología y evaluación





Webinar – cursos (Agosto –Diciembre 2020

- Herramientas gratuitas para facturación electrónica y el IVA.
- Utilización y registro del Libro de Diario para las Asociaciones de Desarrollo.
- Catálogo de Bienes y Servicios para facturación electrónica

Webinar y cursos cortos

- Seguridad en Redes Sociales
- Cómo proteger a tu(s) hijo(s) en Redes Sociales, teléfono, Tablet, computadora (control parental).
- Apps para los procesos de aprendizaje.

- Taller de Italiano
- Taller de Portugués
- Taller de Inglés
- Servicio al Cliente
- Crear Formularios en Google forms
- Uso del correo electrónico
- Taller de Fotoshop
- Manejo del Estres

Webinar y cursos cortos CCI Shiroles

- ¿Cómo gestionar la exoneración del Impuesto al Valor Agregado? – paso a paso
- Herramientas de facturación gratuita
- Utilización y registro del Libro de Diario para las Asociaciones de Desarrollo.
- Catálogo de Bienes y Servicios para facturación electrónica

(Miércoles 9:00 a 10:30 a.m. primer grupo / 2:00-3:30 p.m. segundo grupo)



Webinar y cursos cortos Acuicultura

- Concepto e importancia de la acuicultura.
- Nutrición y sanidad de peces.
- Cultivo de especies acuícolas, producción y tecnología de procesamiento.

Webinar y cursos cortos Sector Agropecuario

- Clúster de agro negocios, productos cárnicos y forestales.
- Clúster de agricultura de precisión y sostenible.
- Marketing digital para las cooperativas y asociaciones de productores agropecuarios.
- Productividad y generación de valor agregado



Webinar y cursos cortos Música y Arte

- Talleres para el desarrollo de la creatividad, la expresión corporal y musical, la imaginación y las habilidades manuales a partir de unos programas basados en la música, el movimiento, proyectos de construcción de instrumentos y títeres. (propuesta)

La señora Rosita Consulta si tienen alguna duda en atención a los datos suministrados.

El señor Ricardo Wing agrega que ha mejorado mucho, básicamente del Consejo Directivo está preocupado por si quitan ese programa que se está trabajando, que se deben de adaptar al cambio, consulta ¿si ese abanico tan amplio de cursos tienen algún costo?, y ¿cuál es el avance en base a educación vial? .

La señora Rosita indica que no todas son gratuitas, se está sacando una lista de participantes y se están sacando cursos de un mes o dos meses con un costo considerable, agrega que cuando le explicaron a la filial del Colegio de Ciencias Económicas, quedaron sorprendidos por la variedad, y se está haciendo un enganche.

La señora Karleny indica si tiene consultas, observaciones o recomendaciones.

La señora Maureen comenta que se nota mucho el trabajo y le parece bien el enganche por áreas, eso hace que se diversifique el mercado y la atracción de las personas, en el tema de difusión de lo que se había conversado que las personas no conocen la institución, propone solicitar el apoyo para trasladar la información entre las instituciones, eso podría ayudar a difundir y a nivel fuera del área de limón, podría ser algo más político, eso lo ampara el tema de convenios de cooperación institucional, es importante tener más opciones para difundirlos, recomienda aliarse con alguna empresa líder, ejemplo en la UTN un WEBINAR con INTEL lo realizaron, aprovechar APM, JAPDEVA en Limón, eso podría ayudar.

La señora Rosita agradece y menciona que al compartir lo que es el Cunlimón con otras instituciones es bastante bueno, agradece las recomendaciones y los comentarios.

La señora Karleny agradece por la presentación de doña Rosita y las ideas de la señora Maureen. Agradece el esfuerzo que se está realizando desde esa dirección.

El señor Ricardo comenta que hay temas enfocados a segmentos de población que sería muy bueno la cámara de comercio, esos sectores serían los mayores difusores y los que más estarían presionando para que se aprovechen, y con los adultos mayores la Caja Costarricense de Seguro Social, buscar esas alianzas con personas que les interese.

Habiendo tratado los puntos del orden del día, siendo las once horas treinta minutos, se levanta la sesión.

Karleny Clark Nelson
Presidente Consejo Directivo

Ricardo Wing Argüello
Secretario Consejo Directivo