

**CONSEJO DIRECTIVO**  
**ACTA EXTRAORDINARIA N° 006-2021**  
**18 DE MARZO DE 2021**

SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA POR EL CONSEJO DIRECTIVO DEL COLEGIO UNIVERSITARIO DE LIMÓN, EL JUEVES 18 DE MARZO DE 2021, AL SER LAS OCHO TREINTA HORAS, MEDIANTE LA PLATAFORMA TEAMS DE FORMA VIRTUAL.

**PRESENTES:**

Karleny Clark Nelson,	Decana a.i.
Kattia Vasconcelos Vásquez	Representante de la UNA
Ricardo Wing Argüello,	Representante del CSE
Kenneth Eduardo López Torrez,	Representante Estudiantil
Jean Carlos Miranda Fajardo,	Representante del TEC
Maureen Guevara García,	Representante de la UTN
Melissa Villegas Chevez	Apoyo Secretarial

**AUSENTES CON JUSTIFICACIÓN:**

Walter Anderson Rivera,	Representante de la UCR
Lilliam Marbellí Vargas Urbina,	Representante de la UNED

**INVITADOS**

Mylee Chan Badilla	Presupuesto
Carmen Pardo Padilla	Directora de Planeamiento y Desarrollo
Tania Chacón Montoya	Departamento de Planeamiento y Programación

**CONSEJO DIRECTIVO**  
**ORDEN DEL DÍA**

**SESIÓN EXTRAORDINARIA N° 006**  
18de marzo de 2021

- I) Comprobación de cuórum**
- II) Aprobación del Orden del Día N°006**
- III) Asuntos de la Dirección Administrativa Financiera**
  - a) Corrección del monto de la II modificación presupuestaria 2021

**IV) Asuntos de la Decanatura**

- a) Convenio marco entre fundación ENTREMAR y AVANTE

**V) Asuntos de la Dirección de Planeamiento y Desarrollo**

- a) Presentación del primer avance correspondiente a la metodología para la elaboración de estudios solicitados por el Consejo Directivo (acuerdo N°08-2021)

**VI) Varios**

Correspondencia

1. Oficio DAC-037-2021 (Respuesta al oficio CD-003-2021 donde se Acuerda: “Solicitar a la Dirección Académica la entrega de los insumos para el análisis de permanencia estudiantil y éxito académico a la Dirección de Planeamiento y Desarrollo”)

---

**I) Comprobación de cuórum**

Se visualiza la conexión de:

- Karleny Clark Nelson
- Ricardo Wing Argüello
- Kenneth Eduardo López Torrez,
- Jean Carlos Miranda Fajardo
- Kattia Vasconcelos Vásquez

**II) Aprobación del Orden del Día N°006**

Se aprueba orden del día

**III) Asuntos de la Dirección Administrativa Financiera**

**a) Corrección del monto de la II modificación presupuestaria 2021**

Ingresa a la sala la señora Mylee Chan, la señora Karleny Clark Decana, da la bienvenida a la señora Chan encargada de presupuesto y cede el espacio para que proceda con la presentación.

La señora Chan agradece e inicia con la presentación indicando que la semana pasada se realizó la presentación de la II modificación presupuestaria por un monto de 56,000,000 millones sin embargo, el día martes registrando la modificación en el sistema de la Contraloría identifico que el monto no era correcto porque en prestaciones legales se estaba disminuyendo 18,000,000 millones, pero se había colocado en el Excel que eran 10,800,000 con eso sumaba los 56,000,000, al realizar el registro en el SIIP y en el sistema del Cunlimón ahí se identificó la diferencia, con el monto correcto sería de 63,200,000 esto es para que la información se pueda enviar correctamente .

La señora Karleny Clark agrega que este punto se trajo a Consejo dado que el acuerdo se tomó con los 56,000,000 y se tiene que hacer una variación, y se tiene que conocer la razón de la variación, como bien lo menciona Mylee Chan fue un error en la digitación al indicarse 10,800,000 cuando lo correcto era 18,000,000 , seguidamente consulta si están de acuerdo en aprobar o tienen alguna observación o comentario, esto es necesario para poder finalizar el proceso en los sistemas de registro tanto de la Contraloría como de los sistemas de la institución.

**Se somete a votación**

**RESULTADO DE LA VOTACIÓN**

**VOTOS A FAVOR: 5**

**VOTOS EN CONTRA: 0**

**Considerando:**

- a) Que en sesión N°005-2021 del 11 de marzo del 2021 la señora Mylee Chan Badilla encargada de Presupuesto del Colegio Universitario de Limón, realizó la presentación ante los miembros del Consejo Directivo de la modificación presupuestaria N° 02-2021.
- b) Que la señora Mylee Chan percibe una diferencia en el monto tras la digitación de la modificación en el módulo de la Contraloría General de la Republica.
- c) Que en sesión Extraordinaria N°006-2021 la señora Mylee Chan presenta ante el Consejo Directivo el monto correcto de la II modificación presupuestaria siendo este ¢63,200,000.00 (sesenta y tres millones doscientos mil con 00/100).
- d) Que los señores (as) del Consejo Directivo mencionan estar de acuerdo con la presentación del nuevo monto indicado.

**Se acuerda:**

**“APROBAR LA II MODIFICACIÓN PRESUPUESTARIA 2021. POR UN MONTO DE ¢63,200,000.00 (SESENTA Y TRES MILLONES DOCIENTOS MIL CON 00/100). Y ELEVARLO ANTE LOS ENTES CORRESPONDIENTES”**

**Acuerdo firme y Unánime**

**IV) Asuntos de la Decanatura**

**a) Convenio marco entre fundación ENTREMAR y AVANTE**

Siguiendo con la agenda la señora Karleny Clark menciona que este punto es la consulta para la autorización de firma del convenio con la fundación ENTREMAR y AVANTE que fueron los que expusieron hace 2 sesiones, estas son 2 instituciones de Colombia que son expertos en la parte marítima y que podemos aprovechar para dar charlas y cursos cortos para ofrecer por parte de la Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica (DECAT).

El señor Ricardo Wing consulta si ¿este convenio es un convenio marco entre las instituciones?

La señora Karleny Clark le atiende indicando que es correcto es el primer paso, luego se deben de sentar las 2 instituciones para ver presupuesto y demás, y poder presentar en el Consejo Directivo una carta específica sobre lo que va realizar.

El señor Ricardo Wing menciona que si es así no tiene problema en aprobar, le parece que es importante ser pioneros en eso, dado que ninguna institución en el país está desarrollando esto salvo el caso del Instituto Nacional de aprendizaje (INA) que imparte cursos de marinería básica y la UCR que está haciendo un esfuerzo con el nuevo rector de consolidar la carrera de marinería civil que básicamente está enfocado hacia la formación de capitanes , ingenieros marinos, ingenieros

mecánicos y electromecánicos eso es en las grandes ligas, nosotros podríamos actuar en lo pequeño , por lo que está de acuerdo en que se aprueben ambos convenios.

La señora Karleny indica que esa es la intención buscar espacios para formar personas en el área de mar, pero en áreas menores no en las grandes ligas como lo menciona don Ricardo, cursos que incluso a los mismos pescadores de misma comunidad le puede ser de beneficio.

La señora Kattia Vasconcelos apoya indicando que le parece que esto es vital, relevante y es urgente, establecer estos convenios marco con las dos instituciones es realmente valioso para el Cunlimón, tenemos la parte en pesca artesanal, esos cursos técnicos fortalecen esos grupos ocupacionales.

El señor Jean Carlos Miranda apoya mencionando que es un paso importante y está de acuerdo.

El joven Kenneth López, indica estar de acuerdo porque es de mucha importancia para el desarrollo de la zona de limón, con esto se capacitaría a muchas personas.

La señora Karleny agradece e indica que con esto tiene el visto bueno para firma del convenio y poder iniciar el trabajo específico y poder presentar nuevamente en Consejo.

**Se somete a votación**

**RESULTADO DE LA VOTACIÓN**

**VOTOS A FAVOR: 5**

**VOTOS EN CONTRA: 0**

**Considerando.**

- a) Que en sesión N°004-2021 del 25 de febrero del 2021 se presentó ante el Consejo Directivo del Colegio Universitario de Limón, las propuestas para establecer un Convenio Marco de Cooperación entre el Colegio Universitario de Limón y la escuela de la Marina Mercante (AVANTE) y la fundación ENTREMARES
- b) Que los señores y señoras del Consejo Directivo realizaron consultas al representante de la escuela de la Marina Mercante (AVANTE) el señor Nelson Jiménez el cual es el Director comercial y la coordinadora de comercio exterior de la fundación ENTREMARES la señora Diana Osorio.
- c) Que durante ambas presentaciones se contó con la participación del señor Cristian Soto quien funge como el primer enlace entre el señor Luis Eduardo Chaves y el Cunlimón; el señor Chaves es quien coordina con estas dos instituciones para que se realice estas presentaciones al Cunlimón.
- d) Que en sesión Extraordinaria N°006-2021 los señores y señoras del Consejo Directivo concluyen en la importancia de llevar a cabo la firma de estos convenios Marco entre ambas instituciones para formar personas en el área de mar, cursos que incluso a los mismos pescadores de la misma comunidad le puede ser de beneficio, en la parte de pesca artesanal, esos cursos técnicos fortalecen esos grupos ocupacionales y son de importancia para el desarrollo de la zona de limón.

**Se acuerda:**

***“APROBAR LA FIRMA DEL CONVENIO MARCO CON LA ESCUELA DE LA MARINA MERCANTE (AVANTE) Y LA FUNDACION ENTREMARES”***

**Acuerdo firme y Unánime.**

## V) Asuntos de la Dirección de Planeamiento y Desarrollo

### a) Presentación del primer avance correspondiente a la metodología para la elaboración de estudios solicitados por el Consejo Directivo (acuerdo N°08-2021)

Siguiendo con la agenda la señora Karleny Clark menciona que para este punto nos acompaña la señora Carmen Pardo Directora de Planeamiento y Desarrollo.

Ingresa a la sala la señora Carmen Pardo Padilla y la señora Tania Chancón Montoya de la Dirección de Planeamiento y Desarrollo.

Inicia la sesión la señora Carmen Pardo con un agradecimiento hacia el Consejo Directivo, menciona que siente que se está recibiendo el apoyo para dirigir sus productos y procesos para que lo que salga de la Dirección de Planeamiento y Desarrollo cumpla con los requerimientos necesarios para apoyar la toma de decisiones, un trabajo que se tiene que hacer en conjunto para garantizar el cumplimiento de las metas y objetivos que a nivel institucional se propongan.

La señora Pardo indica que desde el equipo de la Dirección de Planeamiento y Desarrollo expresa un agradecimiento profundo, sienten que los están tomando en cuenta y están participando en este proceso tan importante, así las cosas y bueno corresponde dar respuesta al oficio CD-02-2021 que responde la petitoria a la consulta realizada de sí a nivel del seno del Consejo mantenían alguna intención específica que tuviera relación con los productos que debe generar la Dirección de Planeamiento y Desarrollo, así las cosas reciben respuesta y tienen un planteamiento de algunos temas, importante mencionar que les pedían que únicamente les hicieran una presentación de la metodología, pero, para llegar ahí tienen que hacer algunos pasos fundamentales en la propuesta de estos productos que van a llamar productos, y más adelante van a ver que los agrupan de acuerdo al tipo, y al tipo se refiere a la complejidad de los mismos, en este sentido bueno habría que darle un nombre formal al producto, buscar el objetivo y llegarle al objetivo poniéndose en el lugar del Consejo Directivo, tal vez esté pensando hacia dónde podría estar dirigido, entonces plantear un objetivo general, definir de acuerdo a la complejidad del producto si era un estudio, si era un diagnóstico, si era una investigación, tenían también dentro de este requisito definir cuál iba a ser la población a tomar en consideración como parte de la muestra para generar la información insumo y delimitar esta población, y el período en el cual se podría realizar el análisis de los datos obtenidos, una vez que hicieran esto era la materia prima para poder definir lo que consideran las variables que debían estar presentes y que iban a acompañar las preguntas que se van a consignar en los instrumentos para generar la información.

Una vez teniendo todo esto ya podrían hablar de una propuesta de metodología, de una propuesta de estudio como se ve en la siguiente filmina y a la vez se hizo una lista de requerimientos para poder cumplir de manera oportuna con esta tarea, esto lo traen con una propuesta, esperan o sea lo someten a consideración si por alguna razón alguna variable quizá no se consideró o hay algún elemento al que hay que realizarle algún ajuste, diciendo eso, el primer producto se llamó valoración de la oferta académica y técnica del Cunlimón en la provincia de limón, inicialmente se había indicado que este estudio se deseaba que fuera por cantón, se decidió darle el nombre a nivel general de provincia de limón y tomando las observaciones que ustedes les planteaban por cantón en el documento al interno de la estructura la desagregación de la información se iba a presentar a nivel de Cantón, es decir iba a estar definida por cantón, así las cosas, el objetivo que consideraron era importante definir se redacta la siguiente manera:

**Objetivo: Identificar los factores de pertinencia impacto y relevancia que permite implementar acciones de mejora en los servicios académicos y de formación continua.**

La señora Carmen Pardo indica que haciendo esto están abarcando las dos áreas sustantivas de la institución considerar que deben estar presentes aprovechando los recursos de ambas áreas para de ahí definir, y a partir de la información definir acciones, consideran que por el nivel de complejidad es un estudio tiene un nivel de complejidad, la población que deciden considerar está definida como los empresarios, comerciantes, estudiantes, docentes y personal administrativo.

Aparece la columna de delimitación Un periodo 2019 la señora Carmen Pardo indica ¿porque hicimos eso? Así misma se responde porque sabemos que el 2020 ha sido un año atípico nos toma una situación totalmente nueva no sólo a nivel de país sino a nivel mundial en donde todas las situaciones y circunstancias que se presenten están como muy específicas. Dentro de este contexto lo que podría generar una posibilidad de sesgo si consideramos que sea así, Entonces nos parece y nosotros de acuerdo al análisis interno ¿está valoración podríamos hacerla a nivel de periodo 2019! sometiéndolo a criterio del Consejo Directivo si estamos digamos proponiendo las cosas con la intención que nos pudieran tomar la decisión , esto como les decía para no incurrir en sesgos, porque todavía íbamos con este periodo 2021, lo que estamos haciendo es continuando con un proceso que fue como muy específico, luego así las cosas esperaríamos que ustedes nos indiquen si estamos en lo correcto para esto o si habría necesidad de hacer algún ajuste por qué es esta delimitación ese sería importante para cumplir con el requisito de delimitación en el tema con el nombre del estudio que estamos proponiendo.

Continua la señora Pardo mencionando que algunas de las variables qué consideran seguir y que van a acompañar de alguna forma las preguntas o actividades que se van a generar en la metodología que se presenta y se propone tienen dos niveles de matrícula y los niveles de graduados entendiendo digamos todo eso como como un proceso con sus entradas y salidas, la entrada a los estudiantes que matrícula y las salidas los estudiantes que se graduó, en el caso del área de Educación comunitaria asistencia técnica a los estudiantes que fueron capacitados y empresas que fueron asistidas, en cuanto a la otra variable que tienen es la percepción de la oferta tanto técnica como académica esto van a intentar obtenerlo tanto a nivel interno como a nivel externo, utilizando el criterio de los expertos y ahora más adelante les va explicar que ¿porque eso está contenida en la metodología? y a nivel interno creen que es importante tener un panorama, es importante el aporte de todos los que forman también parte de la institución a nivel docente y a nivel administrativo, además como siguiente variable se tiene actores de pertinencia, factores de impacto, factores de relevancia, aspectos de accesibilidad orientados, estos aspectos de accesibilidad hacia el precio y cobertura de los servicios para ello consideran que la metodología que se ajusta para poder disponer de la información para el respectivo análisis está la siguiente:

- Dar realizar una consulta de fuentes primarias y secundarias,
- Aplicación de encuestas en línea estudiantes, docentes y personal administrativo,
- Focus Group con empresarios

El siguiente cuadro se refiere a los requerimientos menciona la señora Pardo, se tiene planteadas digamos algunas intenciones que querían conversar, para todo esto se necesitan algunas cosas como:

- Los planes de estudio de cada carrera
- Los datos de contacto de los estudiantes para poder remitir la encuesta para que la contesten así mismo a los docentes y las empresas que estamos pensando que estas empresas pudieran ser un poco a nivel de conveniencia, las empresas con las que los coordinadores de carreras tienen contacto para presentar la propuesta de estudiantes que puedan realizar la práctica



profesional, en este sentido ya también se han venido realizando algunas reuniones con los diferentes compañeros por ejemplo de la Dirección Académica ya se tuvo una reunión con la Directora Académica y su equipo de trabajo o parte del equipo de trabajo. En donde hicieron una exposición de las intenciones que se tienen y un poco también para de las acciones conjuntas se refiere a si necesitan echar mano de los coordinadores para solicitar alguna información que pudieran tener la disponibilidad de acceder a esta información, que ellos pudieran suministrar otro asunto ligado con esto también la facilidad de poder disponer de los contactos de los estudiantes para mandar esta encuesta directamente a sus buzones de correo y por medio de la plataforma Cunlimón virtual, ahí se ha valorado algunas situaciones que ya se han implementado en otros centros educativos y es una especie de estrategia que está orientada a garantizar la respuesta de esa población muestra a la que van aplicarle el instrumento y consiste en que por ejemplo,- hacer una estrategia en donde el estudiante no va poder realizar una tarea hasta que responda previo el cuestionario, así garantizamos la entrega tiempo necesario. Por otro lado, consideran que para que la información se presente formalmente en el estudio.

- Conformar una Comisión conformada por tres personas profesionales de las diferentes áreas de la institución hacer una revisión del instrumento y este una persona coordinador de carrera que tenga acceso a estudiantes y a las mismas empresas en caso de que se requiera algo para las empresas, poder aplicar o hacer una prueba piloto para garantizarnos ya entonces en definitiva y la aplicación de dicho instrumento.

Terminando esta explicación la señora Carmen pardo menciona que no sabe cuál es la dinámica que quisieran tener en esta exposición si van hacer algún aporte o alguna observación en este momento o al terminar la presentación.

#### COMENTARIOS:

Ricardo Wing Arguello representante del Consejo Superior de Educación aporta los siguiente - Me parece que ya que lo está haciendo por etapas segmentariamente lo de la metodología podíamos reaccionar, si le parece al resto de las compañeras y compañeros podríamos reaccionar en Esta primera parte- yo en este particular tendría 2 observaciones muy puntual.

1. En la primera es en el asunto del título cuando se habla de la valoración de la oferta académica técnica del cantón de la provincia limón le agregaría según las necesidades de la región o según también podría ser necesidades diferenciadas de las sub-regiones , me explico, cuando nosotros discutimos que era importante que se generen como producto en la Dirección de Planeamiento, indicamos que la oferta académica el CUN en la provincia debe ser valorada a partir de lo que el entorno está necesitando y sobre todo el cambio de la conformación económica y social está acaeciendo en la provincia, de manera tal que, no es lo mismo la oferta académica que debe estar en la región. Por ejemplo de todo lo que es el Caribe sur de alta Talamanca y baja Talamanca a la oferta que se ofrezca en lo que es el área central, qué es fundamentalmente dirigida a cosas de servicios, portuarias, y también la otra región que sería la tercera qué es todo lo que Guápiles a Guácimo por ahí que es bastante diferente, a nosotros nos parecía importante que el estudio era sobre qué es lo que cada cantón está necesitando de acuerdo a su propia dinámica productiva y económico, en ese sentido esa sería la primera observación, repito agregarle un apellido a ese título que indique que esté según necesidades diferenciada de la región.
2. La segunda observación es cuando se indican que podrían aprovechar utilizar los contactos en las empresas que tienen los coordinadores y coordinadoras de las carreras para efectos de

hacer las prácticas de los estudiantes egresados, sin embargo, queda la duda de que si está muestra o este Universo de selección de empresas podría eventualmente ser sesgada, pueda ser que algunas empresas importantes que no están contactadas por nuestros coordinadores en este momento de repente podrían aportar dar información relevante con respecto a lo que estamos solicitando de manera tal que se podría incluir que en el estudio de los empleadores no solamente abarque los contactos que tienen las coordinaciones generales de carrera, sino que también aquellas instituciones aquellas empresas que no estén necesariamente en ese universo que en estos momentos tenemos como contactos, básicamente están son las observaciones por lo demás me parece bastante atinado lo que están presentando, está bien enfocada los felicito por el trabajo que están presentando.

La señora Carmen Pardo Directora de Planeamiento y Desarrollo atiende lo indicado por el señor Ricardo Wing, agradece y menciona que talvez se permite explicar un poquito mejor, lógicamente se va incorporar las observaciones que acá usted está planteando pero se imaginan que quién es mejor que las empresas que están recibiendo a nuestros estudiantes que pudieran tener todo ese criterio experto para poder emitir ese criterio de pertinencia, de impacto y hasta de relevancia relacionado con el desempeño que están haciendo nuestros estudiantes en sus lugares de trabajo, por eso fue que lo enfocaron de esa manera, total van a proponer dentro de esta muestra no solamente estas empresas sino entonces abrir el universo como se indica. Gracias por la observación.

## 1. Valoración de la Oferta Académica y Técnica del Cunlimón en la provincia de Limón



Siguiendo con la presentación la señora Carmen Pardo indica que el segundo, está definido como un estudio de caracterización de la población estudiantil de primer ingreso del Cunlimón durante el periodo 2021, el objetivo que proponen es:

- Conocer el perfil de los estudiantes que ingresan por primera vez a las carreras de diplomado del Cunlimón en el Periodo 2021.

La población que formaría parte de la muestra es el total de estudiantes de primer ingreso el período 2021, sin embargo, si al tema de delimitación no conocen si durante todos los cuatrimestres del periodo 2021 se va a realizar apertura de primer ingreso.



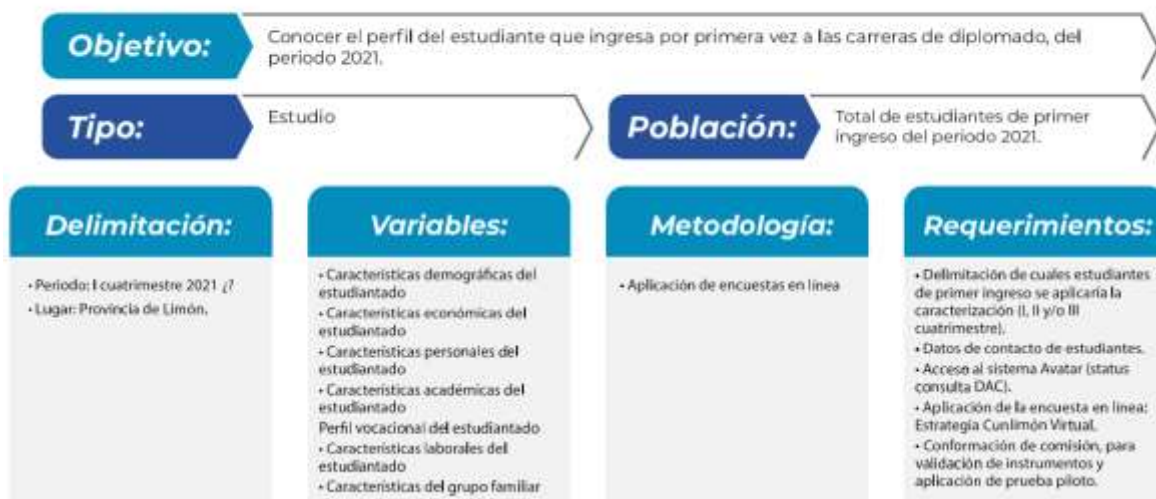
Entonces si es así se tendría que delimitar el estudio de todo el período 2021, tomando en cuenta que, haya apertura en el primero, segundo tercer cuatrimestre o bien si solamente la apertura de primer ingreso se va a generar el primer cuatrimestre, producto de esto pues terminamos las siguientes variables

- Características demográficas del estudiantado.
- Características económicas,
- Características personales
- Características académicas,
- Perfil vocacional,
- Características laborales
- Características del grupo del grupo familiar.

Todas ellas importantes en el apoyo y construcción de las preguntas que se vayan a consignar en el instrumento para los fines.

En cuanto a la metodología les parece que es la aplicación de la encuesta en línea un poco en la misma línea al estudio anterior, correo de los estudiantes y con esa misma estrategia poder recibir la información del total de la muestra en el tiempo que se propongan la realización del estudio, por lo tanto, dentro de los requerimientos que es la delimitación de ¿cómo? ¿cuál va a ser el proceso de esto del primer ingreso de la apertura en las carreras de diplomado? ¿en qué momento? para poder hacer la delimitación correcta necesitarían también los datos de contacto de los estudiantes, acceso al sistema Avatar, cuando ponen acceso al sistema se conversó con la Dirección Académica ¿en qué sentido? no se necesita privilegio o un estatus que permita hacer ninguna manipulación de la información que está en este, lo único que necesitan es observar que puede tener el sistema Avatar de reportes, que podrían hacerlo sin depender de pedir la información que se necesita, se solicita que se pudiera generar un perfil para poder acceder al sistema con un privilegio de consulta o de emisión de algún reportaje que el sistema genere la directora académica consideró que será pertinente, indicó que iba hacer la consulta al desarrollador del sistema para poder rápidamente empezar observar qué datos es lo que hay, que tenemos, qué datos puede servir para apoyar la información que hay que consignar en el estudio y de la misma manera ya lo había dicho es una aplicación y lo mismo de esta conformación de esta comisión de tres personas de nivel profesional que puedan hacer una validación de los instrumentos una prueba piloto para garantizarle la idoneidad del instrumento. Hasta aquí alguna consulta.

## **2. Caracterización de la población estudiantil de primer ingreso del Cunlimón durante el período 2021**



CONSULTAS:

El señor Ricardo Wing menciona que tiene dos observaciones y recomendaciones

1. Cuando se discutía en el seno de este órgano colegiado la idea es conocer hacer como una especie de radiografía de ¿qué tipo de estudiantes tiene el Cunlimón? es decir el sistema Avatar sin necesidad de hacer mayor investigación profundidad, la encuesta en línea que sí podríamos mantener la para la población del 2021 para conocer a profundidad aspectos como muy puntuales que podríamos tener una radiografía de la totalidad por ejemplo ¿cuántos hombres? ¿Cuántas mujeres? según los últimos informes de Avatar para efectos de presentarlo en el seno del Consejo superior de Educación la relación anda como 60/40 más o menos, el 60% de los estudiantes son mujeres y 40% hombres, las edades promedias podría ser muy importante, el señor Wing agrega no lo mismo trabajar con población de edades avanzadas que atender estudiantes recientemente graduados, lo mismo que el nivel socioeconómico ¿Cuántos trabajan? ¿cuáles no trabajan? y eso nos daría pistas sobre el asunto, los horarios por ejemplo si los horarios tiene que moverse más hacia vespertino o se puede mantener una franja diurna y todo ese tipo de cosas, también conocer del estado civil y ¿cuántos tienen hijos?, es importante para efecto de saber cuán vulnerable es nuestra población en términos de responsabilidades al interno, incluso la situación socioeconómica a nivel de ingresos eso nos va a permitir desarrollar una política conservadora más agresiva en cuanto a la función de asignación de las exoneraciones, por el momento no se cuenta con becas pero sí podríamos tener claro en ese sentido esa era la intención del requerimiento del Consejo Directivo cuando estés solidado esta parte, conocer la caracterización en términos generales que indique cómo anda la población y sobre todo la diferencia a nivel de las regiones de los centros académicos a ver si hay una homogenización de la población en cada centro. Si de repente por ejemplo Matina que ha dado problemas con la matrícula tiene una caracterización muy específica o muy diferente con respecto al a los otros centros académicos Esa es la primera observación.

*Al ser las nueve horas con ocho minutos ingresa a la sala la señora Maureen Guevara representante de la Universidad Técnica Nacional.*

La señora Carmen Pardo comenta a ese primer comentario no le queda lo siguiente:

En el oficio que les llegó estaba específicamente estudiantes de primer ingreso entonces si eso no es así sino la cantidad de estudiantes en general, de ser así entonces tampoco estaríamos hablando el período 2021 porque sería la totalidad, esa era la duda no sé si en ese sentido hay que cambiar, aunado a eso si cuando habla de edad situación económica, personal, es más bien una ampliación de este criterio como de ¿qué es lo que lo que debe contener? porque las características demográficas son una serie de sub-variables que se considera género, estado civil, si trabaja o no trabaja y recibe algún incentivo económico de parte de nuestra institución o de otra para poder hacerle frente a su desempeño académico, características que tienen una serie de preguntas que van a estar dentro del instrumento que probablemente es el siguiente paso para presentarle a el Consejo Directivo.

El señor Ricardo Wing indica que efectivamente cree que hubo un error que la intención era con respecto a la totalidad de la población tomando en cuenta que esa información ya está en avatar de los datos genéricos, esos datos que la gente tiene que aportar cuando se matricula cuando ingresa la institución, entonces es cuestión de agruparlos de solicitarlo y hacerlas los cuadros y las tablas correspondientes entonces la primera con respecto a las variables qué significa que sí va en el estudio, le parece excelente que este contemplado en lo de los primer ingreso 2021, pero, en realidad lo que se pretende es tener una caracterización de carácter general que permita visualizar ¿Qué tipo de población estudiantil tiene el Cunlimón en general?

La señora Carmen Pardo menciona que otro detalle es de acuerdo a lo del nivel de profundidad que tiene el estudio como tal, sería un diagnóstico porque se habla de una especie de radiografía de la población estudiantil, Entonces en este sentido es una radiografía, lo que se aplicaría es como una especie de encuesta en línea para poder completar.

El señor Ricardo atiende mencionando que le parece bien, totalmente, lo que tenga el sistema avatar se sistematiza que es totalmente accesible y lo que no, se puede profundizar a nivel de una encuesta obviamente representativa.

La señora Maureen Guevara comenta también que con respecto a este tema que están presentando aquí si quería comentar a Don Ricardo que efectivamente en la solicitud que se le hizo a doña Carmen por medio del oficio que se le remitió era sobre caracterización de la población de nuevo ingreso así, le queda nada más una duda, efectivamente se va hacer la caracterización de la población estudiantil de primer ingreso, conociendo que él Cunlimón hace nuevo ingreso todos los cuatrimestres en este casos estaría enfocado en el primer cuatrimestre 2021, pero por experiencias con los datos que tiene el Avatar no son suficientes para poder tener esa radiografía que comentaba a Don Ricardo que ahí sí fue algo que se conversó totalmente en la sesión donde se visualizó este estudio, el Avatar generalmente lo que facilita son datos a nivel general donde vive, el número de teléfono, correo electrónico y ya lo demás son dependiendo del Avatar que se tenga, en el caso de la UTN eso es lo que el Avatar les permite visualizar, pero el tema socioeconómico, el tema académico, el tema meramente de conocimientos previos, las características académicas, económicas y personales, el colegio procedencia, qué hábitos de estudios, preferencia vocacional, ¿por qué seleccionaron al Cunlimón? todos esos elementos no se contemplan dentro del Avatar y algo que les pasó en la UTN con los estudios de caracterización de las poblaciones de nuevo ingreso es que mandan una encuesta digital y los estudiantes no contesta, entonces los compañeros que se encargan de este tipo de estudios lo que hacen es tener que recurrir a llamadas telefónicas porque lamentablemente los de nuevo ingreso a veces no contestan los correos, no contestan las encuestas entonces sería importante que dentro de los requerimientos se especifique que por ejemplo esta encuesta se va a dar un plazo de una semana 15 días y que eventualmente si se va a requerir una llamada telefónica al número que está reportado en el Avatar, porque inclusive eso ha sacado datos de que nos indica que la persona no continúa estudiando en la UTN o que desertó de la carrera ,entonces ahí ya se vuelve a otro estudio que inclusive se mandó, que va en la parte deserción, entonces ahí cambia ya el instrumento, de porque fue que desertó.

La señora Karleny Clark interviene e indica que si quería hacer una aclaración porque Carmen menciona lo del asunto del Avatar y como bien lo indicaba Maureen los datos de Avatar y podríamos decir que son generales, más los datos que son legales son de registro y el asunto con el Avatar es que depende en qué apartado del sistema se encuentre por ejemplo si se pido un reporte le va a tirar una información y después se va a otra parte y solicita otro reporte le saca otra información, cuando se confronta los reportes tal vez no le coincida por diferentes situaciones, es mejor hacerlo directamente con el estudiante y no basándose en datos del sistema, y siguiendo lo que indicó Maureen el tipo no sería un estudio sino un censo dado que los estudiantes de primer ingreso no sobrepasan 300 estudiantes entonces no es tan significativa la muestra.

La señora Kattia Vasconcelos agrega que tenía la curiosidad porque para la UNA la voz oficial se llama el departamento de registro cuando habla de estudiantes. De hecho, está viendo que hay uno que se llama cuestionario al estudiante son 17 páginas de consulta porque trabaja discapacidad, acceso tecnología, se le va preguntando al estudiante todo eso para que luego registro haga el informe y le manda a cada unidad académica cual es el perfil del estudiante que ingreso o que tenemos en carrera. Eso está en la página de la universidad.

La señora Carmen Pardo menciona que lo vio cuando de repente se apoyaba de otras acciones que otras instituciones pudieran desarrollar y como lo dice usted doña Kattia la voz oficial y ya nosotros tuvimos la oportunidad de conversar con el compañero de registro, la misma observación que nos hace Karleny la hace el compañero Eduardo como encargado de registro, e incluso dijo que en el sistema Avatar se consigna unos datos que no generan ningún reporte porque no se asociaron para reflejar eso, si no que entonces sería como un listado de información que nosotros en este caso debemos de tomar, consolidar de acuerdo a la variable que estemos trabajando y esto lleva un mayor esfuerzo por lo tanto la propuesta que si podemos mantener los detalles que están aquí consignados están bien y posteriormente como lo dije hacer un inventario de lo que pudiera hacer falta inclusive hacer la propuesta de un instrumento que pudiera llenar cuando se hace el primer ingreso al diplomado.

La señora Maureen comenta que en este caso considera que el Avatar es una herramienta que puede facilitar la información y que en este caso registro se le puede hacer la solicitud y ellos nos facilitarían esos detalles, Porque eso es bueno, en la UTN es lo que se hace, registró comunica o facilita esta información a los compañeros de planificación y ya los compañeros de planificación agarran los datos solicitados Y ya pueden hacer esa caracterización de la población de nuevo ingreso. Entonces como decía también Karleny si bien el Avatar nos puede brindar información general demográfica de edad sexo, carrera, en este caso la parte ya más socioeconómica hábitos de estudio es como le decía al principio eso sí hay que hacerlo a través de otro mecanismo. Entonces yo creo que en este caso lo importante sería enfocarse en la encuesta, los datos que nos facilite registros son un apoyo a la investigación que su parte importante y que puede hacerse uso de ellos enfocarnos en esta encuesta que ustedes están proponiendo y más bien ¡Qué bueno! que ya habían pensado en el plan B y C porque en estos casos hay que tratar de captar al estudiante de diferentes formas. Eso era lo que quería aportar

La señora Carmen indica que totalmente de acuerdo con doña Maureen decirle también que no solo habían pensado en un plan A, B, C, sino también en un plan D que digamos si tenemos muestra de x personas, y nos falta algunos estudiantes que contestar, decirle que los que contesten se llevan un cuaderno o una llave maya alguna de las cuestiones promocionales que tenga el Cunlimón para incentivar la encuesta, eso también lo analizamos a lo interno de la planificación. También que la información esta desagregada, en coordinadores, Avatar, sistema de registro, docentes etc., lo que queremos es realizar esto lo más completo posible.

La señora Maureen agrega que la primera etapa sería más bien -Verificar la información que registró les pueda facilitar es decir a ver si viene completa si vienen con los correos electrónicos y generalmente con el reporte que manda el Avatar , viene precisamente esos datos entonces el correo electrónico que viene facilitado a veces es el institucional a veces ponen el personal también entonces ahí lo que se puede hacer es aplicar la encuesta, sí digamos no ha contestado entonces mándale un recordatorio mediante ese correo, porque nosotros nos ha pasado mucho con lo que seguimiento a estudiantes hasta graduados entonces éste luego verificarla con la misma información, el número de teléfono contactarlo y preguntarle a ver si es el teléfono activo y demás, y una vez que se agota la información facilitada por registro ahí sí creo conveniente que se puede buscar otras formas para contactar a las personas , ver si la persona está activa o no está activa ver el coordinador de carrera lo tiene dentro de radar por decirlo de cierta forma y que eventualmente nos pueda facilitar tal vez el contacto o etcétera. Pero sí creo que en esta primera etapa lo importante es basarse en los datos oficiales que tiene registro para no tener que dispersarse la información, porque puede ser que pase probablemente a casos aislados si la muestra son el rededor de 300 en realidad es poquita, Entonces vemos cómo se comportan los estudiantes de nuevo ingreso con el formulario y ya posteriormente ahí ya se busca a esos a esos estudiantes que no contestaron en el primer llamado, Por decirlo de cierta forma.

La señora Pardo agradece e indica que se toma en consideración la recomendación.

La señora Karleny Clark hace el llamado a una moción digamos de orden, porque siente que se debe avanzar, o esquematizar la información o ampliarlo a dos sesiones porque se está ampliando bastante el tema.

El señor Wing menciona estar de acuerdo en que termine la exposición y hacer las observaciones al final.

Los demás indican estar de acuerdo.

La señora Pardo continua la exposición mencionado que el siguiente sería

### **3. Diagnóstico para determinar los factores relacionados con la permanencia estudiantil y éxito académico**



El siguiente es un estudio De prospección de las empresas instituciones limonenses para conocer las necesidades de formación y capacitación durante el periodo xxxx y aquí también estuvo un poco al igual que los otros estudios valorando qué ¿Cuáles son los datos que necesitamos? porque estamos viviendo como lo dijimos es una situación bastante particular con cambios abruptos no sólo a nivel de país sino a nivel de provincias consideramos que el objetivo para este estudio es identificar las ventajas competitivas y las necesidades de formación del sector productivo durante el período que necesitamos nos indiquen para promover una oferta formativa adaptada a los requerimientos del mercado laboral actual y las ocupaciones futuras de la provincia de limón, la población es empresas y /o instituciones de la provincia de Limón , las variables socioeconómicas características sociodemográficas, ejes de desarrollo actual, esencial, competencias del trabajador la metodología aplicación de encuesta en línea empresarios encargado de recursos humanos para obtener información de las variables uno y dos o sea las características socioeconómicas y las características sociodemográficas, un focus group con empresarios y encargados de recursos humanos para obtener la información de los ejes y competencias que estamos indicando en la columna anterior y los requerimientos bueno quisiéramos apoyarnos en comunicación más relevantes con las empresas que tienen contactos a través de la práctica de graduación con los estudiantes , igual una comisión para validar el instrumentos y aplicación de una prueba piloto.

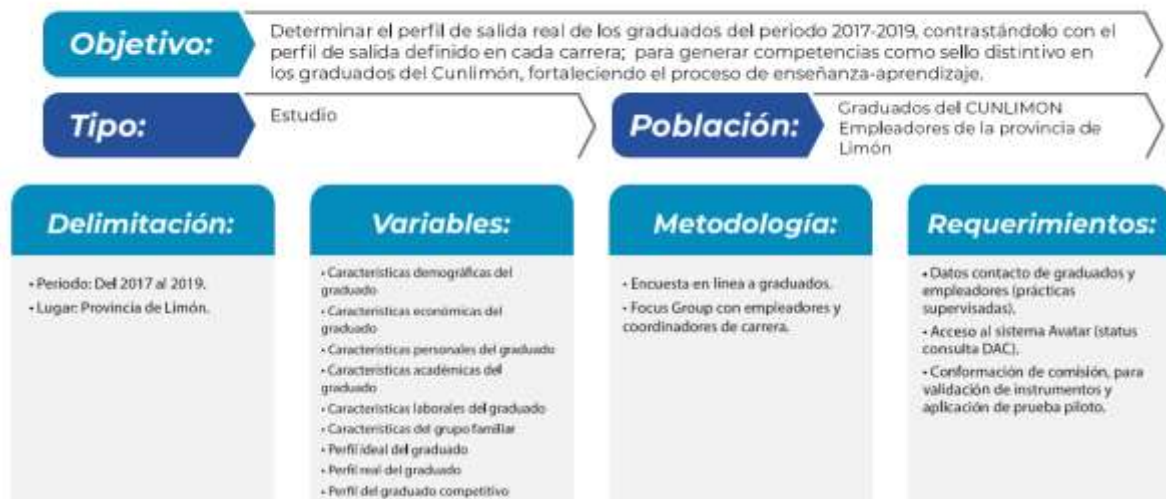


#### 4. Estudio de prospección de las empresas y/o instituciones limonenses para conocer las necesidades de formación y capacitación durante el periodo xxxx.



El siguiente Estudio es:

#### 5. Estudio para determinar el perfil de salida real de los graduados en los diplomados del Cunlimón durante el período 2017-2019



La señora Maureen Guevara menciona que tiene una duda porque éste es uno de los estudios que habían solicitado para graduados ,no era el perfil de salida real porque en realidad eso es un poco complejo determinarlo y eso conlleva un poco más un estudio bastante a profundidad y demás, sino era un estudio de graduados de Cunlimón pero para saber ¿cuánto se han incorporado al mercado laboral?, ¿que si continuaron sus estudios?, ¿dónde? también se había hablado de tener información importante el sector empresarial que nos digan han trabajado en X empresa y el desempeño ha sido" x o y " y sin embargo hemos notado que le falta reforzar el tema x, esos son datos que si son de importancia para las carreras, entonces le queda la duda con este estudio porque hacer un estudio para determinar el perfil de salida real habría que hasta que escoger una carrera porque no es lo mismo para todos, habría que verificar que el plan de estudios sea el mismo este estudio es un poco más complejo entonces cree que era otro tipo de estudio de donde se están colocando laboralmente si han continuado este estudio, no sería para lo que nosotros estamos en este momento buscando.



La señora Carmen Pardo agrega que trataron de hacer un esfuerzo porque tampoco tenían mayor información porque venía a nivel de título entonces tal vez por eso desde el principio está indicando que al tratar de ponernos en el lugar de Consejo Directivo como responsables de la toma de decisiones como lo enfocan, si no es así entonces lo que andan buscando es más una caracterización de ese graduado de cuando se graduó de qué carrera se graduó si está trabajando en relación con la carrera que sacó si continúa estudiando o no, Si su nivel económico mejoró de acuerdo a este proceso que desarrollo en la incorporación al mercado laboral como para entonces el redefinir este quinto estudio

La señora Maureen Guevara indica que sí generalmente se le conoce como un estudio de seguimiento de graduados.

La asistente Melissa Villegas aporta que en el oficio que se le remitió a la señora Carmen muy claramente indica en el punto F perfil de estudiante graduado del Cunlimón, ¿Cuántos han sido incorporados al mercado laboral?, ¿carencia de los graduados según sector empresarial? ¿situación académica actual? y ¿continuaron los estudios? ¿en dónde? ¿cuál carrera? Entonces no sabe dónde estaba la confusión.

La señora Tania Chacón interviene indicando que a pesar que los datos estaban ahí detallados no está amplio le aparece que lo que se dio a confundir fue la palabra perfil, se dirigieron hacia eso a pesar que venía la información poco detallada, gracias a Dios que se está dando esta oportunidad de conversarlo y saber con más detalle que es lo que necesitan y poder dirigir el estudio enfocado a esa necesidad. Muchas gracias

La señora Maureen Guevara indica que efectivamente cuando se hace la OLAP ese es el estudio de graduados de CONARE generalmente lo que se realiza es una encuesta a los graduados en base a los datos que registró facilita, aquí sería como que registró les va a facilitar los datos de las personas grabadas de los periodos que están definiendo, qué son los más recientes y con base en los datos que registro les ha facilitado se les aplica igual una llamada telefónica, una encuesta y un mini Studio, así lo hizo en el programa que tenía a cargo, en cuanto a el contacto del empleador no se puede llegar de una vez a decirle al jefe - tal persona está trabajando con ustedes- sino que tiene que haber un contacto previo y eso a veces es complejo. El estudiante en sí es el que nos interesa conocer ¿Qué pasó después de que terminó el Cunlimón? Consultar ¿si trabaja o no trabaja en la carrera que se graduó? ¿que considera que le hizo falta para incorporarse en el mercado de laborar? ¿si tuvo que trasladarse a otro lugar ¿. Eso sí es muy importante, y ya y posteriormente una pregunta adicional sobre si nos podría facilitar el contacto del empleador, y si nos facilita perfecto y si no, sólo con los datos de los estudiantes es que se presenta la información, eventualmente un Focus Group con las empresas podría ser en el otro estudio, sobre la oferta académica consultar al empleador si han tenido graduados del Cunlimón y se consideran qué se debe de reforzar como parte de la dinámica de la oferta.

La señora Carmen Pardo agradece.

Y continuando con la presentación menciona que tuvo bastante confusión con respecto a la solicitud que hicieron con respecto a conocer la competencia del Cunlimón, al final no lograron entender hacia dónde van dirigidas la obtención de esta información, en qué sentido, hace unos años la dirección había hecho un estudio también enfocado en la competencia del Cunlimón, entonces se presentaron algunos criterios nosotros no nos quedaba claro, Si queremos conocer la competencia del Cunlimón para saber qué tipo de infraestructura tiene, eso en que nos genera para la toma de decisiones, no sería mejor hacer un inventario al interno de cuáles son las necesidades de nuestros estudiantes de acuerdo

a la oferta académica, que se les ofrece y valorar que hace falta también a nivel de graduados del nivel académico, lo enfocaba de acuerdo a las universidades entonces estaría sesgado del asunto, no podemos compararnos con las universidades por una gran cantidad de situaciones presupuestariamente, por el tiempo de permanencia en el mercado, el nivel académico es otro, inclusive la cobertura, el mismo mercado tiene sus diferencias, quisiéramos para este estudio solicitarles o presentarles todas estas inquietudes para no venir Sin nada nosotros tenemos una intención una propuesta sin embargo antes de emitir la propuesta nos gustaría conocer realmente o aclarar estas consultas que les planteó.

***Al ser las nueve y cincuenta y tres minutos el señor Jean Carlos Miranda Fajardo representante del Instituto Tecnológico se retira de la sesión.***

La señora Maureen Guevara atiende indicando conversando de la competencia del Cunlimón pero viéndolo desde el punto de vista de analizar ¿Cuáles son las instituciones de educación superior que están en la zona? para poder tener claridad de ¿Quiénes son las instituciones que pueden competir con él Cunlimón? por ejemplo en guápiles la Universidad Latina ¿cuáles es la infraestructura que tiene? si tiene un edificio, aulas, laboratorios, es como exploratorio con el fin de saber las condiciones de educación superior que están ubicadas en la zona y que sean competencia directa de la oferta que Cunlimón da, es canalizar precisamente ¿Cuál es la oferta? si podemos recolectar datos de cantidad de graduado de esas universidades, pero, que esté disponible, porque no podemos ir a preguntar esos datos a la universidad, pero, si podemos tener esas variables de formación sobre las universidades que están en la zona. Incluso como benchmarking.

El señor Ricardo Wing menciona que las instituciones que trabajan en el área educativa ven ¿que se hacen el entorno? ¿Qué hace la competencia? ¿qué ofrece? ¿Cuáles son las opciones que hay? inclusive no solamente pensamos en las instituciones educativas superiores como las universidades sino también en los institutos que obviamente también compiten con DECAT, es un estudio del entorno en términos de que se está ofreciendo en la región con el objetivo de poder enfocar si lo que estamos haciendo desde el Cunlimón es lo de mayor calidad, es una exploración como lo decía Maureen que nos permita distinguir cuánta gente está en este momento metida en el asunto de la educación Universitaria y Parauniversitaria y técnica, que nos permita visualizar cómo anda la competencia, cómo anda el abanico de ofertas, inclusive a nivel de infraestructura que no es lo mismo las universidades de garaje que las universidades grandes que tienen condiciones mucho mejores que las nuestras, todo eso nos permite dimensionarnos en términos de ¿Cuál es nuestra posición? ¿dónde nos ubicamos? y que fortalezas y debilidades tenemos en base al entorno.

La señora Kattia Vasconcelos aporta también que ante la duda de ¿si puede preguntarles a otras universidades? Sí, porque son datos, pero con CONARE hace una encuesta de graduación y que el estudiante debe llenar, sino, no se gradúa, entonces hay un informe de CONARE de graduación Habría que ver si CONESUP maneja algo parecido.

La señora Carmen Pardo menciona que en ese sentido se dieron a la tarea de pensar que Cunlimón no puede compararse con las edificaciones que puedan tener las universidades o inclusive las instituciones del sector privado, sabemos que la diferencia en cuanto presupuesto realmente es significativa por lo tanto sentimos en lugar de plantear este estudio desde la competencia más bien realizar un inventario de ¿qué es lo que tenemos? Qué va a apoyar ese estudio de caracterización, que se va a hacer ese estudio de estudiantes de graduados, creo que sí es importante saber lo que hay en el entorno, si tendríamos que explorar un poco hacia la oferta que tiene INA y oferta que tiene algunos institutos sobretodo privado, pero, más que eso consideramos importante hacer un inventario de qué es lo que tenemos y con base a ese inventario tomar decisiones de qué es lo que nos hace falta, que

es lo que necesitamos hacer pero todo de acuerdo a nuestra razón de ser, al estudiante para universitario qué es el mercado y al final de cuenta lo que la institución busca satisfacer atender a través de una misión y una visión que ya están puestas en un plan estratégico que ya la institución ha ido trabajando, por ejemplo en la ley 7600, conocer si todas las sedes se está realizando eso, ¿ Cuáles hacen falta? que sí necesitamos laboratorios para poder apoyar el proceso de aprendizaje, disponer de un laboratorio equipado con lo que se necesite , más hacia ese sentido y más hacia lo interno porque aunque tengamos la presencia de las universidades en las zonas, lejos de ser competencia son un medio en caso de que la estudiante necesita especializarse en su nivel académico Parauniversitaria, tomar la opción de acceder a este tipo de instituciones

La señora Maureen Guevara reitera que cuando se estuvo trabajando en estas propuestas habían conversado que ya hace un tiempo los compañeros de planificación había precisamente mostrado lo que era la oferta el Cunlimón con un comparativo con respecto a la oferta y las necesidades de la zona o algo similar .Entonces de hecho igual aquí apelando a la memoria también de Don Ricardo parte de lo que se conversó en esa sesión fue el que era necesario tener también claridad de la situación a nivel provincial de las otras instituciones que ofrecen oferta tanto cursos formativos como de capacitación y demás, y, de ahí fue donde surgió esta iniciativa de este diagnóstico, exploración o bechmarketing como se pueda llamar ,pero, enfocado no en el Cunlimón sino más bien enfocado en las otras instituciones que tenemos cercanas a la zona y que eventualmente son insumos que se pueden tomar en cuenta tener ahí en el radar pero no está enfocado en el Cunlimón ni es un estudio comparativo sino más bien de exploración que podemos recolectar a través de la información disponible en página web, observaciones, o datos como decía la compañera Katia en el CONESUP, datos de CONARE y demás, para tener como que esa información a mano, por ejemplo en la UTN cuando se hizo ese estudio se dio cuenta que se ofrecía mucho la carrera de Educación Entonces ya la UTN no iba a ofrecer esa carrera, es como conocer precisamente el entorno para luego con base a esa información tomar decisiones estratégicas que nos permitan fortalecer la oferta, alianzas estratégicas, eso es más que todo para el enfoque del estudio.

El señor Wing apoya lo mencionado por la señora Maureen y menciona que efectivamente cuando el compañero Pablo Garita hizo la presentación hace 2 años aproximadamente del estudio que se había hecho parte de la retroalimentación que hacíamos a la dirección de planeamiento era que la muestra posiblemente había sido pequeña, sea la limitación de recursos humanos que habían tenido, el tiempo extra, entonces eso se toma en cuenta, recuerdo que una de las conclusiones son los acuerdos que se tomaron en aquel momento fue presuntamente solicitarle a la dirección de planeamiento en un estudio futuro que se tome en cuenta la totalidad de oferentes, creo que Carmen tiene razón cuando habla del inventario pero más que el inventario al interno yo estoy totalmente de acuerdo con lo que plantea Maureen es un inventario de la provincia, de que es lo que hay , no podemos compararnos con aquellas instituciones que tienen más presupuesto pero si es importante para efectos de saber qué es lo que hay ¿qué es lo que están ofreciendo? para poder tomar decisiones , no podemos nosotros hacer un buen trabajo de toma de decisiones de planificación de nuestra oferta si no conocemos ¿cuánto existe en la región? ¿Cuánto se está ofreciendo? ¿Quiénes en ese sentido es importante mantener? la solicitud con el objetivo original que se planteó de conocer realizar un diagnóstico e inventario como quiera llamarse, pero, sí que nos refleje ¿qué es lo que hay en la zona? ¿que lo que hay en la región en la provincia? ¿que están ofertando? y más o menos ¿Cuál es el nivel que tiene cada una? de manera que nos haga esa radiografía, este reservorio cómo lo llaman alguna gente en las universidades, de ¿cómo anda el clúster educativo tanto a nivel universitario como parauniversitario?

La señora Carmen Pardo menciona que van a realizar un estudio de caracterización de ahí aparte de caracterizar vamos a tener información general y también vamos a obtener información precisa de lo que es la parte académica y plantearla en un análisis en este estudio.

El señor Ricardo Wing indica que Sí el estudio y esa caracterización incluye hacer un inventario de las instituciones que están ofertando académicamente y a nivel técnico entonces es correcto, sea lo que nos interesa de la parte académica, que lo que están ofertando ¿Qué recursos tiene aproximadamente? ver que es lo que hay en cada institución.

La señora Maureen también aporta que sería importante mantener el enfoque el cual es el entorno y las variables podrían ser oferta académica, oferta de cursos libres, qué ubicación, la duración, si es por semestre o por cuatrimestre si es por bimestre, buscar si en Limón hay otros institutos para universitarios de índole privado. Pero siempre enfocado y sin perder la noción de conocer nuestro entorno para que lo tomen en cuenta para la propuesta del estudio.

La señora Carmen menciona que entonces me parece prudente que sea una descripción del entorno educativo en la provincia de limón.

El señor Ricardo indica que más que descripción, pondría inventario, la palabra que usted misma había propuesto, inventario de la oferta académica de las instituciones universitarias y técnicas existentes en la provincia de Limón, recordemos que en Limón no sólo se dedica a lo académico sino también a lo técnico y ahí es importante que nos dé luz el estudio con respecto a la parte técnica para fortalecer DECAT

La señora Kattia agrega que la UNA está en Limón centro con la carrera de ciencias del movimiento humano, las carreras de ciencia del deporte se están impartiendo en Limón centro. Que siempre han buscado alianza con el CUN. Ha escuchado al director y decano de ciencias del movimiento humano que quiere hacer la alianza con el Cunlimón.

El señor Ricardo Wing expresa ¡excelente noticia!

La señora Karleny Clark menciona que con respecto a ese tema se sostuvo una reunión que vino don Jorge Luna eso fue en la municipalidad con varias personas relacionadas con el deporte, pero se perdió el contacto con esto de la pandemia.

La señora Kattia se ofrece a facilitar el contacto con la persona que dirige la carrera en Limón.

La señora Clark agradece.

La señora Carmen Pardo concluye que hasta aquí fue el trabajo que se realizó durante este tiempo. Donde pretendemos si hay o no aval y hacer los ajustes para realizar la propuesta que se está presentando.

Menciona que le gustaría saber si han tomado la decisión, o si podrían brindar la priorización que le han otorgado a estos estudios y nos pudieran a partir de ahora indicar que productos van a necesitar para la próxima sesión. Comentarles que todo esto se da porque tenemos otros estudios específicos que hay que realizar, no están distanciados de lo que está proponiendo, sino más bien que apoyan y determinan una información específica por lo tanto consideramos es importante de cómo se van a calendarizar para cumplir en tiempo y forma.

El señor Ricardo Wing le indica que se había hablado de un periodo de 6 meses, con informes mensuales y un resultado final a los 6 meses si no estoy mal, ahora como desconocemos cuáles son estos estudios específicos o paralelos que ustedes realiza diría que esto tiene la máxima prioridad y los recursos deberían de enfocarse hacia este estudio para nosotros tomar decisiones importantes en estos tiempos de cambio que estamos visualizando, una proyección de mediano plazo y hacer esos cambios como usted lo había dicho de las carreras que se están reformando, por lo que este estudio tiene la máxima prioridad.

La señora Carmen menciona que necesita que se le explique el estudio que necesitan, por decir algo:

1. Es para conocer el entorno.
2. Es una caracterización
3. Es el perfil

Y para cuándo es que ustedes ocupan la información porque de ahí hay que planificar, ahora viene el ajuste de las observaciones que ustedes nos dieron y de la planificación de las diversas actividades que requieren cada una de esos estudios, para poder organizarnos, dentro del período 2021 no es posible que nosotros vayamos a hacer los seis estudios dentro de tres meses, por ejemplo.

El señor Ricardo Wing indica que la idea es que podamos ver mensualmente el avance de cada uno de los productos, es un solo estudio que tiene cinco o seis componentes, desde mi punto de vista se podría ir en paralelo cada mes nos van indicando que se van avanzando de cada uno de los componentes para ver si en la meta de seis meses se podría tener listo, salvo que el cronograma indique que requieren más tiempo, pero en principio la junta directiva hablo de 6 meses con informes y avances cada mes.

La señora Guevara menciona que se había conversado precisamente en qué dada la temporalidad en la que están pensados los estudios por ejemplo el de caracterización de estudiantes de nuevo ingreso eventualmente eso se tendría que realizar este primer cuatrimestre por un tema de acceso a la información o a los datos de esta población en particular e ir trabajando de forma paralela en los otros estudios tal vez por etapas a manera de ejemplo qué los avances mensuales que para el estudio de caracterización ya sé trabajo en el instrumento ya se tienen las bases de datos, la próxima etapa es el envío de las encuestas a través de los medios, como para ir teniendo noción de cómo van a ir avanzando cada uno de los estudios de acuerdo con la planificación que ustedes puedan realizar, igual si no se puede avanzar nada más indicar por qué no se ha podido avanzar, por un tema de tiempo , recursos y demás considerando también que en algunos casos podría ser tal vez una investigación más exploratoria de información disponible.

La señora Carmen Pardo menciona hasta aquí llega nuestra presentación y no nos queda más que agradecer e indicarle que nos disponemos a realizar los ajustes que aquí se han solicitado con el propósito de ser presentados en una futura reunión.

La señora Karleny Clark agradece a la señora Carmen Pardo y Tania Chacón.

Se retiran de la sala la señora Carmen Pardo y Tania Chacón.

Seguidamente se realiza comentarios generales en dónde. 62809741

La señora Kattia aporta que varios de los estudios van a converger si lo ven como estrategia hay estudios que son de escritorio que se puede trabajar con consultas, otros estudios de campo , pero ellos son del área de planificación y no se les puede decir cómo hacer este tipo de cosas, para eso se solicita deben dar entregables para saber si lo que nosotros solicitamos y lo que ellos entregan es otra

pero si hay que marcar tiempos y movimiento, ya la forma en como ellos lo realizan es su libertad y ahí el Consejo Directivo no ingresa pero si necesitamos para el proceso de toma de decisiones.

La señora Maureen menciona que con la experiencia que se ha tenido eventualmente los estudios han llegado al final y al final no era la expectativa que tiene el consejo por lo que propone indicarles incluir las observaciones realizadas dentro de las propuestas e iniciar con los estudios requeridos y presentar informe de los avances mensualmente.

Los demás señores y señoras del Consejo Directivo indican estar de acuerdo.

**Se somete a votación**

**RESULTADO DE LA VOTACIÓN**

**VOTOS A FAVOR: 5**

**VOTOS EN CONTRA: 0**

**Considerando:**

- a) Que en sesión Extraordinaria N°006-2021 la señora Carmen Pardo Padilla Directora de Planeamiento y Desarrollo presentó ante el Consejo Directivo el primer avance correspondiente a la metodología para la elaboración de estudios solicitados por el Consejo Directivo
- b) Que los señores y señoras del Consejo Directivo indicaron las observaciones pertinentes y comentarios referentes a la presentación realizada por esa dirección.

**Se acuerda:**

***“SOLICITAR A LA DIRECCION DE PLANEAMIENTO Y DESARROLLO INCLUIR LAS OBSERVACIONES REALIZADAS DENTRO DE LAS PROPUESTAS E INICIAR CON LOS ESTUDIOS REQUERIDOS Y PRESENTAR UN INFORME DE AVANCE EN LA SESION 15 DE ABRIL 2021”***

***“INFORMAR A LA DIRECCION DE PLANEAMIENTO Y DESARROLLO QUE EN CASO DE CONSULTAS NO DUDAR EN ELEARLA A LA ASISTENTE DE ESTE CONSEJO DIRECTIVO PARA SER ATENDIDAS DE INMEDIATO EN PRO DE COOPERAR CON LAS GESTIONES DE ESA DIRECCION Y NO ATRAZAR LOS PROCESOS”***

**Acuerdo firme y Unánime**

**VI) Varios**

**Correspondencia**

1. Oficio DAC-037-2021 (Respuesta al oficio CD-003-2021 donde se Acuerda: “Solicitar a la Dirección Académica la entrega de los insumos para el análisis de permanencia estudiantil y éxito académico a la Dirección de Planeamiento y Desarrollo”)



La señora Karleny Clark hace mención del oficio recibido por la Dirección Académica donde atiende la solicitud realizada por el Consejo Directivo.

Habiendo tratado los puntos del orden del día, siendo las once horas catorce minutos, se levanta la sesión.

Karleny Clark Nelson  
Presidente Consejo Directivo

Ricardo Wing Argüello  
Secretario Consejo Directivo