



Colegio Universitario de Limón Cunlimón

Plan Operativo Institucional 2023

Actualización mayo, 2023

CONTENIDO

I.	PRESENTACIÓN	3
	PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2023	6
II.	MARCO GENERAL	6
2.1	Marco jurídico institucional.....	6
2.2	Leyes que rigen la actividad.....	8
2.3	Análisis situacional de la provincia de Limón	9
2.4	Diagnóstico del Colegio Universitario de Limón.....	14
2.5	Análisis FODA.....	15
2.6	Estructura orgánica.....	17
2.7	Organigrama	20
2.8	Marco filosófico institucional	21
2.8.1	Misión	21
2.8.2	Visión	21
2.8.3	Ejes de Desarrollo	21
2.8.4	Valores	22
2.8.5	Factores Claves De Éxito.....	22
III.	ASPECTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES	24
3.1	Plan Estratégico Nacional 2050:	24
3.2	Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública (PNDIP) 2023-2026:	25
3.3	Banco de Proyectos de Inversión Pública (BPIP):	26
3.4	Objetivos estratégicos institucionales:.....	27
3.5	Indicadores	28
3.6	Panorama institucional.....	30
IV.	ANEXO MATRIZ ANUAL PLAN PRESUPUESTO (MAPP Y FICHAS TÉCNICAS) Y ACUERDOS DE APROBACIÓN CONSEJO DIRECTIVO	33
V.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	¡Error! Marcador no definido.

I. PRESENTACIÓN

El Colegio Universitario de Limón (Cunlimón) presenta su Plan Operativo Institucional (POI) 2023, el cual constituye un instrumento de gestión, en el que se establecen los objetivos generales y las acciones operativas para su cumplimiento, así como los resultados y productos a ejecutar durante el periodo 2023, a través de las áreas que forman parte de la estructura orgánica aprobada por MIDEPLAN mediante oficio DM-1299-2004, del 30 de agosto de 2004.

El POI es un instrumento administrativo de gestión institucional que contiene el detalle de la formulación física y presupuestaria a realizar por el Cunlimón. Registra el conjunto de las metas y la distribución presupuestaria con las cuales la institución se propone cumplir sus objetivos durante el período 2023.

El Plan Operativo Institucional contiene una estructura definida por entes externos conformada por varios apartados en los cuales se detalla información institucional según temática.

En el apartado denominado Marco jurídico institucional se detalla información correspondiente a la Ley 7941 de creación del Cunlimón, por ejemplo, sus fines, información referente a la clasificación o grado académico que se ofrece, tiempo de duración de los diplomados; y en general la normativa legal por la cual se rige la institución.

Otro apartado del documento corresponde al marco filosófico institucional en el cual se detalla información correspondiente a la misión, la visión, las políticas institucionales, los valores, los factores claves de éxito; aspectos que se constituyen en el Plan Estratégico Institucional vigente; que abarca el período 2021-2026 y sobre los cuales debe vincularse cada plan, programa o proyecto que se desarrolle.

El último apartado lo constituye la descripción de la Estructura Organizacional de la institución en la cual se presenta la información de manera muy general.

En la Ley 7941 “Ley de Creación del Colegio Universitario de Limón”, se define al Cunlimón como una institución semiautónoma de educación superior al servicio de los costarricenses; la cual tendrá su sede en el cantón central de la provincia de Limón.

Finalmente, para la elaboración del Plan Operativo se han considerado los siguientes insumos:

- a) Las actividades consideradas para el 2023, se orientan al logro de la misión institucional. Haciendo énfasis particularmente en acciones para el cumplimiento de las funciones encomendadas y del compromiso asumido conforme a lo establecido en su Ley Orgánica.
- b) El Marco Legal conformado por la Ley 8131, Ley de la Administración Financiera de la República y el Decreto Ejecutivo 33151-MP del 18 de setiembre del 2006 y sus reformas.
- c) Los “Lineamientos técnicos y metodológicos para la planificación, programación presupuestaria, seguimiento y la evaluación estratégica del Sector Público Costa Rica 2023”, emanadas por el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica y el Ministerio de Hacienda.
- d) Las metas incluidas en el Plan Estratégico Nacional (PEN) al 2050.
- e) La formulación se ha realizado bajo la metodología del plan–presupuesto por resultados, establecida por el Ministerio de Planificación y Política Económica y el Ministerio de Hacienda, de manera que el planeamiento responda a los requerimientos de dichos entes externos y de la Contraloría General de la República. En este proceso asume gran importancia, la búsqueda de una mayor eficiencia en la gestión y transparencia en la utilización y distribución de los recursos.

- f) El plan se expresa en objetivos, indicadores, metas y montos presupuestarios, a nivel de cada gestión o unidad.

Este plan fue presentado ante el Consejo Directivo de la Institución, en la Sesión Ordinaria N°10-2022, del día 28 de julio de 2022 y fue aprobado mediante acuerdo N° 31, inciso b).

En el mes de marzo de 2023, la MAPP y fichas técnicas fueron actualizadas, en cumplimiento con las directrices de Mideplan y del Ministerio de Hacienda, en cuanto a la incorporación de las metas que aportan al Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública (PNDIP) 2023-2026, en la programación Plan-Presupuesto institucional; estos ajustes fueron presentados y aprobados por el Consejo Directivo, mediante acuerdo número 16, artículo IV, inciso a), de la Sesión Extraordinaria N°03-2023, del día 31 de marzo de 2023.

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2023**Aspectos Generales****II. MARCO GENERAL****2.1 Marco jurídico institucional**

Las instituciones parauniversitarias estatales se crean mediante la Ley N° 6541 del 19 de noviembre de 1980, con el propósito de satisfacer las demandas educativas de un importante sector de la población, ubicada en diferentes regiones que no tienen acceso a la educación superior universitaria estatal por motivos económicos, de distancia, o por la necesidad de cursar una carrera corta que permita la incorporación rápida en el mercado laboral; respaldados por una formación profesional acorde con las necesidades de las empresas e instituciones, especialmente en los niveles intermedios.

De acuerdo con el Artículo 3º de la Ley N° 6541, las instituciones de educación superior parauniversitaria tendrán también los fines siguientes:

- a. Ofrecer programas de formación, capacitación o perfeccionamiento a los miembros de la comunidad.
- b. Promover y participar, para bien de la comunidad, en labores de acción social y de investigación de los problemas de ésta.
- c. Contribuir en la labor de conservar, enriquecer y transmitir la cultura nacional.
- d. Ofrecer servicios descentralizados a las universidades oficiales del país, mediante convenios firmados con ellas.
- e. Propiciar el avance del país hacia la constitución de una sociedad cada vez más justa, libre, próspera y democrática.
- f. Ofrecer al educando oportunidades de nivelación académica que le permitan cursar carreras de la educación parauniversitaria sobre bases más sólidas.

Dichas acciones se realizarán mediante carreras completas, de dos o tres años de duración y cursos libres, programas técnicos, capacitación, perfeccionamiento, asesorías, consultorías y actualización, dirigidos a la comunidad y a los diferentes sectores de la economía del país.

De acuerdo con lo antes expuesto para el año 1999 se crea el Colegio Universitario de Limón (Cunlimón), mediante la Ley N° 7941 en la cual se estipula lo siguiente:

- a. Es una institución semiautónoma de educación superior.
- b. Gozará de plena capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones.
- c. Estará exento de todo tipo de impuestos, tasas y sobretasas.
- d. Su presupuesto ordinario, así como las modificaciones deberán ser aprobados por la Contraloría General de la República.

El Artículo 2º de la Ley 7941 expresa que el Colegio tendrá su sede en el cantón Central de la provincia de Limón e impartirá preferentemente:

- a. Carreras relacionadas con la tecnología, las artes y las ciencias del deporte.
- b. Carreras relacionadas con la gestión, promoción y administración del turismo en todas sus modalidades.
- c. Carreras relacionadas con las ciencias del mar, en especial, con la industrialización y la comercialización de los recursos marinos.
- d. Carreras relacionadas con el ambiente y las ciencias forestales.
- e. Carreras relacionadas con el cultivo de las lenguas indígenas.

Además, podrá impartir las carreras que, a criterio del Consejo Directivo, sean procedentes para impulsar el desarrollo humano y socioeconómico de la provincia de Limón.

También, se le autoriza para celebrar convenios con universidades internacionales cuyo objetivo es el de promover la cooperación con instituciones públicas y privadas, con el propósito de que pueda cumplir los fines establecidos en esta ley.

Es financiada por el Ministerio de Educación Pública y administrada directamente por el Estado; y el Instituto Costarricense de Turismo podrá aportar los recursos necesarios para financiar las carreras de turismo a ofrecer.

Se destaca que en el marco de la Ley de Pesca y Acuicultura No. 8436, publicada en la Gaceta No. 78 del 25 de abril del 2005, en capítulo IV referente a la Pesca del Atún, en el artículo 51, el Colegio Universitario de Limón se ve beneficiado por la ley para desarrollar programas académicos. Dicho artículo reza:

“Del producto que se obtenga por los cánones por concepto de registro y licencia de pesca de los barcos atuneros con bandera extranjera, así como de las multas y los decomisos generados por la pesca que realicen esos barcos en aguas de jurisdicción costarricense, le corresponde:

f) Un diez por ciento (10%) para distribuir, por partes iguales, entre los colegios universitarios y las sedes de la UCR para financiar docencia, acción social, investigación en el desarrollo de la pesca, la acuicultura y la industrialización de esos productos en la provincia de Limón”.

2.2 Leyes que rigen la actividad

El Cunlimón, como institución del Sector Público, además del citado marco jurídico propio, debe observar y cumplir con todos los mandatos generales que establecen las Leyes para todas las instituciones públicas de Costa Rica como:

- La Constitución Política,
- Ley nº 7941 Creación del Colegio Universitario de Limón,
- Ley nº 5525 de Planificación Nacional,

- Ley nº 8131 Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos y su Reglamento nº 32988,
- Ley nº 8422 contra la Corrupción y el Enriquecimiento Ilícito en la Función Pública,
- Ley nº 8292 General de Control Interno,
- Ley nº 7494 Contratación Administrativa,
- Ley nº 7600 Igualdad de Oportunidades para Personas con Discapacidad,
- Ley 8661. Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad,
- Ley nº 6541 que Regula Instituciones de Enseñanza Superior Parauniversitaria y su Decreto 38639 correspondiente al Reglamento de la Ley citada,
- Ley nº 8220 Protección al ciudadano del exceso de Requisitos y trámites administrativos,
- Ley nº 9635 Fortalecimiento de la Finanzas Publicas y su Reglamento,
- Decretos mediante la pandemia: Directriz CP-306-2020 del 27 de abril del 2020, para la mitigación del contagio del Covid-19 y Directriz N° 073-S-MTSS sobre el Teletrabajo,
- Demás decretos y resoluciones, entre otros.

2.3 Análisis situacional de la provincia de Limón

La planificación institucional del Cunlimón, toma en cuenta el estado actual de la provincia, referente a su entorno socioeconómico y los proyectos a realizar, para la definición de sus metas y objetivos; por lo tanto, se detalla a continuación los aspectos más relevantes del entorno local, que se relacionan con las metas definidas para el periodo 2023:

Entorno sociodemográfico:

Según proyecciones realizadas por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) de Costa Rica, para los periodos del 2011 al 2050, Limón muestra una población proyectada total para el periodo 2023 de 474.527 habitantes, de los cuales 356.538 corresponde a

población mayor de 14 años; el Cunlimón en el periodo 2021 atendió a un 0,67% de esta población, mediante acciones ofrecidas en sus programas de preparación académica para universitaria y formación continua, equivalente a 2.401 personas.

De acuerdo con los datos del INEC, al IV trimestre del 2021, la región Huetar Caribe maneja una tasa de desempleo del 10,4%; en comparación con los niveles que se observan en la mayoría de las regiones de planificación que se estudian en dicho reporte, es una tasa relativamente baja.

La población indígena de la región se agrupa en ocho territorios indígenas, que son espacios geográficos creados por decretos ejecutivos y agrupan a las poblaciones Bribí, Cabécar y Ngöbe–Buglé, distribuidas en cuatro zonas: Talamanca, Valle La Estrella, Matina y Siquirres, siendo Talamanca la que alberga la mayor cantidad de población indígena. El Cunlimón tiene presencia en este cantón, con una sede aprobada por el Consejo Superior de Educación, mediante sesión ordinaria número 15-2019.

En cuanto al índice de desarrollo social, de acuerdo con MIDEPLAN IDS 2017, la región Huetar Caribe se ubica en las categorías bajo y muy bajo, a excepción del cantón de Pococí (específicamente Guápiles y Jiménez) que se encuentra en la categoría media.

De acuerdo con información del Atlas de Desarrollo Humano Cantonal de Costa Rica, en el 2019 la provincia de Limón alcanzó un IDH promedio de 0,745, clasificado en la categoría de Alto; sin embargo, el cantón de Matina se encuentra en la categoría de Medio con un IDH de 0,686, nivel que se ha mantenido desde el año 2010 y se observa un crecimiento mínimo comparado con el periodo 2018.

Los datos anteriores nos muestran que los habitantes de la provincia de Limón en general, tienen condiciones menos favorables en los ámbitos de tener una vida larga y saludable, adquirir conocimientos y disfrutar de un nivel de vida digno. A continuación, en el cuadro nº 01, se muestran los IDH de la provincia de Limón, por cantón:

Cuadro nº 01
Distribución IDH de la provincia de Limón, por cantón
Periodo 2019

Cantón	IDH Cantonal
Siquirres	0,782
Pococí	0,779
Limón	0,767
Guácimo	0,753
Talamanca	0,705
Matina	0,686
IDH Regional	0,745

Fuente: Atlas de Desarrollo Humano.

En cuanto al lugar que ocupa la región respecto a otras regiones del país, Limón continúa siendo la zona con el Índice de Desarrollo más bajo, lo cual implica que tiene, en términos relativos, un menor acceso en dimensiones como Educación, Salud, Participación y Economía.

Entorno económico:

Costa Rica cuenta con siete puertos con tráfico internacional, de los cuales los principales son: Puerto Caldera en la vertiente del Pacífico; Complejo Portuario Limón Moín y Terminal de Contenedores Moín en la vertiente del Atlántico, dos de ellos se ubican en la provincia de Limón, uno administrado por la empresa internacional APM Terminals y otro por JAPDEVA, y esta actividad cubre un 70% del total de exportaciones e importaciones del país. De acuerdo con los datos del Sistema de Información Estadísticas Marítimo Portuarias de Centroamérica (SIEMPCA), del COCATRAM, en el año 2021, de esos tres puertos principales, el que contabiliza mayor tráfico es APM Terminals, con un 48%, correspondiente a un tráfico total alrededor de los nueve millones de toneladas, de los cuales la carga desembarcada ronda los 2 millones de toneladas y la embarcada los 6 millones de toneladas; además, las naves atendidas fueron alrededor de 973.

El tráfico que se maneja en ambos puertos de la zona de Limón, se descompone en mercancía general (7%), mercancía en contenedor (73%), transferencia por rodamiento (0,07%), gráneles sólidos (0,59%), gráneles líquidos (19%) y otros (0,001%).

Además, se desarrolla la agricultura como principal fuente de empleo, mediante los siguientes productos: banano, maíz, cacao, palma, palmito, pejibaye, macadamia, raíces, tubérculos, entre otros). También se cuenta con actividad pesquera, ganadería de engorde y de leche; la provincia de Limón alberga 9,008 fincas agropecuarias de todo el territorio nacional (dato de acuerdo al CENAGRO 2014).

PROYECTOS ACTUALES:

- Ampliación Ruta 32.
- Reconstrucción del Hotel Puerto.
- Saneamiento de aguas en toda la provincia.
- Mejoras en aeródromos de Guápiles y Batán.
- Construcción y Equipamiento Nuevo Hospital de Limón.
- Industrialización de Arroz: Ley para garantizar la estabilización del sector arrocero, el aporte socioeconómico en regiones arroceras y la seguridad alimentaria.

Proyectos de JAPDEVA, CETAC e INCOFER para el 2030

- Ejecución de obra del Proyecto Tren Eléctrico Limonense de Carga en las Regiones Huetar Caribe y Huetar Norte (TELCA). – JAPDEVA, CETAC e INCOFER
- Construcción y operación de la Marina de Limón y Terminal de Cruceros en Puerto Limón. – JAPDEVA y CETAC
- Construcción de una Zona de Transferencia Intermodal de Carga y de Actividades Logísticas en las afueras del Complejo Portuario de Moín. - JAPDEVA y CETAC
- Construcción de un Parque Industrial para el Caribe en Liverpool, Limón. JAPDEVA

Proyectos del Consejo Técnico de Aviación Civil (CETAC) para el 2030

- Mejoramiento del Aeródromo de Barra de Tortuguero.
- Mejoramiento de la terminal de pasajeros del Aeropuerto Internacional de Limón.
- Nuevo Aeropuerto de la Región Huetar Atlántica.

Proyectos Municipalidad de Limón

- Implementación de Plan Regulador Costero para el impulso del desarrollo social y económico de la Zona Marítima Terrestre de la Municipalidad del cantón Central de Limón.

Proyectos Municipalidad de Siquirres

- Construcción y mejora de área comunal para Parque Municipal del distrito central del cantón de Siquirres.

Proyectos Municipalidad de Guácimo

- Construcción y mejoramiento del parque central de Guácimo y el área anexa a la Municipalidad, Ubicado en el distrito primero del cantón.

Proyectos Municipalidad de Pococí

- Avenida Pococi Promoción de la economía, la cultura, la recreación y el turismo por la Municipalidad de Pococí en la avenida central Guápiles – Jiménez.

Proyectos de ICODER

- Construcción del gimnasio deportivo y recreativo del Bicentenario Apa-Blu Presbere, Suretka, Talamanca.
- Construcción del gimnasio del Bicentenario en el cantón de Guácimo.

Proyectos del Programa Integral de Mercadeo Agropecuario (PIMA)

- Mercado Mayorista Inteligente en la Región Huetar Caribe.

PROYECTOS EN FORMULACIÓN:

- Fortalecimiento Hospital de Guápiles.
- Canal Seco Interoceánico.
- La creación de dos recintos aduaneros portuarios, uno en Limón y otro en Puntarenas.
- Declarar de interés público la implementación del transporte de carga por ferrocarril de puerto a puerto y que el INCOFER se encargue de trazar las rutas.
- Creación de un depósito libre comercial en el Caribe Sur que se ubicaría específicamente entre Limón y Talamanca el cual, a su vez, ayudará a fortalecer a JAPDEVA.
- Posibilidad de brindar un tratamiento tributario diferenciado a Zonas Francas.
- Creación de alianzas público – privadas para la creación de parques industriales.

2.4 Diagnóstico del Colegio Universitario de Limón

En el periodo 2020, la Dirección de Planeamiento y Desarrollo del Cunlimón realizó una actualización de la matriz FODA institucional.

Importante destacar que como **Fortalezas** se señala la oferta de carreras cortas (Diplomados) que permiten una rápida inserción al mercado laboral del Recurso Humano, que esos diplomados responden a las necesidades del entorno regional, cobertura en todos los cantones de la provincia, entre otras.

Como **Oportunidades** se destaca el establecimiento de convenios con otras entidades que faciliten el otorgamiento de becas para los estudiantes del Cunlimón, establecimiento de alianzas con las entidades públicas y privadas de la región, entorno que exige nuevas estrategias en formación y capacitación, de acuerdo a la nueva normalidad entre otras. En lo relacionado con las **Debilidades** Institucionales, se definen la ausencia de campus universitario en la Sede Central, recursos presupuestarios limitados para el otorgamiento de equipo y servicios de internet, para la conectividad de la población estudiantil, entre otras.

Por último, entre las **Amenazas** detectadas están: la inserción de nuevos centros universitarios públicos y privados, cambios en las políticas nacionales de aprobación de presupuesto, afectación de la matrícula debido a las medidas sanitarias en atención de la pandemia, entre otros.

2.5 Análisis FODA

Cuadro nº 02
Análisis interno del Cunlimón
Fortalezas y debilidades, periodo 2020

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Cobertura en todos los cantones de la provincia de Limón	Falta de campus universitario en la Sede Central
Precios accesibles de los servicios académicos	Carencia de estudios para seguimiento de graduados
Disponibilidad de un programa de exoneraciones estudiantiles	Escasa integración estudiantil
Carreras cortas que permiten una rápida inserción al mercado laboral	Poca vinculación con sectores empresariales y Cámaras de la Región
Mejora en los procesos de matrícula debido a la implementación de una matrícula en línea.	Ausencia de manuales, reglamentos, normativa y lineamientos, en algunas de las áreas administrativas
Única institución de educación superior parauniversitaria estatal en la provincia de Limón, con más de 15 años de existencia.	Debilidades en la planificación de la oferta de educación continua.
Instalaciones propias en los cantones de Matina, Siquirres, Guácimo y Talamanca	Capacidad instalada limitada.
Articulación con las universidades estatales	Falta de plan de mercadeo institucional
Horarios lectivos adecuados a cada zona	Recursos presupuestarios limitados para el otorgamiento de equipo y servicios de internet, para la conectividad de la población estudiantil.
Alianzas estratégicas con entidades públicas, privadas e Internacionales	
Proyección cultural desarrollada por el Conservatorio de Arte y Música del Caribe	
Personal administrativo y docente calificado	
Excelente comunicación entre el área docente y administrativa	
Disponibilidad de plataforma Moodle Cunlimón para las carreras y programas técnicos y cursos a la comunidad.	
Sana administración financiera. Ha generado recursos para infraestructura y su equipamiento tecnológico.	
Inicio de los procesos de autoevaluación tendentes a acreditación con Sinaes.	
Educación abierta y extensión por parte de la DECAT.	
Actualización de normativa interna del área académica y administrativa.	
Ejes transversales de Emprendedurismo en los nuevos planes de estudio.	
Diplomados en respuesta a las necesidades del entorno regional	
Otorgamiento de becas a estudiantes en condición vulnerable.	
Versatilidad para crear nuevos programas de capacitación de acuerdo a la nueva normalidad social y económica (post-Covid19)	
Sistema de información integrado (Plataforma tecnológica)	
Biblioteca virtual: E-Libro	

FUENTE: Dirección Planeamiento y Desarrollo, creación propia 2020.

Cuadro nº 03
Análisis externo del Cunlimón
Oportunidades y amenazas, periodo 2020

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Ampliación de la oferta académica en relación con los ejes de desarrollo de la provincia	Incremento en los niveles de desempleo regional.
El emprendedurismo visto como un eje transversal en la educación	Zonas vulnerables en los cantones de la provincia.
Demanda de la comunidad por acciones culturales (música y arte)	Inseguridad social en la provincia.
Aceptación de la comunidad hacia la educación superior para universitaria y técnica	Crecientes problemas socioeconómicos.
Establecimiento de convenios con otras entidades que faciliten el otorgamiento de becas para los estudiantes del Cunlimón	Aumento de la competencia de instituciones de educación técnica, centros universitarios públicos y privados.
Mayor población estudiantil egresada de los colegios, dado al cambio en las políticas de la educación diversificada.	Cambios en las políticas nacionales de aprobación de presupuesto (transferencia de gobierno)
Eficiente relación y apoyo de los gobiernos locales para el desarrollo de acciones conjuntas en beneficio de la población cantonal	El INA como principal competencia de la Decat en los programas técnicos, ofrece un servicio gratuito para las empresas
Participación en las actividades recreativas, culturales, deportivas y sociales organizadas por otras entidades para proyección institucional	Medidas sanitarias a causa del Covid-19 (aislamiento-burbuja social) afectan negativamente el nivel de matrícula por curso.
Posibilidad de establecer alianzas estratégicas con las entidades públicas y privadas de la región.	Brecha digital en toda la provincia de Limón, limita el acceso de estudiantes bajo la modalidad virtual.
Modernización vial, desarrollo tecnológico, crecimiento y ampliación portuaria proyectada en la región.	Suspensión de giras y programas de asistencia técnica en la Decat debido a la situación de emergencia por el Covid-19.
Atención de población en condición de vulnerabilidad, mediante convenios con entes gubernamentales.	Resistencia al cambio en la modalidad presencial a la virtualidad por parte de estudiantes. Para muchas personas, les resultaba difícil el uso de la tecnología o no se sienten cómodos usándola
Entorno que exige nuevas estrategias en formación y capacitación, de acuerdo a la nueva normalidad.	Restricciones presupuestarias de parte del gobierno Central hacia las instituciones públicas, limitando la inversión y desarrollo de nuevos proyectos institucionales
	Posibilidad de ampliación de la cobertura, debido a la implementación de la virtualidad, de los servicios que ofrece la institución.
	Reducción de costos de operación, debido a la implementación del sistema de educación virtual.

FUENTE: Dirección Planeamiento y Desarrollo, creación propia 2020.

2.6 Estructura orgánica

El Cunlimón dispone de un organigrama institucional aprobado por MIDEPLAN, según Oficio DM-1299-2004, del 30 de agosto de 2004, suscrito por la Ministra de Planificación Nacional y Política Económica, Lineth Saborío Chaverri.

El Colegio contará con una estructura administrativa mínima, compuesta por un Consejo Directivo y un Decano; a este último le corresponderá representar judicial y extrajudicialmente al Colegio.

Consejo Directivo

Está compuesto por un representante de cada una de las cinco Universidades Estatales del país (UCR, UNA, UNED, ITCR, UTN), un representante del Consejo Superior de Educación, un representante Estudiantil y el Decano.

Decano

Es el funcionario de mayor jerarquía administrativa encargado de la dirección y administración de las instituciones parauniversitarias públicas, según los mandatos del correspondiente Consejo Directivo.

El Archivo Institucional, la Unidad de Informática, la Asesoría Legal y Promoción Institucional, son Departamentos que reportan al Decano.

Consejo de Decanatura

El Consejo de Decanatura es un órgano de carácter técnico conformado con el objeto de asesorar al Decano en lo académico y administrativo. Estará integrado por: el Decano,

quien lo preside, el Director Administrativo-Financiero o su equivalente, el Director de Planeamiento y Desarrollo o su equivalente, el Director Académico o su equivalente y el Director de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica o su equivalente.

Dirección Administrativa-Financiera

Realizará los procesos propios de los servicios de registro, administración de recursos humanos, financiero, presupuesto, bienestar estudiantil, proveeduría, servicios operativos, publicaciones, biblioteca y otros que se lo requieran para la gestión administrativa.

Los siguientes departamentos: Recursos Humanos, Bienestar Estudiantil, Registro, Compras, Servicios Generales, Presupuesto, Contabilidad y Tesorería.

Dirección Académica

Tendrá a cargo la dirección, organización y orientación de las carreras cortas completas a nivel de diplomado parauniversitario; así como los procesos de diseño y rediseño curricular. Cada carrera estará a cargo de un coordinador, el cual será asignado por áreas afines.

Los departamentos que pertenecen a esta Dirección son: Control Educativo, Tecnología Educativa y Diseño Curricular.

Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

Tendrá a cargo la organización, dirección e implementación de los programas de formación, capacitación, perfeccionamiento dirigidos a la comunidad, o bien, de asesorías y cursos libres tendientes a formar el recurso humano como parte de los procesos de actualización y desarrollo integral.

Forman parte de esta Dirección los Departamentos de Extensión Comunitaria y Departamento de Asistencia Técnica.

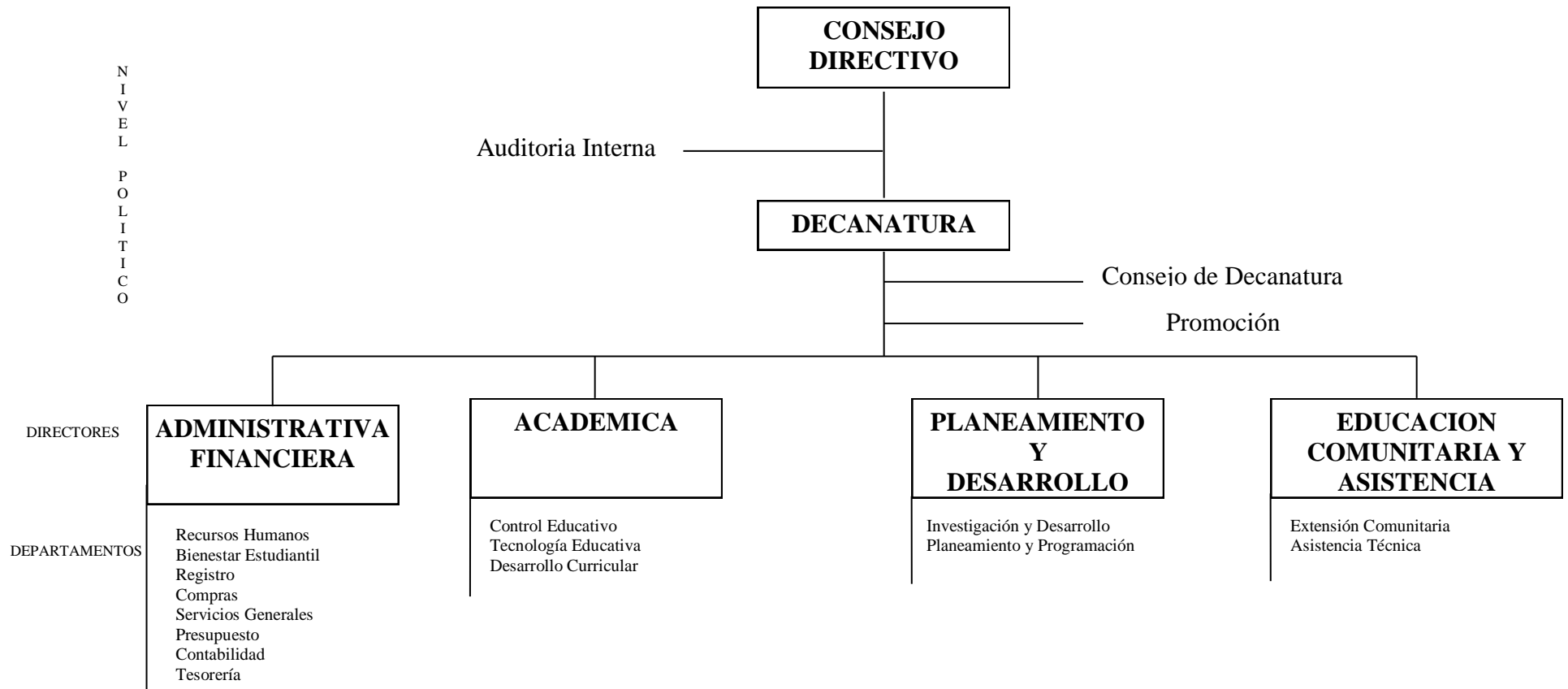
Dirección de Planificación y Desarrollo

Realizará los estudios que sean necesarios para justificar la apertura, desarrollo, congelamiento y cierre de carreras; así como la elaboración de aquellos proyectos tendientes al desarrollo integral de la institución.

Forman parte de esta Dirección los Departamentos de Planeamiento y Programación y Departamento de Investigación y Desarrollo.

2.7 Organigrama

COLEGIO UNIVERSITARIO DE LIMON ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



2.8 Marco filosófico institucional

2.8.1 Misión

Somos generadores de capacidades humanas que fortalecen el espíritu de superación y emprendedor de los y las estudiantes para propiciar nuevas y mejores oportunidades con el fin de mejorar su calidad de vida.

2.8.2 Visión

Ser la mejor opción de excelencia formativa, capacitación especializada y técnica, orientada a impulsar el desarrollo socio - cultural y económico de la región Huetar Caribe.

2.8.3 Ejes de Desarrollo

Fortalecimiento institucional

- Desarrollo de capacidades (humanas, de infraestructura, de comunicación, y tecnológicas) bajo un adecuado y ágil marco legal, procedimental y normativo, para un mejor servicio a la ciudadanía.

Desarrollo Socio - cultural

- Fomento de una cultura social de identidad y pertenencia que permita impulso de los valores autóctonos y culturales de las diferentes comunidades y grupos étnicos de la provincia.
- Implementación de acciones efectivas para la protección y conservación del medio ambiente físico, patrimonial, cultural y social de la Región Huetar Caribe.
- Impulso a facilidades para el desarrollo de habilidades y capacidades humanas para apoyar el empleo y la empleabilidad.
- Fomento de capacidades para el empleo y empleabilidad de grupos socialmente vulnerables.
- Implementación e impulso de encadenamientos sociales para el bienestar.

- Impulso de actividades productivas en ambientes sostenibles.
- Impulso y establecimiento de facilidades para el desarrollo de emprendimientos productivos en grupos socialmente vulnerables.

Desarrollo Económico e inversiones

- Capacidad de generación de mano de obra calificada para la atracción y retención de inversiones
- Impulso al desarrollo y sostenibilidad de Pymes y emprendimientos productivos para el fortalecimiento de la economía de la región Huetar Caribe.
- Contribuir con mano de obra calificada para la atracción, promoción, facilitación y retención de inversiones para la generación de empleo y riqueza en la provincia.

2.8.4 Valores

- ❖ Calidad
- ❖ Integridad
- ❖ Excelencia
- ❖ Innovación
- ❖ Compromiso

2.8.5 Factores Claves De Éxito

- ✓ Contar con un ambiente adecuado y saludable para el trabajo y el servicio a los y las clientes internos y externos.
- ✓ Desarrollar las capacidades del personal para mejores servicios.
- ✓ Generar los recursos suficientes y necesarios para el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades actuales y futuras del Cunlimón para servir a la provincia desde sus objetivos misionales.

- ✓ Implementar sistemas integrados de desarrollo tecnológico que favorezcan a la efectiva prestación de servicios.
- ✓ Capacidad de mejora de la comunicación interna y externa.
- ✓ Acciones de mejora significativa la imagen institucional.
- ✓ Propiciar que los responsables de las áreas de trabajo generen los espacios suficientes y necesarios para la innovación y la mejora de la calidad del trabajo.
- ✓ Impulso e implementación de nuevos servicios de valor agregado.
- ✓ Identificar riesgos de gestión institucional y gestionarlos de forma efectiva.
- ✓ Nuevos servicios e ingresos para el fortalecimiento institucional.
- ✓ Propiciar los adecuados sistemas y procedimientos para un mejor servicio.
- ✓ Establecer una estructura procesal que facilite la integración horizontal de servicios y acciones institucionales.
- ✓ Impulsar mejoras significativas en la calidad del servicio.
- ✓ Fortalecimiento del liderazgo institucional en el mercado formativo y de capacitación especializada y técnica en la provincia de Limón.
- ✓ Adecuada infraestructura física, tecnológica, y humana para la mejor prestación de servicios.
- ✓ Desarrollar mayores niveles de presencia en las comunidades limonenses más carenciadas.
- ✓ Contar con los recursos necesarios para el desarrollo, fortalecimiento y sostenibilidad de la institución.
- ✓ Capacidad institucional para incidir en el desarrollo social y bienestar de los y las ciudadanas.
- ✓ Desarrollar capacidades institucionales para incidir en el desarrollo cultural, ético y ambiental de la provincia.
- ✓ Capacidad institucional para la incidencia en la generación de empleo y empleabilidad a partir del desarrollo de capacidades y habilidades en los y las estudiantes, acordes con las demandas de mercado.

- ✓ Establecer políticas de participación ciudadana para el desarrollo.
- ✓ Capacidad de generación de mano de obra altamente calificada para atraer y sostener inversión privada que propicie empleo.
- ✓ Fomentar una relación empresa –comunidad- Cunlimón- para facilitar el desarrollo económico y social.
- ✓ Desarrollar habilidades y capacidades de innovación en los y las estudiantes que favorezcan de forma ventajosa el empleo y encadenamientos productivos por medio de pequeña y microempresa.

III. ASPECTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

3.1 Plan Estratégico Nacional 2050:

Este Plan Operativo Institucional 2023, se vincula con el Plan Estratégico Nacional al 2050, mediante los siguientes objetivos de intervención estratégica:

1. Certificar a personas del distrito de Mercedes, con programas de capacitación en TICs, de acuerdo con los requerimientos de la demanda empresarial.
2. Certificar a personas del distrito de Bratsi, con programas de capacitación en el idioma inglés, acorde a la demanda empresarial.
3. Certificar a personas del distrito de Valle la Estrella, con programas de capacitación en el idioma inglés, acorde a la demanda empresarial.
4. Certificar a personas del distrito de Sixaola, con programas de capacitación en TICs, de acuerdo con los requerimientos de la demanda empresarial.
5. Certificar a personas del distrito de Bratsi, con programas de capacitación en TICs, de acuerdo con los requerimientos de la demanda empresarial.
6. Certificar a personas del distrito de Guápiles en la operación del proceso productivo mediante la cual se transforman los insumos acuícolas en bienes o servicios, de acuerdo con los requerimientos de la demanda empresarial.

Los indicadores definidos por la institución, derivados de estos objetivos estratégicos nacionales, que serán atendidos desde el Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, son:

1. Número de personas del distrito de Mercedes certificadas en alguno de los cursos relacionados con TICs.
2. Número de personas del distrito de Bratsi certificadas en alguno de los cursos en el idioma inglés.
3. Número de personas del distrito del Valle de la Estrella certificadas en alguno de los cursos en el idioma inglés
4. Número de personas del distrito de Sixaola certificadas en alguno de los cursos relacionados con TICs.
5. Número de personas del distrito de Bratsi certificadas en alguno de los cursos relacionados con TICs.
6. Número de personas distrito de Guápiles certificadas en alguno de los cursos relacionados con acuicultura.

3.2 Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública (PNDIP) 2023-2026:

La planificación institucional se encuentra estrechamente vinculada con la planificación nacional, mediante los siguientes objetivos de intervención en el PNDIP 2023-2026:

1. Graduar personas de la formación técnica profesional en áreas de mayor demanda laboral.
2. Certificar personas de la educación técnica en áreas de mayor demanda laboral.

Se estará aportando al cumplimiento los objetivos mencionados anteriormente, por medio de los siguientes indicadores:

1. Cantidad de personas graduadas en Programas Técnicos de mayor demanda laboral (Programa Académico).

2. Cantidad de personas certificadas en Programas Técnicos (Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica).

3.3 Banco de Proyectos de Inversión Pública (BPIP):

El 01 de marzo de 2022, la institución registró el proyecto: Compra de Terreno, Diseño, Construcción, Equipamiento, Mobiliario y Puesta en Operación de la Sede Central del Colegio Universitario de Limón, en el Banco de Proyectos de Inversión Pública del Mideplan; al cual se le asignó el código número 003124; mediante aval MIDEPLAN-AINV-UIP-OF-038-2022.

El monto total del proyecto constructivo es de: ₡10.754.171.150,10; mientras que las metas para el periodo 2023, corresponden a un monto de: ₡1.061.224.670,00, abarcan:

Cuadro nº 04
Detalle actividades proyecto de inversión
Construcción sede Central
Periodo 2023

Proceso	Actividades
Proceso de Diseño	Realización de Estudios Básicos y Preliminares Servicios profesionales en Ingeniería y arquitectura para la elaboración de Planos Constructivos y Especificaciones Técnicas
Proceso de Trámites y Permiso de Construcción	SETENA
Proceso Contratación Directa - Adquisición de Terreno	Compra de Terreno
Proceso Concurso por Invitación - Administrador del Proyecto	Preparación de cartel Publicación del cartel en SICOP Plazo de Apertura Recepción de ofertas Evaluación de ofertas Proceso de adjudicación Acto en firme Firma de contrato Orden de inicio
Proceso de Diseño	Servicios profesionales en Ingeniería y arquitectura para la elaboración de Planos Constructivos y Especificaciones Técnicas

	Elaboración de Presupuesto Detallado
Proceso de Trámites y Permiso de Construcción	CFIA
Proceso de Trámites y Permiso de Construcción	Municipalidad de Limón

FUENTE: Decanatura, cronograma Proyecto Construcción Sede, 2022.

Actualmente el proyecto se encuentra en la fase de Preinversión, etapa de Factibilidad.

3.4 Objetivos estratégicos institucionales:

1. Establecer programas formativos y de capacitación que propicien el desarrollo de habilidades y capacidades humanas para apoyar el empleo y la empleabilidad.
2. Desarrollar un programa integral y permanente de capacitación y actualización del personal del Cunlimón para una mejor prestación de servicios.
3. Apoyar con la preparación de mano de obra calificada para la atracción de inversión para la generación de empleo y riqueza en la provincia.
4. Implementar encadenamientos socio-productivos y alianzas con entes especializados que promuevan el empleo y la empleabilidad de grupos socialmente vulnerables, propiciando el bienestar social.
5. Preparar a los y las estudiantes participantes de los programas institucionales en el desarrollo de pymes y emprendimientos productivos por medio de encadenamientos productivos para el fortalecimiento de la economía de la Región Huetar Caribe.
6. Desarrollar en la población beneficiaria de sus programas acciones para el fortalecimiento de sus capacidades y competencias para el empleo y la empleabilidad.
7. Apoyar proceso de asistencia técnica para el impulso de emprendimientos productivos en comunidades y grupos socialmente vulnerables.

3.5 Indicadores

- Cantidad de personas graduadas en Programas Técnicos de mayor demanda laboral, del Programa Académico.
- Cantidad de personas certificadas en Programas Técnicos, correspondiente al Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.
- Número de estudiantes activos en los diplomados de los seis cantones.
- Porcentaje de docentes capacitados en mediación pedagógica y tecnológica.
- Número de estudiantes del distrito de Cariari que utilizan las TICs en los cursos de diplomado.
- Porcentaje de presupuesto anual establecido para el programa de becas asignado a personas en condición de vulnerabilidad.
- Número de personas del distrito de Mercedes certificados en TICs.
- Número de personas del distrito de Bratsi certificados en el idioma inglés.
- Número de personas del distrito de Valle de la Estrella certificados en el idioma inglés.
- Número de personas del distrito de Sixaola certificadas en TICs.
- Número de personas del distrito de Bratsi certificadas en TICs.
- Número de personas distrito de Guápiles certificadas en alguno de los cursos relacionados con acuicultura.
- Estudiantes matriculados provenientes de programas sociales.
- Estudiantes matriculados en educación comunitaria.
- Estudiantes matriculados en pesca y acuicultura.
- Programas impartidos para el aprendizaje de una lengua extranjera que permita satisfacer las necesidades del mercado laboral limonense.
- Número de asistencias técnicas realizadas, dirigidas al sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones.

Recursos Humanos

Cuadro nº 05
Distribución del Recurso Humano Cunlimón
Periodo 2022

NIVEL/CARGO	UBICACION	CLASE DE PUESTO	TIPO DE PLAZA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	CANTIDAD
SUPERIOR EJECUTIVO					
Decano	Decanatura	Gerente	Administrativo	Plazo Fijo	1
Director Administrativo-Financiero	Dirección Administrativa Financiera	Gerente de servicio Civil I	Administrativo	Propiedad	1
Director Académico	Dirección Académica	Gerente de servicio Civil I	Administrativo	Propiedad	1
Director de Planeamiento y Desarrollo	Dirección de Planeamiento y Desarrollo	Gerente de servicio Civil I	Administrativo	Propiedad	1
Director de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Gerente de servicio Civil I	Administrativo	Propiedad	1
Auditor	Auditoría	Auditor	Administrativo	Propiedad	1
PROFESIONAL					
Asesor Legal	Asesoría Legal	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Informático	Informática	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Archivista	Archivo institucional	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Extensión Comunitaria	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Contador	Contabilidad	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Proveedora Institucional	Proveeduría	Profesional de Servicio Civil 1 A	Administrativo	Recargo	1
Planeamiento y Programación	Dirección de Planeamiento y Desarrollo	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Interino	1
Desarrollo Curricular	Dirección Académica	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Registro	Registro	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Presupuesto	Presupuesto	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Recursos Humanos	Recursos Humanos	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Interino	1
ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO					
Asistente Administrativo	Decanatura	Técnico de servicio Civil 3	Administrativo	Propiedad	1
Asistente Administrativa	Dirección Administrativa Financiera	Técnico de servicio Civil 3	Administrativo	Propiedad	4
Asistente Administrativa	Dirección Planeamiento y Desarrollo	Técnico de servicio Civil 3	Administrativo	Propiedad	1
Asistente Administrativa	Dirección Académica	Técnico de servicio Civil 3	Administrativo	Propiedad	1
Trabajador Calificado 1	Dirección Administrativa Financiera	Trabajador Calificado de Servicio Civil 1	Administrativo	Propiedad	1
TOTAL ADMINISTRATIVO					25
DOCENTE-ADMINISTRATIVO					
Tesorería	Dirección Administrativa Financiera	Docente	Académico	Plazo Definido	1
Control Educativo	Dirección Académica	Docente	Académico	Plazo Definido	1
Apoyo Dirección Académica	Dirección Académica	Docente	Académico	Plazo Definido	3
Apoyo Dirección Administrativa Financiera	Dirección Administrativa Financiera	Docente	Académico	Plazo Definido	2
Apoyo Informatica	Dirección Administrativa Financiera	Docente	DECAT	Plazo Definido	1
Coordinación Carrera	Dirección Académica	Docente	Académico	Plazo Definido	6
Coordinadores de Programa DECAT	Dirección Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Docente	DECAT	Plazo Definido	2
Apoyo DECAT	Dirección Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Docente	DECAT	Plazo Definido	2
Coordinación aula	Dirección Académica	Docente	Académico	Plazo Definido	5
TOTAL DOCENTE-ADMINISTRATIVO					23
Profesor IV	Dirección Académica	Docentes	Académico	Plazo Definido	52
TOTAL DOCENTE					75
TOTAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE					100

Se cuenta con 75 tiempos docentes.

FUENTE: Departamento de Recursos Humanos, DRH-141-2022.

3.6 Panorama institucional

La Institución inició operaciones en el mes de setiembre del 2002 en el Cantón Central; donde por ley, se ubica su sede administrativa. A partir del período 2003 comienza la expansión del Cunlimón hacia los otros cantones de la provincia; proceso que culmina con la apertura de la sede de Guácimo en el 2011.

Por dos décadas el Cunlimón ha contribuido a incrementar la cobertura del Sistema de Educación Superior Parauniversitaria, situación que se observa en el cuadro nº06 que muestra el comportamiento histórico de matrícula del programa Académico y el programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, de los últimos 4 años de operación de la institución:

Cuadro nº 06
Histórico de Matrícula Acumulada por año
Período del 2019 al I Cuatrimestre 2022

Año	Académico	Educación Comunitaria y Asistencia Técnica
2019	1436	2744
2020	1314	2851
2021	1287	1114
2022	836*	1005**
Total	3693	5595

*Académico corresponde al I cuatrimestre 2022.

**Educación Comunitaria corresponde al I cuatrimestre 2022.

Fuente: Informes de cumplimiento anual POI 2021 e informe de avance semestral POI 2022 y Reportes administrativos 2022

Dirección Académica y Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

Finalmente, para el I cuatrimestre del año 2022, el Área Académica registra una matrícula de ochocientos treinta y seis estudiantes; en cuanto al Área de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica se contabiliza un total de mil cinco personas que se registraron en los cursos ofertados.

El Cunlimón ofrece a los miembros de la comunidad para el 2023, una oferta académica consistente en las siguientes carreras:

- 🌿 Diplomado en Agronegocios
- 🌿 Diplomado en Contabilidad y Finanzas
- 🌿 Diplomado en Dirección de Empresas
- 🌿 Diplomado en Gestión Logística
- 🌿 Diplomado en Gestión de la Salud Ocupacional
- 🌿 Diplomado en Operaciones Logísticas Portuarias

Actualmente la modalidad de enseñanza aprendizaje es realizada 100% virtual, debido a la pandemia por el Covid-19.

Mediante el programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica se estará ofreciendo a la comunidad limonense capacitación en las siguientes áreas:

Modalidad presencial

Idiomas

- 🌿 Lenguas Extranjeras

Formación Empresarial

- 🌿 Programa: Competencias y habilidades
- 🌿 Comercio y Servicio (Ideas productivas, servicio al cliente, diseño gráfico, marketing, turismo, logística, logística portuaria)
- 🌿 Agropecuario, Pesca y Acuicultura.

Informática

- 🌿 Programa: TICs
- 🌿 Paquete de office, PowerBi, Project Manager, Robótica y otros)

Desarrollo Creativo

- 🌿 Actividades Manuales
- 🌿 Salud, recreación (adultos mayores, adulto, jóvenes y niños)

Alimentos y bebidas

- 🌿 Actividades Culinarias

- ✿ Industria alimentaria y procesamiento (manipulación de alimentos, cursos de cocina, repostería, bebidas y otros)

Modalidad virtual

Alimentos y bebidas

- ✿ Actividades Culinarias
- ✿ Manipulación de Alimentos

Mediante el Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe, se brinda capacitación a la población limonense (niños, jóvenes, adultos, adultos mayores), en disciplinas artísticas como: el arte y la música.

**IV. ANEXO MATRIZ ANUAL PLAN PRESUPUESTO (MAPP Y FICHAS TÉCNICAS) Y
ACUERDOS DE APROBACIÓN CONSEJO DIRECTIVO**

MATRIZ DE ARTICULACION PLAN PRESUPUESTO 2023

Nombre de la Institución:	COLEGIO UNIVERSITARIO DE LIMÓN
Nombre del Jefe de la Institución:	KARLENY CLARK NELSON
Sector:	EDUCACIÓN Y CULTURA
Ministro(a) Rector(a):	KATHARINA MÜLLER CASTRO
Objetivo Nacional:	Construir una nación más próspera a través de un crecimiento sostenido, equidad con igualdad de oportunidades, preparada para los cambios globales, resiliente al cambio climático y descentralizada, digitalizada y descarbonizada (PEN)

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO E INVERSIÓN PÚBLICA (PNPIP) / PLAN ESTRATÉGICO NACIONAL (PEN) PROGRAMACIÓN ESTRATÉGICA PRESUPUESTARIA

OOS VINCULADO	INTERVENCIÓN PÚBLICA	OBJETIVO OBJETIVO PÚBLICA	INDICADOR DE LA INTERVENCIÓN PÚBLICA	LINEA BASE DEL INDICADOR (regional cuando proceda)	META DEL PERIODO (regional cuando proceda)	PROGRAMA GOBIERNO 2023-2026	OBJETIVO DEL PLAN REGIONAL Y COBERTURA GEOGRÁFICA POR REGION	OBJETIVO OBJETIVO PÚBLICO INSTITUCIONAL (PEI)	CODIGO Y NOMBRE DEL PROGRAMA O SUBPROGRAMA PRESUPUESTARIO	CODIGO Y NOMBRE DEL PRODUCTO FINAL Y ENTREGABLE (BENEFICIARIOS)	UNIDAD DE MEDIDA DEL PRODUCTO		POBLACION META		LINEA BASE	METAS DEL INDICADOR				ESTIMACION ANUAL DE RECURSOS PRESUPUESTARIOS (en millones de colones)		SUPUESTOS, NOTAS TÉCNICAS Y OBSERVACIONES	
											DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	USUARIO (A)	CANTIDAD		ANUAL	DESEMPEÑO PROYECTADO			MONTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO		
														HOMBRES			MUJERES	I-1	I-2				I-3
Objetivo 4. Meta 4.3 Indicador 4.3.1	Fortalecimiento del Sistema Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional.	Crear personas de formación técnica en profesiones en áreas de mayor demanda laboral.	A7 Cantidad de personas graduadas en Programas Académicos	2021: 144 2024: 141 2025: 141 2026: 141				Apoyar con la preparación de mano de obra calificada para la atracción de inversión para la generación de empleo y riqueza en la provincia.					35%	65%	2021:132	141	141	141	141	5,07	Transferencia de gobierno e ingresos propios	<p>Producto e indicador: Supuestos: Riesgo económico: Incremento en los precios de los bienes y servicios en el mercado, esto incide en el poder adquisitivo de la población limonense, que ya se encuentra afectada. Esto continuará incidiendo en la toma de decisiones de la población en cuanto a atender sus necesidades básicas y más. Esto tendrá incidencias en las cantidades proyectadas de graduados del Curtidón.</p> <p>Observaciones: La mayor demanda se da en las áreas de administración, contabilidad, puertos, logística y salud ocupacional. La provincia de Limón se ubica en el nivel más bajo en lo que respecta al Índice de Desarrollo Humano, a nivel nacional, con un promedio de 0,745. Lo cual implica que tiene, en términos relativos, un menor acceso en dimensiones como Educación, Salud, Participación y Economía. Por lo tanto, se proyecta impactar en las áreas de mayor demanda laboral de la Región Huasteca Caribeña, con una cantidad de 141 personas graduadas anualmente, contribuyendo así a la meta sectorial, definida en el PNPIP 2023-2026.</p>	
								Establecer programas formativos y de capacitación que promuevan el desarrollo de habilidades y capacidades humanas para apoyar el empleo y la productividad.					35%	65%	2021: 150	1250	1250	1300	1300	1832,24	Transferencia de gobierno e ingresos propios	<p>Producto e indicador: Supuestos: De mantenerse la constante alta en los precios del mercado, incide en el poder adquisitivo de la población limonense, que ya se encuentra afectada. Esto continuará incidiendo en la toma de decisiones de la población en cuanto a atender sus necesidades básicas y más. Esto tendrá incidencias en las cantidades proyectadas de estudiantes activos del Curtidón.</p>	
								Desarrollar un programa integral y permanente de capacitación y actualización del personal del CURTIDÓN para una mejor prestación de servicios.	02 Programa Presupuestario Docencia	PF01 Atención de estudiantes en formación técnica superior	Atención de estudiantes	2021: 1960 2024: 1960 2025: 1925 2026: 1925	Bachilleres de la Educación Diversificada	35%	65%	2021: 95%	95%	95%	95%	95%	67,88	Transferencia de gobierno e ingresos propios	<p>Producto e indicador: Supuestos: Mantenerá la fluidez de que los docentes tengan su tiempo limitado para la participación en los procesos de capacitación. Observaciones: La población docente del Curtidón no trabaja exclusivamente como docentes de planta de la institución, razón por la cual resulta muy difícil alcanzar el 100% de docentes capacitados. Existe un porcentaje de rotación docente que no permite alcanzar el 100% de capacitación. Disponibilidad de tiempo limitada para la participación de los docentes en los procesos de capacitación.</p>
								Apoyar con la preparación de mano de obra calificada para la atracción de inversión para la generación de empleo y riqueza en la provincia.					ND	ND	ND	45	45	45	45	47,00	Transferencia de gobierno e ingresos propios	<p>Producto e indicador: Supuestos: Riesgo económico: Incremento en los precios de los bienes y servicios en el mercado, esto incide en el poder adquisitivo de la población limonense, que ya se encuentra afectada. Esto continuará incidiendo en la toma de decisiones de la población en cuanto a atender sus necesidades básicas y más. Esto tendrá incidencias en las cantidades proyectadas de estudiantes de la carrera de Turismo del Curtidón. Riesgo tecnológico: Debido a la localización geográfica no se puede optar por la modalidad virtual, utilizando 100% la metodología presencial. Observaciones: Por los aspectos mencionados en los supuestos, es difícil proyectar incremento en la meta.</p>	
								Apoyar con la preparación de mano de obra calificada para la atracción de inversión para la generación de empleo y riqueza en la provincia.					30%	70%	2021: 82%	82%	82%	82%	82%	10,50	Transferencia de gobierno e ingresos propios	<p>Producto e indicador: Supuestos: No todos los estudiantes básicos necesariamente presentarán condiciones de vulnerabilidad, por ejemplo: miembros de la Junta Estudiantil reciben beca por estudio y por cumplir con esa condición. Observaciones: Existe una población (Junta Estudiantil) que se encuentra afectada por el régimen para la asignación de beca, esto lo constituye población vulnerable.</p>	
Objetivo 4. Meta 4.3 Indicador 4.3.1	Fortalecimiento del Sistema Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional.	Certificar personas de la educación técnica en áreas de mayor demanda laboral.	A8 Cantidad de personas certificadas en Programas Técnicos (Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica).	2021: 1.900 2024: 2.086 2025: 2.086 2026: 2.086				Apoyar con la preparación de mano de obra calificada para la atracción de inversión para la generación de empleo y riqueza en la provincia.					35%	65%	2021: 1.900	2.086	2.086	2.086	2.086	6,79	Transferencia de gobierno e ingresos propios	<p>Producto e indicador: Supuestos: Riesgo económico: Incremento en los precios de los bienes y servicios en el mercado, esto incide en el poder adquisitivo de la población limonense, que ya se encuentra afectada. Esto continuará incidiendo en la toma de decisiones de la población en cuanto a atender sus necesidades básicas y más. Esto tendrá incidencias en las cantidades proyectadas de estudiantes de la carrera de Turismo del Curtidón. Riesgo tecnológico: Debido a la localización geográfica no se puede optar por la modalidad virtual, utilizando 100% la metodología presencial.</p>	
Objetivo 4. Meta 4.4 Indicador 4.4.1	Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	Programa de certificación de TICs, de acuerdo con los requerimientos de la demanda empresarial.	Número de personas del distrito de Mercedes, con programas de capacitación en TICs, de acuerdo con los requerimientos de la demanda empresarial.	ND	2030: 243 2040: 515			Apoyar con la preparación de mano de obra calificada para la atracción de inversión para la generación de empleo y riqueza en la provincia.					35%	65%	ND	30	30	30	30	18,04	Transferencia de gobierno e ingresos propios	<p>Producto e indicador: Supuestos: Riesgo económico: Incremento en los precios de los bienes y servicios en el mercado, esto incide en el poder adquisitivo de la población limonense, que ya se encuentra afectada. Esto continuará incidiendo en la toma de decisiones de la población en cuanto a atender sus necesidades básicas y más. Esto tendrá incidencias en las cantidades proyectadas de estudiantes de la carrera de Turismo del Curtidón. Riesgo tecnológico: Debido a la localización geográfica no se puede optar por la modalidad virtual, utilizando 100% la metodología presencial.</p>	
Objetivo 4. Meta 4.3 Indicador 4.3.1	Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	Certificar a personas del distrito de Bruselas, con programas de capacitación en idioma inglés, acorde a la demanda empresarial.	Número de personas del distrito de Bruselas certificadas en alguno de los cursos en el idioma inglés.	ND	2030: 162 2040: 342			Apoyar con la preparación de mano de obra calificada para la atracción de inversión para la generación de empleo y riqueza en la provincia.					30%	70%	ND	20	20	20	20	24,03	Transferencia de gobierno e ingresos propios	<p>Producto e indicador: Supuestos: Riesgo económico: Incremento en los precios de los bienes y servicios en el mercado, esto incide en el poder adquisitivo de la población limonense, que ya se encuentra afectada. Esto continuará incidiendo en la toma de decisiones de la población en cuanto a atender sus necesidades básicas y más. Esto tendrá incidencias en las cantidades proyectadas de estudiantes de la carrera de Turismo del Curtidón. Riesgo tecnológico: Debido a la localización geográfica no se puede optar por la modalidad virtual, utilizando 100% la metodología presencial.</p>	
Objetivo 4. Meta 4.3 Indicador 4.3.1	Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	Certificar a personas del distrito de Valle de la Ermita, con programas de capacitación en idioma inglés, acorde a la demanda empresarial.	Número de personas del distrito de Valle de la Ermita certificadas en alguno de los cursos en el idioma inglés.	ND	2030: 135 2040: 285			Apoyar con la preparación de mano de obra calificada para la atracción de inversión para la generación de empleo y riqueza en la provincia.					30%	70%	ND	15	15	15	15	16,02	Transferencia de gobierno e ingresos propios	<p>Producto e indicador: Supuestos: Riesgo económico: Incremento en los precios de los bienes y servicios en el mercado, esto incide en el poder adquisitivo de la población limonense, que ya se encuentra afectada. Esto continuará incidiendo en la toma de decisiones de la población en cuanto a atender sus necesidades básicas y más. Esto tendrá incidencias en las cantidades proyectadas de estudiantes de la carrera de Turismo del Curtidón. Riesgo tecnológico: Debido a la localización geográfica no se puede optar por la modalidad virtual, utilizando 100% la metodología presencial.</p>	
Objetivo 4. Meta 4.4 Indicador 4.4.1	Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	Certificar a personas del distrito de Sibadá, con programas de capacitación en TICs, de acuerdo con los requerimientos de la demanda empresarial.	Número de personas del distrito de Sibadá certificadas en alguno de los cursos relacionados con TICs.	ND	2030: 216 2040: 458			Apoyar con la preparación de mano de obra calificada para la atracción de inversión para la generación de empleo y riqueza en la provincia.					30%	70%	ND	10	10	10	10	6,01	Transferencia de gobierno e ingresos propios	<p>Producto e indicador: Supuestos: Riesgo económico: Incremento en los precios de los bienes y servicios en el mercado, esto incide en el poder adquisitivo de la población limonense, que ya se encuentra afectada. Esto continuará incidiendo en la toma de decisiones de la población en cuanto a atender sus necesidades básicas y más. Esto tendrá incidencias en las cantidades proyectadas de estudiantes de la carrera de Turismo del Curtidón. Riesgo tecnológico: Debido a la localización geográfica no se puede optar por la modalidad virtual, utilizando 100% la metodología presencial.</p>	
Objetivo 4. Meta 4.4 Indicador 4.4.1	Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	Certificar a personas del distrito de Bruselas, con programas de capacitación en TICs, de acuerdo con los requerimientos de la demanda empresarial.	Número de personas del distrito de Bruselas certificadas en alguno de los cursos relacionados con TICs.	ND	2030: 270 2040: 570			Apoyar con la preparación de mano de obra calificada para la atracción de inversión para la generación de empleo y riqueza en la provincia.					30%	70%	ND	15	15	15	15	13,02	Transferencia de gobierno e ingresos propios	<p>Producto e indicador: Supuestos: Riesgo económico: Incremento en los precios de los bienes y servicios en el mercado, esto incide en el poder adquisitivo de la población limonense, que ya se encuentra afectada. Esto continuará incidiendo en la toma de decisiones de la población en cuanto a atender sus necesidades básicas y más. Esto tendrá incidencias en las cantidades proyectadas de estudiantes de la carrera de Turismo del Curtidón. Riesgo tecnológico: Debido a la localización geográfica no se puede optar por la modalidad virtual, utilizando 100% la metodología presencial.</p>	
Objetivo 4. Meta 4.3 Indicador 4.3.1	Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	Apoyar con la preparación de mano de obra calificada para la atracción de inversión para la generación de empleo y riqueza en la provincia.	Número de personas del distrito de Quilichipe certificadas en alguno de los cursos relacionados con aculturación	ND	2030: 90 2040: 190 2025: 200 2026: 200			Apoyar con la preparación de mano de obra calificada para la atracción de inversión para la generación de empleo y riqueza en la provincia.	03 Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	PF01 Formación continua de estudiantes en formación continua	Atención de estudiantes en formación continua	2023: 2530 2024: 2530 2025: 2500 2026: 2500	Población del distrito de Quilichipe	80%	20%	ND	10	10	10	10	6,01	Transferencia de gobierno e ingresos propios	<p>Producto e indicador: Supuestos: Riesgo económico: Incremento en los precios de los bienes y servicios en el mercado, esto incide en el poder adquisitivo de la población limonense, que ya se encuentra afectada. Esto continuará incidiendo en la toma de decisiones de la población en cuanto a atender sus necesidades básicas y más. Esto tendrá incidencias en las cantidades proyectadas de estudiantes que el Curtidón requiere atender.</p>

MATRIZ DE ARTICULACION PLAN PRESUPUESTO 2023

Nombre de la Institución:			COLEGIO UNIVERSITARIO DE LIMÓN																			
Nombre del jerarca de la Institución:			KARLENY CLARK NELSON																			
Sector:			EDUCACIÓN Y CULTURA																			
Ministro(a) Rector(a):			KATHARINA MÜLLER CASTRO																			
Objetivo Nacional:			Construir una nación más próspera a través de un crecimiento sostenido, equidad con igualdad de oportunidades, preparada para los cambios globales, resiliente al cambio climático y descentralizada, digitalizada y descarbonizada (PEN)																			
					Implementar encadenamientos socio productivos y alianzas con áreas especializadas que promuevan el empleo y la empleabilidad de grupos socialmente vulnerables						Población programas sociales	20%	80%	PF.01.08. Estudios muestreales promueven de programas sociales	2022-722	730	750	750	750	270.00	Transferencia de gobierno e ingresos propios	Producto e indicador: Supuestos: Riego económico: incremento en los precios de los bienes y servicios en el mercado, esto incide en el poder adquisitivo de la población limonense, que ya se encuentra afectada. Y el deterioro en el poder adquisitivo de la población limonense continuará impactando a la población, adquirir dispositivos celulares inteligentes, equipo portátil de cómputo y otras herramientas complementarias para su inclusión y permanencia en el sistema educativo. Esto incidirá en la toma de decisiones de la población en cuanto a su bienestar socio
					Establecer programas formativos y de capacitación que promuevan el desarrollo de habilidades y capacidades humanas para apoyar el empleo y la empleabilidad						Población limonense	35%	65%	PF.01.09. Estudios muestreales en educación comunitaria	2022-925	1200	1200	1200	1200	494.68	Transferencia de gobierno e ingresos propios	Producto e indicador: Supuestos: Riego económico: incremento en los precios de los bienes y servicios en el mercado, esto incide en el poder adquisitivo de la población limonense, que ya se encuentra afectada. Y el deterioro en el poder adquisitivo de la población limonense continuará impactando a la población, adquirir dispositivos celulares inteligentes, equipo portátil de cómputo y otras herramientas complementarias para su inclusión y permanencia en el sistema educativo. Esto incidirá en la toma de decisiones de la población en cuanto a su bienestar socio
					Preparar a los y las estudiantes participantes de los programas institucionales en el desarrollo de pymes y emprendimientos productivos por medio de asesorías técnicas						Pescadores y Acuicultores	80%	20%	PF.01.10. Estudios muestreales en pesca y acuicultura	2022-15	50	50	50	50	10.00	Transferencia de gobierno e ingresos propios	Producto e indicador: Supuestos: Riego económico: incremento en los precios de los bienes y servicios en el mercado, esto incide en el poder adquisitivo de la población limonense, que ya se encuentra afectada. Y el deterioro en el poder adquisitivo de la población limonense continuará impactando a la población, adquirir dispositivos celulares inteligentes, equipo portátil de cómputo y otras herramientas complementarias para su inclusión y permanencia en el sistema educativo. Esto incidirá en la toma de decisiones de la población en cuanto a su bienestar socio
					Desarrollar en la población beneficiaria de sus programas acciones para el fortalecimiento de sus capacidades y competencias para el empleo y la empleabilidad.						Población limonense	ND	ND	PF.01.11. Programas impulsados para el aprendizaje de una lengua extranjera que permita satisfacer las necesidades del mercado laboral limonense	2021-8	8	8	8	8	95.00	Transferencia de gobierno e ingresos propios	Producto e indicador: Supuestos: Riego económico: incremento en los precios de los bienes y servicios en el mercado, esto incide en el poder adquisitivo de la población limonense, que ya se encuentra afectada. Y el deterioro en el poder adquisitivo de la población limonense continuará impactando a la población, adquirir dispositivos celulares inteligentes, equipo portátil de cómputo y otras herramientas complementarias para su inclusión y permanencia en el sistema educativo. Esto incidirá en la toma de decisiones de la población en cuanto a su bienestar socio y por ende en las cantidades proyectadas de estudiantes que al finalizar presenten abando. Riesgo sanitario: Posibilidad latente de que la situación de la pandemia por Covid-19 y sus mutaciones, presenten nuevos incrementos, afectando nuevamente las actividades de producción e indicator.
					Apoyar proceso de asistencia técnica para el impulso de emprendimientos productivos en comunidades y grupos socialmente vulnerables.						Población limonense	ND	ND	PF.01.12. Número de asistencias técnicas realizadas, dirigidas al sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones.	2021-14	14	14	14	14	29.00	Transferencia de gobierno e ingresos propios	Producto e indicador: Supuestos: Riego económico: incremento en los precios de los bienes y servicios en el mercado, esto incide en el poder adquisitivo de la población limonense, que ya se encuentra afectada. Y el deterioro en el poder adquisitivo de la población limonense continuará impactando a la población, adquirir dispositivos celulares inteligentes, equipo portátil de cómputo y otras herramientas complementarias para su inclusión y permanencia en el sistema educativo. Esto incidirá en la toma de decisiones de la población en cuanto a su bienestar socio y por ende en las cantidades proyectadas de estudiantes que al finalizar presenten abando. Riesgo sanitario: Posibilidad latente de que la situación de la pandemia por Covid-19 y sus
2862.00																						

Ficha Técnica del Indicador

Nombre del indicador: Cantidad de personas graduadas en Programas Técnicos de mayor demanda laboral. (Programa Académico).

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Cantidad de personas graduadas en Programas Técnicos de mayor demanda laboral. (Programa Académico).
Definición conceptual		<p>Persona graduada: individuo que ha concluido sus estudios y ha obtenido un título de diplomado parauniversitario.</p> <p>Programa técnico: programa, concentración, especialidad o cualquiera otra denominación académica, que haya de anunciar u ofrecer una institución de educación superior, como un conjunto separado y predefinido de materias conducente a un grado, diploma, título u otro conocimiento oficial.</p>
Fórmula de cálculo		$Y = \sum_{i=1}^n X_i$
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		<p>X_i: personas graduadas en Programas Técnicos de mayor demanda laboral. (Programa Académico)</p> <p>Y: sumatoria de X_i:</p> <p>i: 1,2, 3,..., n</p>
Unidad de medida		Atención de estudiantes
Interpretación		"N" personas graduadas en programas técnicos de mayor demanda laboral
Desagregación	Geográfica	Regional
	Temática	NA
Línea base		132
Meta		2023-2026: 564 2023: 141 2024: 141 2025: 141 2026: 141
Periodicidad del PNDIP para el seguimiento		Anual
Fuente de información		Sistema de matrícula, área de Registro de la Dirección Administrativa Financiera, Colegio Universitario de Limón
Clasificación		<input type="checkbox"/> Impacto. <input type="checkbox"/> Efecto. <input checked="" type="checkbox"/> Producto.
Tipo de operación estadística		Registro administrativo.
Indicador de Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) vinculado		4: 4.3.1
Tipo de relación con ODS		<input type="checkbox"/> Directa <input checked="" type="checkbox"/> Indirecta

Elemento	Descripción
Medida priorizada por el Consenso de Montevideo	B7 y F72
Vinculación con el Plan Regional de Desarrollo	PRD Huetar Caribe: 5.5
Comentarios generales	<p>La mayor demanda se da en las áreas de: administración, contabilidad, puertos, logística y salud ocupacional.</p> <p>La provincia de Limón se ubica en el nivel más bajo en lo que respecta al Índice de Desarrollo Humano, a nivel nacional, con un promedio de 0,745. Lo cual implica que tiene, en términos relativos, un menor acceso en dimensiones como Educación, Salud, Participación y Economía.</p> <p>Por lo tanto, se proyecta impactar en las áreas de mayor demanda laboral de la Región Huetar Caribe, con una cantidad de 141 personas graduadas anualmente, contribuyendo así a la meta sectorial, definida en el PNDIP 2023-2026.</p>

Nombre del indicador: Número de estudiantes activos en los diplomados de los seis cantones.

Elemento	Descripción	
Nombre del indicador	Número de estudiantes activos en los diplomados de los seis cantones.	
Definición conceptual	Se refiere a estudiantes provenientes de los seis cantones de la provincia de Limón que matriculan y finalizan cada cuatrimestre, en alguno de los diplomados que ofrece el Cunlimón, a saber: Dirección de Empresas, Contabilidad y Finanzas, Gestión de la Salud Ocupacional, Gestión Logística, Operaciones Logísticas Portuarias y Agronegocios.	
Fórmula de cálculo	Sumatoria Simple 1 + 1	
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo	Personas matriculadas que finalizan cada cuatrimestre de los programas ofertados por el Programa Académico durante el año.	
Unidad de medida	Atención de estudiantes	
Interpretación	Cantidad de estudiantes provenientes de los seis cantones de la provincia de Limón matriculados en los diplomados y que finalizan cada cuatrimestre	
Desagregación	Geográfica	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca
	Temática	Sexo
Línea base	ND	
Meta	2023: 1250 2024: 1250 2025: 1300 2026: 1300	
Periodicidad	Cuatrimestral	
Fuente de información	Sistema de matrícula, área de Registro de la Dirección Administrativa Financiera	
Clasificación	() Impacto. () Efecto. (X) Producto.	

Elemento	Descripción
Tipo de operación estadística	Registro administrativo
Comentarios generales	El incremento en las metas está sujeto a la aprobación de los diplomados en la modalidad virtual, a partir del año 2025. Por cuanto ni los tiempos docentes, ni la capacidad instalada permiten el crecimiento.

Nombre del indicador: Porcentaje de docentes capacitados en mediación pedagógica y tecnológica.

Elemento	Descripción	
Nombre del indicador	Porcentaje de docentes capacitados en mediación pedagógica y tecnológica.	
Definición conceptual	<p>Valor porcentual de docentes que han recibido algún proceso de capacitación en el ámbito pedagógico y/o tecnológico, para el desarrollo de los cursos a nivel de diplomado.</p> <p>Docente: persona habilitada con los conocimientos y capacidad necesaria para impartir enseñanzas con contenido científico, matemático, histórico, técnico, lingüístico o artístico.</p> <p>Mediación pedagógica: el despliegue de acciones organizadas de interacción pedagógica con la finalidad de promover y facilitar procesos de aprendizajes que fortalezcan el sentido aprendiente de los participantes.</p> <p>Mediación tecnológica: relación dada entre el docente, los estudiantes y el contenido, bajo el uso de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).</p>	
Fórmula de cálculo	Total de docentes capacitados en mediación pedagógica y tecnológica/Total de docentes	
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo	Docentes de las carreras de diplomado que han pasado por uno o varios procesos de capacitación a nivel pedagógica y tecnológica.	
Unidad de medida	Atención de estudiantes	
Interpretación	Nivel de actualización pedagógica y tecnológica de los docentes que imparten las carreras de diplomado parauniversitario.	
Desagregación	Geográfica	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca
	Temática	Sexo
Línea base	Docentes Capacitados	
Meta	2023: 95% 2024: 95% 2025: 95% 2026: 95%	
Periodicidad	Semestral	
Fuente de información	Registro de coordinaciones y control educativo	
Clasificación	<input type="checkbox"/> Impacto. <input type="checkbox"/> Efecto. <input checked="" type="checkbox"/> Producto.	

Elemento	Descripción
Tipo de operación estadística	Encuesta o Registro administrativo
Comentarios generales	

Nombre del indicador: Número de estudiantes del distrito de Cariari que utilizan las TICs en los cursos de diplomado.

Elemento	Descripción	
Nombre del indicador	Número de estudiantes del distrito de Cariari que utilizan las TICs en los cursos de diplomado.	
Definición conceptual	<p>Se refiere a estudiantes provenientes del distrito de Cariari que utilizan las TICs en los cursos de Diplomado que ofrece el CUNLIMÓN, por medio del Programa Académico.</p> <p>TICs: conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción, tratamiento y comunicación de información presentada en diferentes códigos (texto, imagen, sonido y otros).</p> <p>Diplomado: Pregrado académico que se otorga a las personas que cumplen los requisitos de un programa parauniversitario (carrera corta).</p>	
Fórmula de cálculo	Sumatoria Simple 1 + 1	
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo	Estudiantes del distrito de Cariari que utilizan las TICs en los cursos de Diplomado.	
Unidad de medida	Atención de estudiantes	
Interpretación	Cantidad de estudiantes del distrito de Cariari que utilizaron las TICs.	
Desagregación	Geográfica	Provincia, Cantón, Distrito
	Temática	NA
Línea base	ND	
Meta	2023: 45 2024: 45 2025: 45 2026: 45	
Periodicidad	Anual	
Fuente de información	Sistema de matrícula, área de Registro de la Dirección Administrativa Financiera, Colegio Universitario de Limón	
Clasificación	() Impacto. () Efecto. (X) Producto.	
Tipo de operación estadística	Registro administrativo (actas de notas).	
Comentarios generales		

Nombre del indicador: Porcentaje de presupuesto anual establecido para el programa de becas asignado a personas en condición de vulnerabilidad.

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Porcentaje de presupuesto anual establecido para el programa de becas asignado a personas en condición de vulnerabilidad.
Definición conceptual		Porcentaje de estudiantes matriculados en alguna de las carreras de Diplomado, beneficiados con beca estudiantil. Presupuesto ejecutado: Conjunto de gastos e ingresos efectuados en un determinado período de tiempo, para el cumplimiento de un objetivo específico. Vulnerabilidad: es el riesgo que una persona, sistema u objeto puede sufrir frente a peligros inminentes, sean ellos desastres naturales, desigualdades económicas, políticas, sociales o culturales. Estudiantes matriculados: Población que ha realizado su proceso de inscripción en alguna de las carreras a nivel de diplomado en el Cunlimón. Beca estudiantil: Exoneración total o parcial de la matrícula y/o materias de alguna carrera de diplomado del Cunlimón.
Fórmula de cálculo		Monto anual ejecutado en programas de becas / Monto total asignado al programa de becas
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Presupuesto anual destinado para el otorgamiento de becas para estudiantes matriculados en las carreras de diplomado, que de acuerdo con análisis socioeconómico realizado por el área de Bienestar Estudiantil, se encuentren en condiciones de vulnerabilidad.
Unidad de medida		Atención de estudiantes
Interpretación		Beneficiar a un porcentaje de la población estudiantil del Cunlimón, identificada como población de bajos ingresos, lo que les dificulta mantenerse en el sistema educativo superior.
Desagregación	Geográfica	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca
	Temática	Sexo
Línea base		82%
Meta		2023: 82% 2024: 82% 2025: 82% 2026: 82%
Periodicidad		Semestral
Fuente de información		Registros del área de Bienestar Estudiantil y Control Educativo
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro administrativo
Comentarios generales		Existe una población (Junta Estudiantil) que se encuentra definida por reglamento para la asignación de beca, estos, no necesariamente estarían dentro de la población vulnerable.

Nombre del indicador: Cantidad de personas certificadas en programas técnicos (Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica).

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Cantidad de personas certificadas en programas técnicos (Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica).
Definición conceptual		Persona certificada: se entenderá por persona certificada, a aquella que ha concluido un curso y obtiene un certificado que hace constar los conocimientos adquiridos en alguno de los cursos impartidos por el Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica. Programa técnico: Programas o cursos de aprovechamiento.
Fórmula de cálculo		$Y = \sum_{i=1}^n Xi$
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Xi: personas certificadas en programas técnicos (Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica) Y: sumatoria de Xii: 1,2, 3,..., n
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua
Interpretación		"N" personas certificadas en programas técnicos
Desagregación	Geográfica	Regional
	Temática	NA
Línea base		1900
Meta		2023-2026: 8.344 2023: 2.086 2024: 2.086 2025: 2.086 2026: 2.086
Periodicidad del PNDIP para el seguimiento		Anual
Fuente de información		Registros de la Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, Colegio Universitario de Limón
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro administrativo.
Indicador de Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) vinculado		4: 4.3.1
Tipo de relación con ODS		() Directa (X) Indirecta
Medida priorizada por el Consenso de Montevideo		B7 y F72
Vinculación con el Plan Regional de Desarrollo		PRD Huetar Caribe: 5.5
Comentarios generales		La provincia de Limón se ubica en el nivel más bajo en lo que respecta al Índice de Desarrollo Humano, a nivel nacional, con un promedio de 0,745. Lo cual implica que tiene, en términos relativos, un menor acceso en dimensiones como Educación, Salud, Participación y Economía. Por lo tanto, se proyecta impactar en las áreas de mayor demanda laboral de la Región Huetar Caribe, con una cantidad de 2.086 personas certificadas

Elemento	Descripción
	anualmente, contribuyendo así a la meta sectorial, definida en el PNDIP 2023-2026.

Nombre del indicador: Número de personas del distrito de Mercedes certificados en TICs.

Elemento	Descripción	
Nombre del indicador	Número de personas del distrito de Mercedes certificados en TICs.	
Definición conceptual	Se entenderá por persona certificada, a aquellas que ha concluido un curso y obtiene un certificado que hace constar los conocimientos adquiridos en alguno de los cursos relacionados con TICs, por medio del Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica. TICs: conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción, tratamiento y comunicación de información presentada en diferentes códigos (texto, imagen, sonido y otros).	
Fórmula de cálculo	Sumatoria Simple $1 + 1$	
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo	Personas del distrito de Mercedes certificadas en TICs.	
Unidad de medida	Atención de estudiantes en formación continua	
Interpretación	"N" personas del distrito de Mercedes fueron certificadas en TICs.	
Desagregación	Geográfica	Provincia, Cantón, Distrito
	Temática	NA
Línea base	ND	
Meta	2023: 30 2024: 30 2025: 30 2026: 30	
Periodicidad	Anual	
Fuente de información	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, Colegio Universitario de Limón	
Clasificación	() Impacto. () Efecto. (X) Producto.	
Tipo de operación estadística	Registro administrativo	
Comentarios generales		

Nombre del indicador: Número de personas del distrito de Bratsi certificados en el idioma inglés.

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Número de personas del distrito de Bratsi certificados en el idioma inglés.
Definición conceptual		Se entenderá por persona certificada, a aquella que ha concluido un curso y obtiene un certificado que hace constar los conocimientos adquiridos en alguno de los cursos en el idioma inglés, por medio del Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.
Fórmula de cálculo		Sumatoria Simple 1 + 1
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Personas del distrito de Bratsi certificadas en el idioma inglés.
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua
Interpretación		"N" personas del distrito de Bratsi fueron certificadas en el idioma inglés.
Desagregación	Geográfica	Provincia, Cantón, Distrito
	Temática	NA
Línea base		ND
Meta		2023: 20 2024: 20 2025: 20 2026: 20
Periodicidad		Anual
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, Colegio Universitario de Limón
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro administrativo
Comentarios generales		

Nombre del indicador: Número de personas del distrito de Valle de la Estrella certificados en el idioma inglés.

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Número de personas del distrito de Valle de la Estrella certificados en el idioma inglés.
Definición conceptual		Se entenderá por persona certificada, a aquella que ha concluido un curso y obtiene un certificado que hace constar los conocimientos adquiridos en alguno de los cursos en el idioma inglés, por medio del Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.
Fórmula de cálculo		Sumatoria Simple 1 + 1
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Personas del distrito de Valle de la Estrella certificadas en el idioma inglés.
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua
Interpretación		"N" personas del distrito de Valle de la Estrella fueron certificadas en el idioma inglés.
Desagregación	Geográfica	Provincia, Cantón, Distrito
	Temática	NA
Línea base		ND
Meta		2023: 15 2024: 15 2025: 15 2026: 15
Periodicidad		Anual
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, Colegio Universitario de Limón
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro administrativo
Comentarios generales		

Nombre del indicador: Número de personas del distrito de Sixaola certificadas en TICs.

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Número de personas del distrito de Sixaola certificadas en TICs.
Definición conceptual		Se entenderá por persona certificada, a aquellas que ha concluido un curso y obtiene un certificado que hace constar los conocimientos adquiridos en alguno de los cursos relacionados con TICs, por medio del Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica. TICs: conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción, tratamiento y comunicación de información presentada en diferentes códigos (texto, imagen, sonido y otros).
Fórmula de cálculo		Sumatoria Simple 1 + 1
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Personas del distrito de Sixaola certificadas en TICs.
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua
Interpretación		"N" personas del distrito de Sixaola fueron certificadas en TICs.
Desagregación	Geográfica	Provincia, Cantón, Distrito
	Temática	NA
Línea base		ND
Meta		2023: 10 2024: 10 2025: 10 2026: 10
Periodicidad		Anual
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, Colegio Universitario de Limón
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro administrativo
Comentarios generales		

Nombre del indicador: Número de personas del distrito de Bratsi certificadas en TICs.

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Número de personas del distrito de Bratsi certificadas en TICs.
Definición conceptual		Se entenderá por persona certificada, a aquellas que ha concluido un curso y obtiene un certificado que hace constar los conocimientos adquiridos en alguno de los cursos relacionados con TICs, por medio del Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica. TICs: conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción, tratamiento y comunicación de información presentada en diferentes códigos (texto, imagen, sonido y otros).
Fórmula de cálculo		Sumatoria Simple 1 + 1
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Personas del distrito de Bratsi certificadas en TICs.
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua
Interpretación		"N" personas del distrito de Bratsi fueron certificadas en TICs.
Desagregación	Geográfica	Provincia, Cantón, Distrito
	Temática	NA
Línea base		ND
Meta		2023: 15 2024: 15 2025: 15 2026: 15
Periodicidad		Anual
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, Colegio Universitario de Limón
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro administrativo
Comentarios generales		

Nombre del indicador: Número de personas distrito de Guápiles certificadas en alguno de los cursos relacionados con acuicultura

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Número de personas distrito de Guápiles certificadas en alguno de los cursos relacionados con acuicultura
Definición conceptual		Se entenderá por persona certificada, a aquellas que ha concluido un curso y obtiene un certificado que hace constar los conocimientos adquiridos en alguno de los cursos relacionados con Acuicultura, por medio del Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica. Acuicultura: Cría de organismos acuáticos, comprendidos peces, moluscos, crustáceos y plantas. La cría supone la intervención humana para incrementar la producción; por ejemplo: concentrar poblaciones de peces, alimentarlos o protegerlos de los depredadores.
Fórmula de cálculo		Sumatoria Simple 1 + 1
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Personas del distrito de Pococí certificadas en Acuicultura.
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua
Interpretación		"N" personas del distrito de Pococí fueron certificadas en Acuicultura.
Desagregación	Geográfica	Provincia, Cantón, Distrito
	Temática	NA
Línea base		ND
Meta		2023: 10 2024: 10 2025: 10 2026: 10
Periodicidad		Anual
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, Colegio Universitario de Limón
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro administrativo
Comentarios generales		

Nombre del indicador: Estudiantes matriculados provenientes de programas sociales

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Estudiantes matriculados provenientes de programas sociales
Definición conceptual		<p>Personas provenientes de programas sociales, que matriculan los cursos de aprovechamiento de Educación Comunitaria.</p> <p>Programas sociales: iniciativa destinada a mejorar las condiciones de vida de una población.</p> <p>Cursos aprovechamiento: actividades de treinta (30 o más horas efectivas de capacitación recibida, en las que se aplican sistemas o criterios para evaluar la participación, el aprendizaje alcanzado y determinar su aprobación.</p> <p>Educación Comunitaria: conjunto de acciones educativas dirigidas a personas que no han terminado o no están en el sistema educativo formal, que requieran desarrollar acciones de fortalecimiento, con el interés en adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas, así como, modificar conductas que contribuyan a su competencia laboral y que a la vez les permita mayor empleabilidad o despierte el interés en el establecimiento de su propio negocio.</p>
Fórmula de cálculo		Sumatoria Simple 1 + 1
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Número de personas de programas sociales matriculadas
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua
Interpretación		Brindar capacitación en diferentes ramas, a la población registrada en programas.
Desagregación	Geográfica	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca
	Temática	Sexo
Línea base		722
Meta		2023: 730 2024: 750 2025: 750 2026: 750
Periodicidad		Semestral
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica del Cunlimón.
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro Administrativo de la Dirección: reporte de matrícula.
Comentarios generales		

Nombre del indicador: Estudiantes matriculados en educación comunitaria

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Estudiantes matriculados en educación comunitaria
Definición conceptual		<p>Personas que matricularon algunos de los procesos de capacitación ofertados mediante la Educación Comunitaria.</p> <p>Capacitación: proceso estructurado y organizado por medio del cual se suministra información y se proporcionan habilidades a una persona para que desempeñe a satisfacción un trabajo determinado.</p> <p>Educación Comunitaria: conjunto de acciones educativas dirigidas a personas que no han terminado o no están en el sistema educativo formal, que requieran desarrollar acciones de fortalecimiento, con el interés en adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas, así como, modificar conductas que contribuyan a su competencia laboral y que a la vez les permita mayor empleabilidad o despierte el interés en el establecimiento de su propio negocio.</p>
Fórmula de cálculo		Sumatoria Simple 1 + 1
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Número de personas matriculadas
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua
Interpretación		Brindar capacitación a la población en general, mediante cursos libres y programas modulares, para el fortalecimiento de las competencias, de acuerdo a las necesidades empresariales de la provincia.
Desagregación	Geográfica	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca
	Temática	Sexo
Línea base		925
Meta		2023: 1200 2024: 1200 2025: 1200 2026: 1200
Periodicidad		Semestral
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica del Cunlimón.
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro Administrativo de la Dirección: reporte de matrícula.
Comentarios generales		

Nombre del indicador: Estudiantes matriculados en pesca y acuicultura

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Estudiantes matriculados en pesca y acuicultura
Definición conceptual		<p>Personas provenientes de la actividad de pesca y acuicultura, que matricularon los cursos de aprovechamiento de Educación Comunitaria; dirigidos al desarrollo y fortalecimiento de las habilidades y destrezas de los acuicultores y pescadores, para la promoción del emprendimiento en esas disciplinas.</p> <p>Acuicultura: Producción comercial en cautividad de animales y de plantas acuáticas en condiciones controladas. La acuicultura comercial implica la propiedad individual o colectiva de los organismos cultivados, así como los procesos de transporte, industrialización y comercialización de esos organismos.</p> <p>Pesca artesanal: Actividad de pesca realizada en forma artesanal por personas físicas, con uso de embarcación, en las aguas continentales o en la zona costera y con una autonomía para faenar, hasta un máximo de cinco millas náuticas del litoral que se realiza con propósitos comerciales.</p>
Fórmula de cálculo		Sumatoria Simple 1 + 1
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Número de personas matriculadas
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua
Interpretación		Brindar capacitación a la población que labora en la pesca y acuicultura, mediante cursos libres, para el fortalecimiento de sus habilidades y competencias.
Desagregación	Geográfica	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca
	Temática	Sexo
Línea base		15
Meta		2023: 50 2024: 50 2025: 50 2026: 50
Periodicidad		Semestral
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica del Cunlimón.
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro Administrativo de la Dirección: reporte de matrícula.
Comentarios generales		El CUNLIMON recibe un canon por la pesca del atún, de acuerdo con lo dispuesto en la Ley 8486 de Pesca y Acuicultura, fondos que deben ser destinados al desarrollo de actividades relacionadas con la docencia, acción social e investigación en el desarrollo de la pesca, la acuicultura y la industrialización de esos productos en la provincia de Limón.

Nombre del indicador: Programas impartidos para el aprendizaje de una lengua extranjera que permita satisfacer las necesidades del mercado laboral limonense

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Programas impartidos para el aprendizaje de una lengua extranjera que permita satisfacer las necesidades del mercado laboral limonense
Definición conceptual		Brindar capacitación respecto al aprendizaje de las lenguas extranjeras que el mercado demande, tales como inglés, italiano y otros.
Fórmula de cálculo		Sumatoria Simple 1 + 1
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Número de programas impartidos
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua
Interpretación		Brindar programas de capacitación respecto al aprendizaje de las lenguas extranjeras que el mercado demande, tales como inglés, italiano y otros
Desagregación	Geográfica	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca
	Temática	NA
Línea base		8
Meta		2023: 8 2024: 8 2025: 8 2026: 8
Periodicidad		Semestral
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica del Cunlimón.
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro Administrativo de la Dirección: Programas de diferentes idiomas
Comentarios generales		

Nombre del indicador: Número de asistencias técnicas realizadas, dirigidas al sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones.

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Número de asistencias técnicas realizadas, dirigidas al sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones.
Definición conceptual		Cantidad de asistencias técnicas aplicadas en la provincia. Asistencia técnica: asesoría que se realiza directamente a una empresa, a través de la asignación de uno o varios expertos con el objetivo de buscar la solución a una problemática específica.
Fórmula de cálculo		Sumatoria Simple 1 + 1
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Número de asistencias técnicas
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua
Interpretación		Brindar asistencias técnicas al sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y agrupaciones de la provincia de Limón.
Desagregación	Geográfica	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca
	Temática	NA
Línea base		14
Meta		2023: 14 2024: 14 2025: 14 2026: 14
Periodicidad		Semestral
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica del Cunlimón.
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro Administrativo de la Dirección: Asistencias técnicas
Comentarios generales		



FICHA TÉCNICA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA - FTPIP

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: COLEGIO UNIVERSITARIO DE LIMÓN										
NOMBRE DEL JERARCA DE LA INSTITUCIÓN: KARLENY CLARK NELSON										
NOMBRE DEL SECTOR: EDUCACIÓN										
NOMBRE DEL MINISTRO(A) RECTOR(A): KATHARINA MÜLLER MARÍN										
CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO	ETAPA ACTUAL	PORCENTAJE DE AVANCE DE LA ETAPA ACTUAL	CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	MONTO ACUMULADO AL 2022 (MILLONES DE COLONES)		MONTOS POR EJECUTAR 2023 (MILLONES DE COLONES)				RESPONSABLES
				PROGRAMADO	EJECUTADO	I TRIMESTRE	II TRIMESTRE	III TRIMESTRE	IV TRIMESTRE	
003124 Compra de terreno, diseño, construcción, equipamiento, mobiliario y puesta en operación de la Sede Central del Colegio Universitario de Limón.	Prefactibilidad	100	01-Programa Presupuestario Administrativo 02-Programa Presupuestario Docencia 03-Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	1243,163	0	0	0	854,497	206,72767	Karleny Clark Nelson
NOTAS:										
1. Esta información debe extraerse del Banco de Proyectos de Inversión Pública (BPIP) para garantizar la congruencia de lo incluido en la FTPIP. Para ello, las instituciones pueden utilizar la herramienta de visualización en cubos del módulo digital del BPIP con el nombre "Ficha Técnica de Proyectos de Inversión Pública (FTPIP) - MAPP", disponible en la página web del Mideplan.										
2. La información de las columnas con los nombres "Código y nombre del Programa Presupuestario" y "Responsables" no está disponible en el BPIP, por lo que las entidades deben completarlo por manualmente.										

**ACUERDO N° 31- CONSEJO DIRECTIVO
CUNLIMON**

SESIÓN: N° 10-2022 ORDINARIA

FECHA: 28 de julio de 2022

ARTÍCULO: IV

INCISO: b)

IV) ASUNTOS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEAMIENTO Y DESARROLLO

Inciso b) Presentación de la planificación de metas para el 2023 (Estructura Básica POI 2023)

Considerando que:

- La Dirección de Planeamiento y Desarrollo presentó ante el Consejo Directivo, de la Matriz de Articulación Plan Presupuesto (MAPP 2023).
- La Matriz de Articulación contempla lineamientos técnicos y metodológicos para la planificación programación presupuestaria, seguimiento y la evaluación estratégica en el sector público 2023, según la normativa del Ministerio de Hacienda y Planificación (Ficha técnica Dirección Académica y ficha técnica Dirección de Educación Comunitaria y asistencia técnica)
- Que los señores y señoras del Consejo Directivo manifestaron no tener consultas ante la presentación realizada.

Se acuerda:

“APROBAR LA MATRIZ DE ARTICULACIÓN PLAN PRESUPUESTO (MAPP 2023) Y REMITIRLOS A LOS ENTES CORRESPONDIENTE.

Acuerdo firme y Unánime.

Ricardo Wing Argüello
Secretario del Consejo Directivo

07 de junio, 2022.
DM-0712-06-2022

Señora
Karleny Clark Nelson
Decana
Colegio Universitario de Limón

Asunto: Dictamen de vinculación de la Matriz de Articulación Plan Presupuesto (MAPP) 2023 del Colegio Universitario de Limón (CUNLIMON).

Estimable señora:

Tengo el agrado de dirigirme a usted en ocasión de saludarla y, a la vez, remitirle el resultado solicitado en su oficio DEC-205-2022, concerniente al análisis de la MAPP de CUNLIMON, de conformidad con la normativa indicada en los Lineamientos técnicos y metodológicos para la planificación, programación presupuestaria, seguimiento y la evaluación estratégica en el Sector Público en Costa Rica 2023.

Al respecto, la señora Laura Fernández Delgado, Jерarca del Ministerio de Planificación y Política Económica, en oficio MIDEPLAN-DM-OF-0495-2022, determina que la MAPP correspondiente, que conforma el Plan Operativo Institucional (POI) 2023, guarda concordancia ya sea con el Plan Estratégico Nacional (PEN), con el Programa de Gobierno 2022-2026 o con su Plan Estratégico Institucional (PEI).

En consecuencia, se dictamina que la programación de la MAPP 2023 del CUNLIMON, se encuentra vinculada con lo señalado en el artículo 12 de los lineamientos citados supra.

Agradeciendo su atención a la Presente,

Me despido con las más altas muestras de mi consideración y estima.

Cordialmente,


Anna Katharina Müller Castro
Ministra de Educación Pública



REYNALDO
JOSE RUIZ
BRENES
(FIRMA)
Firmado digitalmente
por REYNALDO JOSE
RUIZ BRENES (FIRMA)
Fecha: 2022.06.08
11:27:35 -06'00'

VB. Reynaldo Ruiz Brenes, Director de Planificación Institucional

VB. José Leonardo Sánchez Hernández, Viceministro de Planificación Institucional y Coordinación Regional

JOSE
LEONARDO
SANCHEZ
HERNANDEZ
(FIRMA)
Firmado digitalmente
por JOSE LEONARDO
SANCHEZ
HERNANDEZ (FIRMA)
Fecha: 2022.06.08
13:33:01 -06'00'

C: Archivo / Consecutivo

Realizado por: KBG

“Ante el apagón educativo, encendamos juntos la luz.”

Paseo Colón, San José. Av. 1, calle 24, edificio Torre Mercedes piso 5.

**ACUERDO N° 16- CONSEJO DIRECTIVO
CUNLIMON**

SESIÓN: N° 003-2023 EXTRAORDINARIA

FECHA: 31 de marzo de 2023

ARTÍCULO: IV

INCISO: a)

IV) Asuntos de la Dirección Planeamiento y Desarrollo

- a) Presentación de actualización de Matriz de Articulación de Plan Presupuesto (MAPP) y Fichas Técnicas de Indicador ajustadas al periodo 2023

Considerando que:

- a) En sesión N°003-2023 la señora Tania Chacón Montoya del área de Planeamiento y Programación realizó la presentación de los ajustes correspondientes a la MAPP, fichas técnicas con la incorporación de las metas del Cunlimón que aportan al PNDIP 2023-2026.
- b) Que los señores del Consejo Directivo manifiestan no tener consultas sobre la presentación realizada, y aprueban los ajustes señalados en la MAPP.

Se acuerda:

“APROBAR LOS AJUSTES REALIZADOS A LA MAPP FICHAS TECNICA CON LA INCORPORACION DE LAS METAS DEL CUNLIMON QUE SE APORTAN AL PNDIP 2023-2026 Y ELEARLO A LOS ENTES CORRESPONDIENTE”.

Acuerdo firme y Unánime.

Ricardo Wing Argüello
Secretario del Consejo Directivo

I. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- COCATRAM. (09 de 06 de 2022). *cocatram.org*. Obtenido de <http://www.cocatram.org.ni/estadisticas/cuadro2/>
- Económica, M. d. (19 de noviembre de 2019). *MIDEPLAN*. Obtenido de <https://documentos.mideplan.go.cr/share/s/LOGWBZnfRceDJjpxwm7zFQ>
- Educación, C. S. (18 de marzo de 2019). *Consejo Superior de Educación República de Costa Rica*. Obtenido de http://www.cse.go.cr/actas?keys=&field_mes_value=All&field_anno_value=All&items_per_page=10&page=1
- Elpais.cr. (15 de febrero de 2021). *Elpais.cr*. Obtenido de <https://www.elpais.cr/2021/02/15/inversion-para-agua-potable-y-saneamiento-en-limon-superara-los-%C2%A212-000-millones-entre-2021-y-2022/>
- Group, W. (25 de Agosto de 2021). *westgroupcr*. Obtenido de <https://www.westgroupcr.com/copia-de-fontana>
- Gutiérrez, M. J. (08 de 04 de 2022). *elmundo.cr*. Obtenido de <https://www.elmundo.cr/costa-rica/gourzong-presenta-proyecto-para-garantizar-la-estabilizacion-del-sector-arrocero/>
- INEC. (25 de 05 de 2022). *INEC*. Obtenido de https://www.inec.cr/poblacion/estimaciones-y-proyecciones-de-poblacion?keys=&shs_term_node_tid_depth=All&field_periodo_tid=All&field_anio_documento_value%5Bvalue%5D%5Bdate%5D=2022
- Mekler, M. (20 de 04 de 2022). *Construir America Central y el Caribe*. Obtenido de <https://revistaconstruir.com/provincia-de-limon-se-convierte-en-atractivo-para-inversion-y-vivienda/>
- MIDEPLAN. (20 de 06 de 2022). *Banco de Proyectos*. Obtenido de https://mideplan5-n.mideplan.go.cr/DelphosNet_MIDEPLAN/Reportes/wFrmReportList.aspx?APLIC=1
- MIDEPLAN. (13 de 06 de 2022). *Matriz PEN Infraestructura y Transportes consolidado vf 12-2021 revisar*. Obtenido de <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SbtCvWmvtX5jCOF5onbD9mwVSK3UMHK45rZCnyfjYM/edit#gid=933730510>
- Mojica, Y. (01 de 03 de 2022). *La voz de Guanacaste*. Obtenido de <https://vozdeguanacaste.com/empresa-que-promueve-el-canal-seco-sostiene-reuniones-con-candidatos-a-la-presidencia-es-viable-su-proyecto/>
- PNUD. (09 de 06 de 2022). *undp.org*. Obtenido de <https://www.undp.org/es/costa-rica/atlas-de-desarrollo-humano-cantonal-2021>
- Ramírez, V. V. (17 de 05 de 2022). *costaricamedios.cr*. Obtenido de <https://costaricamedios.cr/2022/05/17/diputados-representantes-de-la-provincia-de-limon-presentan-proyecto-de-ley-para-llevar-empleo-a-la-zona/>
- Rica, P. C. (31 de 08 de 2021). *presidencia.go.cr*. Obtenido de <https://www.presidencia.go.cr/comunicados/2021/08/mas-de-20-mil-personas-beneficiadas-con-nueva-infraestructura-de-salud-de-la-ccss-en-limon/>
- RICA, U. C. (06 de junio de 2022). *Atlas de desarrollo humano cantonal*. Obtenido de <https://www.undp.org/es/costa-rica/atlas-de-desarrollo-humano-cantonal-2021>
- Umaña, P. (13 de 04 de 2022). *La Nación*. Obtenido de <https://www.nacion.com/economia/negocios/seis-nuevos-hoteles-planean-iniciar-operaciones/HHEBPP7GP5DPRMV3F2T4NCGSKY/story/>